

ABSTRAK

Diwani Anggraini, Nim. 2211142017, Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Bernyanyi Unisono Untuk Meningkatkan Keterampilan Bernyanyi Di Kelas X SMAN 1 Pancurbatu. Prodi Pendidikan Musik. Jurusan Sendratasik. Fakultas Bahasa Dan Seni. Universitas Negeri Medan. 2026.

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Mengetahui implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada materi bernyanyi unisono untuk meningkatkan keterampilan bernyanyi di kelas X SMAN 1 Pancurbatu, 2) Mengetahui hasil implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada materi bernyanyi unisono untuk meningkatkan keterampilan bernyanyi di kelas X SMAN 1 Pancurbatu, 3) Mengetahui kendala-kendala yang dihadapi dalam implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada materi bernyanyi unisono untuk meningkatkan keterampilan bernyanyi di kelas X SMAN 1 Pancurbatu. Teori yang digunakan pada penelitian ini adalah teori implementasi, pembelajaran, model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)*, bernyanyi unisono, keterampilan bernyanyi, hasil dan kendala. Metode penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian membuktikan bahwa: 1) Implementasi model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* pada materi bernyanyi unisono di Kelas X SMAN 1 Pancurbatu berjalan dengan efektif dan menunjukkan peningkatan aktivitas belajar siswa, 2) Model pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* berhasil diimplementasikan dengan nilai 84,5 kategori baik, 3) Kendala yang dihadapi berupa: siswa belum terbiasa dengan pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning (PBL)*, rasa percaya diri siswa belum baik, serta sarana dan prasarana bernyanyi yang tidak tersedia.

Kata kunci: Implementasi, *Problem Based Learning*, Unisono.