

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teoritis.....	8
2.1.1 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun	8
2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan.....	8
2.1.1.2 Manfaat Mengenal Lambang Bilang.....	9
2.1.1.3 Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun.....	10
2.1.1.4 Tahap Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun.....	11
2.1.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun.....	13
2.1.2 Media Pembelajaran <i>Magic Box</i>	16
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran.....	16
2.1.2.2 Fungsi Media Pembelajaran	18

2.1.3 Media <i>Magic Box</i>	19
2.1.4 Langkah-langkah Permainan Media <i>Magic Box</i>	21
2.1.3.1 Keterkaitan Media <i>Magic Box</i> Dengan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun	25
2.2 Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berfikir	29
2.4 Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian	31
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	31
3.3 Populasi dan Sample Penelitian	32
3.4 Prosedur dan Rancangan Penelitian	33
3.4.1 Prosedur Penelitian	34
3.4.2 Rancangan Penelitian	35
3.5 Variabel dan Defenisi Operasional Variabel Penelitian	35
3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	36
3.7 Teknik Analisis Data	40
3.8 Uji Hipotesis	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Data Hasil <i>Pre-Test</i> Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun	42
4.2 Uji Hipotesis	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	61

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65

DAFTAR PUSTAKA	66
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	71
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	96
----------------------------	-----------