

ABSTRAK

Witno Khadi: Meningkatkan Keterampilan Menggambar Teknik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Siswa Kelas X TKR SMKS-2 Tamansiswa Pematangsiantar. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah menggunakan metode *Drill* yang dipadukan dengan model Menggunakan Pembelajaran Berbasis *Proyek* (PjBL) untuk meningkatkan keterampilan menggambar teknik murid di kelas X TKR SMKS-2 Tamansiswa Pematangsiantar. Penelitian ini didorong oleh rendahnya bakat siswa dan rendahnya motivasi belajar. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dua siklus ini melibatkan tiga puluh satu remaja. Tes, dokumentasi, dan observasi digunakan untuk mengumpulkan data. Kesimpulan penelitian menunjukkan kemajuan yang signifikan dalam kemahiran menggambar teknik. Nilai rata-rata siswa dari 69,68 pada siklus I dengan ketuntasan 61%, pada siklus II menjadi 76,13 dengan ketuntasan 90%. Siswa kini lebih terlibat, teliti, dan kooperatif ketika mengerjakan tugas gambar teknik, dan keterlibatan guru meningkat dalam hal penyampaian materi dan bantuan. baik Metode *Drill* dan model PjBL efektif membantu siswa meningkatkan kemampuannya menggambar teknik mereka, dan keduanya harus dipertimbangkan sebagai strategi pengajaran alternatif untuk kursus dasar teknik otomotif di sekolah kejuruan.

Kata Kunci: *Project Based Learning, Drill, menggambar teknik, PTK*

ABSTRACT

Witno Khadi: *Improving Technical Drawing Skills Through the Application of Project Based Learning Models for Class X TKR SMKS-2 Tamansiswa Pematangsiantar Students.* Thesis. Medan State University Faculty of Engineering 2025.

The aim of this research is to use the Drill method combined with the Using Project Based Learning (PjBL) model to improve students' technical drawing skills in class X TKR SMKS-2 Tamansiswa Pematangsiantar. This research was driven by students' low talent and low learning motivation. This two-cycle Classroom Action Research (PTK) involved thirty-one teenagers. Tests, documentation, and observations are used to collect data. The study's conclusions showed significant progress in technical drawing proficiency. The students' average score was 69.68 in cycle I with 61% completeness, in cycle II it was 76.13 with 90% completeness. Students are now more engaged, thorough and cooperative when working on technical drawing assignments, and teacher involvement has increased in terms of delivery of material and assistance. Both the Drill Method and the PjBL model are effective in helping students improve their engineering drawing abilities, and both should be considered as alternative teaching strategies for basic automotive engineering courses in vocational schools.

Keywords: Project Based Learning, Drill, technical drawing, Classroom Action Research