

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Penggunaan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan metode *Drill* dapat meningkatkan keterampilan menggambar teknik siswa kelas X TKR, sesuai temuan penelitian aktif di kelas yang dilakukan di SMKS-2 Tamansiswa Pematangsiantar. Hal ini terlihat dari peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yang diukur dari rata-rata nilai dan persentase ketuntasan belajar. Selain itu, aktivitas instruktur dalam mengontrol pembelajaran juga semakin meningkat, mulai dari menyajikan konten, memberikan dorongan, hingga membantu siswa dalam praktik. Perubahan positif juga terlihat pada aktivitas siswa, terlihat dari peningkatan kerjasama, partisipasi, dan ketelitian dalam menyelesaikan tugas gambar teknik. Hasilnya, PjBL yang dipadukan dengan teknik Drill terbukti berhasil meningkatkan standar pembelajaran gambar teknik, baik dari segi prosedur maupun tujuan pembelajaran siswa.

5.2 Saran

1. Guru disarankan untuk terus menggunakan model *Project Based Learning* (PjBL) dengan metode *Drill* dalam pembelajaran menggambar teknik, karena terbukti meningkatkan rata-rata nilai siswa dari 69,68 menjadi 76,13 dan ketuntasan dari 61% menjadi 90%. Dengan demikian, guru dapat menjadikan model ini sebagai alternatif pembelajaran yang berpusat pada siswa.
2. Siswa hendaknya lebih aktif dan disiplin dalam mengikuti setiap tahap pembelajaran, karena hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan

aktivitas siswa dari “cukup aktif” menjadi “aktif” berpengaruh pada pencapaian hasil belajar. Latihan mandiri di luar jam pelajaran juga perlu ditingkatkan agar keterampilan menggambar semakin terasah.

3. Sekolah diharapkan memberikan dukungan sarana dan prasarana yang memadai, seperti alat gambar teknik dan ruang praktik yang nyaman, sehingga peningkatan hasil belajar siswa dapat terus berlanjut dan lebih optimal

