

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan rahmat ilmu kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Tradisional Gowokan Terhadap Kemampuan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pembina Tanjung Morawa Tahun Pelajaran 2024/2025, ditulis untuk menjadi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.

Penulis banyak memperoleh bantuan dari banyak pihak selama proses penyusunan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Silviah Mariah Handayani, S.Pd., M.Pd., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik., Bapak Fahrur Rozi, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Dr. Elvi Mailani, S.Si., M..Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Medan.

5. Ibu Isa Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan masukan positif dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
6. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan masukan yang sangat berarti bagi penulis sehingga dapat sampai pada tahap penyelesaian skripsi dengan baik.
7. Ibu Isa Hidayati, S.Pd., M.Pd., Bapak Prof Dr. Aman Simaremare, M.S dan Ibu May Sari Lubis, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan saran dan masukan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Dosen PG PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah banyak memberikan wawasan dan ilmunya kepada penulis mulai dari awal proses perkuliahan sampai dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Seluruh Civitas Akademika Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Bapak dan Ibu Dosen, Pegawai Tata Usaha dan Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberi dukungan kepada penulis dan terkhusus kepada Kak Ika Suyanti, S.Pd, selaku pegawai TU administrasi Prodi PG PAUD yang telah banyak membantu penulis mulai dari awal perkuliahan sampai pada penyelesaian skripsi berupa pemberian dukungan dan informasi.
10. Teristimewa untuk seluruh keluarga penulis. Hadianito (Ayah) dan Syarifidah Lubis (Ibu) selaku orang tua penulis yang telah banyak membantu memberikan doa terbaik, semangat, motivasi dan dukungan. Yunita Sari dan Vina Elvira (Kakak penulis), dan Rahmanda Syahputra (Adik penulis) yang telah memberikan banyak semangat, dukungan, dan doa kepada penulis.

11. Seluruh sanak saudara dan sahabat saya Sri Cahya Ningsih Simanjuntak yang telah memberikan bantuan kepada saya berupa masukan dan dukungan, dan semangat kepada penulis selama proses perkuliahan.
12. Kepala Sekolah TK Pembina Tanjung Morawa, Ibu, selaku pamong serta guru-guru dan anak didik di TK Pembina Tanjung Morawa yang telah banyak memberikan bantuan pada saat proses penelitian sampai selesai dengan baik.
13. Teman-teman seperjuangan di Prodi PG PAUD angkatan 2019, terkhusus teman-teman di kelas Reguler C 2019, teman-teman bimbingan skripsi, teman-teman PLP I dan PLP II, teman-teman KKN,

Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif, khususnya dalam bidang pendidikan anak usia dini.

Medan, 20 April 2026
Penulis,



Rahma Fadila
NIM. 119331300

THE
Character Building
UNIVERSITY