

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di TK Negeri Pertiwi Utama Kecamatan Bandar Kabupaten Bener Meriah, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang digunakan guru telah disusun berdasarkan tema dan subtema pembelajaran serta disesuaikan dengan kurikulum yang berlaku. Bahan ajar sebagian besar dikembangkan oleh guru sendiri dan telah memperhatikan aspek keamanan, kesesuaian usia, serta penggunaan bahasa yang positif dan mudah dipahami anak.

Selain itu, bahan ajar yang digunakan telah mengarah pada penerapan prinsip Sekolah Ramah Anak, terutama dalam hal perlindungan anak dari unsur kekerasan, penggunaan media yang aman, serta penyajian materi secara tematik dan konkret. Namun demikian, variasi bahan ajar yang digunakan masih terbatas dan cenderung seragam untuk seluruh anak dalam satu kelas, sehingga belum sepenuhnya mengakomodasi perbedaan kemampuan dan kebutuhan individual anak.

Dengan demikian, meskipun bahan ajar yang digunakan telah mencerminkan upaya penerapan Sekolah Ramah Anak, diperlukan pengembangan lebih lanjut agar bahan ajar menjadi lebih bervariasi, fleksibel, dan adaptif terhadap karakteristik setiap anak. Pengembangan tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran sekaligus memperkuat penerapan prinsip Sekolah Ramah Anak di satuan PAUD.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru, Perlu meningkatkan variasi dan diferensiasi bahan ajar agar dapat menyesuaikan dengan perbedaan kemampuan, minat, dan kebutuhan anak serta dapat memperbanyak penggunaan media interaktif dan kreatif yang mendorong partisipasi aktif anak sesuai prinsip SRA.
2. Bagi Sekolah, Perlu menambah sarana dan prasarana pendukung pembelajaran ramah anak, seperti alat permainan edukatif yang variative, meningkatkan koordinasi dengan orang tua agar terjalin sinergi antara pembelajaran di sekolah dan pola asuh di rumah.
3. Bagi Peneliti Selanjutnya, Dapat memperluas fokus penelitian pada aspek lain dari implementasi SRA, seperti manajemen kelas, kebijakan sekolah, atau partisipasi anak dalam pengambilan keputusan dan perlu memperbanyak jumlah subjek penelitian agar diperoleh gambaran yang lebih komprehensif mengenai penerapan SRA di satuan PAUD.