

DAFTAR PUSTAKA

- Ardianto, D. K. M. Z. A. D. (2024). Bagaimana Kemampuan Spasial Matematis Siswa Ditinjau Dari Gender?: Systematic Literature Review. *JPDF: Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(4), 540–545. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v5i4.1467>
- Ariesta, P. N., & Awalludin, S. A. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan LKPD Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education (JARME)*, 3(1), 54–67.
- Fathurrahman, & Fitrah, M. (2023). Software Geogebra Pada Pembelajaran Matematika: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 33–40.
- Heryati, I. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Penemuan (Discovery Learning) Tentang Persamaan Linear Satu Variabel Di SMP Negeri 14 Kota Bogor. *Journal of Social Studies Arts and Humanities (JSSAH)*, 1(1), 06–11. <https://doi.org/10.33751/jssah.v1i01.3966>
- Kairuddin, Tamba, R. A., Situmorang, R. N., & Simamora, R. (2026). *Pemanfaatan Geogebra Sebagai Solusi Pembelajaran Pencermiran: Studi Kasus Di Kelas IX-3 Smpn 11 Medan*. 12, 59–65.
- Khoriyani, R. P., & Suhendra, M. (2022). Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa Dengan Pembelajaran Melalui Media Visual. *Educatioanl Journal: General and Specific Research*, 2(3), 479–487.
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Maier, P. H. (1998). Anual Conference of Didactics of Mathematics. *Spatial Geometry and Spatial Ability-How to Make Solid?*, 69–81.
- Majid, A., & Amaliah, F. R. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika SD/MI*

- (M. Qadar (ed.); I, Vol. 156). Tahta Media Group.
<https://tahtamedia.co.id/index.php/issj/article/view/237>
- Manullang, S. A. K. S. . T. A. H. L. P. S. B. S. M., & Sinambela, M. S. . P. N. J. M. (2017). *Matematika* (Vol. 17).
- Miftahul Jannah, & Miftahul Hayati. (2024). Pentingnya kemampuan literasi matematika dalam pembelajaran matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40–54.
<https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416>
- Mukarramah, M., Edy, S., & Suryanti, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemecahan Masalah matematika Peserta Didik SMP. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 11(1), 67. <https://doi.org/10.25273/jipm.v11i1.13309>
- Nurwijaya, S. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Augmented Reality Terhadap Kemampuan Spasial Siswa. *EQUALS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(2), 107–116.
<https://doi.org/10.46918/equals.v5i2.1563>
- Raharjo, S., Purmanna, A., Purbaningrum, K. A., Ramayanti, R., & Muhti, D. M. C. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Software Geogebra pada Kubus untuk Mengembangkan Kemampuan Spasial Siswa. *MAJAMATH: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 57–68.
<https://doi.org/10.36815/majamath.v6i1.2560>
- Rahman, S. A., Hadisaputra, S., Supriadi, S., & Junaidi, E. (2022). Hubungan Antara Kemampuan Spasial Terhadap Hasil Belajar Kimia. *Chemistry Education Practice*, 5(2), 163–176. <https://doi.org/10.29303/cep.v5i2.3734>
- Rahman, T., & Saputra, J. (2022). Melalui Model Penemuan Terbimbing Berbantuan Geogebra. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 7(1), 50–59.
- Rambe, S. F., Nasution, M. D., & Irvan, I. (2022). Pengaruh Model Penemuan Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP PAB 2 Helvetia. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 245.
<https://doi.org/10.33087/phi.v6i2.221>
- Respati, D. F., Martono, B. A., Widyastuti, T., & Hartini, E. F. (2023).

- Kepemimpinan, Kondisi Lingkungan Pada Motivasi Kerja Dalam Pencapaian Kinerja Pegawai Dinas Pmptsp Di Kota Depok. *Aliansi : Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 18(2), 109–124. <https://doi.org/10.46975/aliansi.v18i2.522>
- Saoroh, F., Hakim, L. El, & Vera Maya Santi. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik SMPN 99 Jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(2), 53–60. <https://doi.org/10.21009/jrpms.052.06>
- Siallagan, F., Sinaga, B., & Rajagukguk, W. (2021). Analisis Kemampuan Penalaran Dan Berpikir Kreatif Matematis Sisws Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *PARADIKMA JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 68–74.
- Siyam, I. N., Wiryanto, W., & Rahaju, E. B. (2024). Tinjauan Literatur Sistematis: Kemampuan Spasial Matematis Dalam Pengembangan Pemahaman Matematika Di Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(4), 235–248.
- Sukarelawan, M. I., Indratno, T. K., & Ayu, S. M. (2024). *N-Gain vs Stacking*.
- Usman, A., Fauzi, A., Karnasih, I., & Mujib, A. (2020). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Alat Peraga Berbahan Pipet. *Transformasi : Jurnal Pendidikan Matematika Dan Matematika*, 4(2), 321–330. <https://doi.org/10.36526/tr.v4i2.999>
- Utami, A. D. (2020). *Model Guided Discovery Learning Berbasis Kemampuan Proses*.
- Virgiawan, D. B., Murtini, S., & Rahmah, R. R. (2023). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Spasial dengan Model Discovery Learning pada Pembelajaran Geografi. *ASANKA : Journal of Social Science and Education*, 4(2), 156–163. <https://doi.org/10.21154/asanka.v4i2.6149>
- Yuliati, F. A., Murtianto, Y. H., & Nursyahidah, F. (2021). Profil Berpikir Kreatif Siswa SMP Ditinjau dari Kemampuan Spasial dan Kemampuan Logis Matematis. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(5), 418–427. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v3i5.7828>

Yusuf, S. (2025). *Efektivitas model problem-based learning terhadap kemampuan spasial dan self-efficacy siswa kelas vii smp muhammadiyah cilongok kabupaten banyumas.*



THE
Character Building
UNIVERSITY