

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di TK Kalam Kudus 2 Medan, dapat disimpulkan bahwa kegiatan bermain pianika mampu memberikan kontribusi yang positif terhadap perkembangan kreativitas anak usia dini. Pelaksanaan kegiatan bermain pianika dilakukan melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dalam prosesnya, anak diberikan kesempatan untuk mengenal alat musik, mencoba secara langsung, serta mengeksplorasi bunyi yang dihasilkan. Kegiatan ini tidak hanya berfokus pada kemampuan memainkan alat musik, tetapi juga memberikan ruang bagi anak untuk berekspresi.

Perkembangan kreativitas anak terlihat dari berbagai aspek, seperti meningkatnya rasa ingin tahu, keberanian dalam mencoba, kemampuan melakukan eksperimen sederhana, serta munculnya imajinasi dalam menciptakan bunyi. Anak juga mulai berani mengajukan pertanyaan, menunjukkan respon spontan, serta tetap aktif dan tidak mudah bosan selama kegiatan berlangsung.

Selain itu, terdapat beberapa anak yang menunjukkan perkembangan kreativitas yang sangat signifikan, terutama dalam hal keberanian bereksplorasi dan kemampuan menciptakan variasi bunyi secara mandiri. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan bermain pianika dapat menjadi salah satu media yang efektif dalam mengembangkan kreativitas anak usia dini.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. **Bagi Guru**

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan kegiatan pembelajaran yang kreatif dan menyenangkan, salah satunya melalui kegiatan bermain musik seperti bermain pianika. Guru juga diharapkan dapat memberikan kesempatan yang lebih luas kepada anak-anak untuk bereksplorasi dan mengekspresikan kreativitas mereka dalam kegiatan pembelajaran.

2. **Bagi Sekolah**

Pihak sekolah diharapkan dapat mendukung kegiatan pembelajaran seni musik dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai, seperti alat musik pianika yang cukup sehingga seluruh anak dapat berpartisipasi secara aktif dalam kegiatan pembelajaran.

3. **Bagi Peneliti Selanjutnya**

Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian terkait pengembangan kreativitas anak usia dini melalui kegiatan seni atau musik. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian dengan metode, media, atau kegiatan pembelajaran yang lebih bervariasi.

4. **Bagi Anak Didik**

Anak-anak diharapkan dapat terus mengembangkan minat dan bakat mereka dalam bidang seni musik melalui kegiatan bermain yang menyenangkan sehingga kreativitas mereka dapat berkembang secara optimal.