

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa adanya pengaruh yang signifikan penggunaan media *Magic Box* terhadap kemampuan mengenal lambang bilangan anak usia 4-5 tahun di TKAl-Fajri Tanjung Balai T.A 2025/2026. Artinya penggunaan media *Magic Box* dapat meningkatkan kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak usia 4-5 tahun di TKAl-Fajri Tanjung Balai. Kemampuan mengenal lambang bilangan sebelum dilakukan *treatment* dengan menggunakan media *Magic Box* tergolong rendah (rata-rata 6,47), akan tetapi setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media *Magic Box* dapat berubah, bahkan meningkat lebih tinggi yaitu dengan rata-rata (27,7).

Media *Magic Box* mempengaruhi kemampuan mengenal lambang bilangan pada anak karena dilakukan sambil bermain, pada dasarnya belajar sambil bermain merupakan kegiatan yang disenangi anak tanpa paksaan, karena mampu menstimulusi pemahaman anak dalam mengenal lambang bilangan melalui pengalaman belajar yang lebih menarik, interaktif, dan menyenangkan. Selain itu, penggunaan media ini juga mendorong anak untuk lebih aktif, fokus, serta termotivasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran, sehingga proses belajar menjadi lebih bermakna dan berdampak positif pada perkembangan kognitif peserta didik.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas, maka peneliti menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru PAUD, disarankan untuk menggunakan media *Magic Box* dalam pelaksanaan pembelajaran. Dengan menggunakan media *Magic Box*, proses belajar mengajar akan menjadi lebih menyenangkan bagi anak-anak. Mereka dapat belajar sambil bermain, yang dapat membantu mereka dalam mengingat materi pembelajaran dengan lebih baik.
2. Bagi kepala sekolah, disarankan untuk menghimbau guru-guru dan memberikan kesempatan untuk mengikuti pelatihan. Dengan demikian, guru-guru akan semakin kreatif dan inovatif dalam proses belajar mengajar. Pelatihan dapat membantu mereka mengembangkan metode pembelajaran yang menarik dan efektif.
3. Bagi penulis, disarankan untuk terus mengembangkan ilmu pengetahuan yang berhubungan dengan pengembangan kemampuan mengenal lambing bilangan angka pada anak usia 4-6 tahun. Penelitian lebih lanjut dan penemuan baru dapat memberikan kontribusi yang berharga dalam bidang ini.
4. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi referensi yang berguna dalam melakukan penelitian selanjutnya. Hasil penelitian ini dapat memberikan inspirasi dan arahan dalam mengembangkan penelitian-penelitian terkait kemampuan mengenal lambing bilangan da anak usia 4-5 tahun.

Semoga saran-saran ini dapat memberikan kontribusi positif dalam pengembangan pendidikan anak usia dini.