

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Mengikut pada temuan hasil studi dan pembahasan terkait pengaruh kegiatan *finger painting* terhadap kreativitas anak usia 5-6 tahun di TK Aminah, dapat ditarik simpulan penelitian yang diuraikan berikut ini:

1. Kreativitas anak usia 5–6 tahun sebelum diberikan perlakuan mengikuti kegiatan *finger painting* berada pada kategori sedang, dengan skor pretest sebesar 4,74.
2. Kreativitas anak usia 5–6 tahun setelah kegiatan *finger painting* mengalami perubahan dengan nilai rata-rata skor posttest sebesar 5,96.
3. Hasil uji Paired Sample T-Test menunjukkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara kreativitas anak sebelum dan sesudah mengikuti kegiatan *finger painting*. Nilai rata-rata kreativitas anak sebelum diberikan perlakuan sebesar 4,74 dan setelah diberikan perlakuan meningkat menjadi 5,96, sehingga diperoleh selisih skor sebesar 1,22 ke arah lebih baik.
4. Melalui perolehan tersebut, dapat dinyatakan aktivitas *finger painting* memiliki pengaruh secara signifikan terhadap perkembangan kreativitas anak usia 5–6 tahun di TK Aminah.

5.2 Saran

Selaras dengan simpulan penelitian, peneliti menyarankan beberapa hal untuk berbagai pihak, yakni berikut ini:

5.2.1 Bagi Guru

Guru diharapkan mampu memanfaatkan kegiatan *finger painting* sebagai alternatif pembelajaran yang membuat siswa tertarik dengan pembelajaran dan memperoleh kesenangannya dalam mengikuti kegiatan belajar untuk menumbuhkan kreativitas anak, terutama dalam mengembangkan kemampuan mengekspresikan ide, menggabungkan warna, dan menciptakan karya yang asli.

5.2.2 Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya dapat menjadi sarana pemberik akomodasi pelaksanaan kegiatan *finger painting* dengan menyediakan fasilitas dan perlengkapan yang sesuai, seperti cat, kertas gambar, dan perlengkapan pendukung lainnya, serta memberikan guru ruang untuk berinovasi dalam pembelajaran seni.

5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Saran yang dapat diberikan kepada peneliti selanjutnya yakni sebagai berikut:

1. Menggunakan ukuran sampel yang lebih besar agar temuan penelitian dapat diterapkan secara lebih luas.
2. Mengkaji pengaruh *finger painting* terhadap aspek perkembangan lain, seperti keterampilan motorik halus atau sosial-emosional anak.

3. Mengembangkan variasi teknik *finger painting* melalui penggunaan media yang menarik serta bahan yang berbeda sehingga kreativitas anak dapat dikembangkan secara optimal.



THE
Character Building
UNIVERSITY