

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia Shynta, Ilma Ridha, dkk. (2023). Peningkatan kreativitas anak usia dini melalui aktivitas *finger painting*. *Jurnal inovasi pengabdian masyarakat pendidikan*. 4(1).
- Amalia Wilda, dkk. (2021). Perkembangan motorik halus melalui metode *finger painting* . *Jurnal pendidikan tambusai*. 5(3).
- Anggraini Elya Siska. (2024). Pelaksanaan assesment perkembangan seni kreativitas anak di TK pelangi. *JICN: jurnal intelek dan cendekiawan nusantara*. 1(3)
- Aulia Syifa, dkk. (2024). Pengembangan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Pemanfaatan Bahan Bekas Anorganik. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(2)
- Astuti Novi, dkk. (2022). Pengaruh Bermain Finger Painting Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun di PAUD Anak Soleha Palembang. *Seulanga: Jurnal Pendidikan Anak*. 3(1).
- Debeturu. B. & Wijayaningsih. L. (2019). Meningkatkan Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Magic Puffer Ball. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 3(1).
- Faradillah Dita, Nurhasanah, dkk. (2022). Penerapan aktivitas *finger painting* dalam mengembangkan motorik halus anak usia 5-6 tahun. *Jurnal Ilmiah profesi pendidikan*. 7(3).
- Hader Sri Rahayu, dkk. (2021). Pengaruh aktivitas *finger painting* terhadap kreativitas anak kelompok B. *Jurnal pendidikan guru anak usia dini*.
- Handayani Husna Peny, Lestari Indah Kartika. (2024). Pembelajaran STEAM Terhadap Kreativitas Anak Usia 5-6 Tahun. *Edu Riligia: Jurnal kajian pendidikan islam dan keagamaan*. 8 (1).
- Handayani Sri, Hidayati Nurul, dkk. (2023). Peningkatan kreativitas seni melalui pembelajaran sains pencampuran warna dengan teknik *finger painting* pada anak usia dini. *Jurnal of education research*. 4(2).
- Harahap Rani Astia. (2022). Mengembangkan kreativitas anak melalui bermain. *Jurnal pendidikan dan konseling*. 4(5).
- Heryani Heni, Sumitra Agus. (2021). Pembelajaran seni rupa dalam mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan mewarnai. *Jurnal Ceria (Cerdas Energik Responsif Inovatif Adaptif)*. 4(3).
- Hidayati isa, dkk. (2020). Pengaruh permainan maze terhadap kemampuan bercerita di TK negeri 1 Padang baru. *Jurnal pelita paud*. 4(2).

- Iksan Farida, dkk. (2021). Peran kegiatan mengecap dalam mengembangkan kreativitas anak usia 5-6 tahun. *Jurnal pendidikan guru pendidikan anak usia dini*.
- Kamtini, dkk. (2021). Mengenalkan melalui model pembelajaran picture and picture pada anak usia dini. *Mitra as syibyan: Jurnal pendidikan dan Konseling*. 4(2).
- Lestari Indah, Mpd. (2019). *Perkembangan Motorik & Kreativitas Anak Usia Dini*. Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Lubis May Sari, dkk. (2023). Pengaruh musik melodis dan ritmis terhadap kemampuan berpikir kritis dalam pembelajaran steam anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak*. 9(1).
- Lukawati, dkk. (2023). Stimulasi kreativitas melalui kegiatan dengan media tanah liat anak usia 5-6 tahun. *Aulad: journal ochildhoodn early childhood*. 6(3).
- Maisarah, Siregar Ade Rosmalinda, dkk. (2021). Pengaruh *finger painting* terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di RA Ikhwanul Muslimin. *Jurnal Raudah*. 9(1).
- Novitri Dwi Maya. (2021). Pendampingan guru dalam penggunaan alat permainan edukatif berbasis enam aspek perkembangan anak di TK Salsa. *Jurnal bunga rampai usia emas*. 7(2).
- Nurani yuliani, M. Pd, dkk. (2020), *memacu kreativitas melalui bermain.bumi aksara*.
- Pandanwangi Ariesta., chandrahera, Y. Andreas, I, I. (2022). *Buku ajar Kreatif Visual*. Ideas publishing
- Purnami Ida Ayu, dkk. (2021). *Finger painting* dengan olahan kanji untuk meningkatkan kemampuan melukis anak usia dini. *Jurnal pendidikan anak usia dini undiksha*. 9(3).
- Rahman Abdul, dkk. (2022). Pengertian pendidikan , ilmu pendidikan dan unsur unsur pendidikan. *Jurnal Al Urwatul Wutsqa : Kajian Pendidikan Islam*.
- Sakti Ade, dkk. (2024). Analisis perkembangan kreativitas anka usia 5-6 tahun. *JIIIC: Jurnal Intelek Insan Cendikia*.
- Simare Mare Aman, dkk. (2020). The analysis of children creativity development in PAUD Darul Fathonah medan marelana. *Bir-LE journal*. 3(1).
- Siregar Akhyun Nafyadah, dkk. (2021). Analisis manfaat *finger painting* dalam mengembangkan kreativitas berbasis konsep pribadi, proses, pendorong, produk (4P) bagi anak usia dini. *Jurnal Cikal Cindekia*. 2(1).
- Sit Masganti, dkk. (2016). *Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Teori dan Praktik*. Perdana publishing.

Srinahyanti. (2022). Pemanfaatan loose parts pada pendidikan anak usia dini. *Jurnal guru kita*. 6(3).

Sugiarto Eko, M. Pd. (2019). *Kreativitas, seni dan pembelajarannya*. Lkis.

Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Virganta Anada Leo. (2023). Permainan pola ritme musik bernasis budaya sebagai upaya stimulasi kecerdasan musikal anak usia 5-6 tahun. *Jurnal bunga rampai usia emas (BRUE)*. 9(1).

Winata Pandu Nur Sima, dkk. (2023). Penerapan *finger painting* dalam menstimulus imajinasi dan kreativitas anak usia dini dalam bidang seni. *Jurnal citra pendidikan (JCP)*. 3(4).

Yumalasari Nanik, dkk. (2022). Aktivitas *finger painting* pada anak usia 4-5 tahun dalam meningkatkan motorik halus. *Jurnal Ceria (Cerdas energik responsif inovatif adatif)*. 5(5).

Yus Anita & thahir jamilah. (2018). Pengembangan Kognitif dan kreativitas anak usia 5-6 tahun melalui kegiatan bermain balok di taman kanak kanak plus swasta darul ilmu murni medan. *Jurnal tematik*.