

ABSTRAK

Wahyuda Sitinjak: *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash Cs6 Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan (PSPTKR) Kelas XI SMK Yapim Taruna Marelان. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.*

Pendidikan kejuruan memegang peranan krusial dalam mempersiapkan sumber daya manusia yang terampil dan siap memasuki dunia kerja. Namun, implementasi pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) masih dihadapkan pada berbagai tantangan, khususnya terkait pemanfaatan media pembelajaran yang menarik dan interaktif. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran interaktif berbasis Adobe Flash CS6 untuk digunakan dalam mata pelajaran Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan (PSPTKR), dengan fokus pada materi sistem rem tromol di SMK Yapim Taruna Marelان. Tujuan khusus penelitian ini adalah: (1) mengembangkan media pembelajaran yang layak berdasarkan validasi ahli materi, media, dan pembelajaran; (2) menguji respons siswa terhadap media yang dikembangkan; dan (3) mengukur efektivitas media dalam meningkatkan hasil belajar siswa melalui uji pre-test dan post-test.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D), yang mencakup tahapan pengembangan produk serta pengujian efektivitasnya. Hasil validasi membuktikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan berada dalam kategori sangat layak, dengan skor rata-rata 4,31 dari ahli materi, 4,18 dari ahli media, dan 4,55 dari ahli pembelajaran. Respon siswa terhadap media juga membuktikan hasil yang baik. Pada pengujian efektivitas memakai uji t berpasangan, terjadi peningkatan skor rata-rata dari 41 menjadi 81, dan diperoleh nilai N-Gain sebesar 0,680 yang termasuk dalam kategori cukup efektif.

Kata kunci: media pembelajaran interaktif, hasil belajar, sistem rem

ABSTRACT

Wahyuda Sitinjak: *Developed Interactive Learning Media Based on Adobe Flash CS6 for the Subject of Maintenance of Chassis and Power Transfer of Light Vehicles (PSPTKR) for Grade XI at SMK Yapim Taruna Marelan. Undergraduate Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025.*

Vocational education plays a vital role in preparing human resources who possess the necessary skills and are prepared to enter the workforce. Nonetheless, there are still many challenges in implementing education in Vocational High Schools (SMK), particularly when it comes to the employment of engaging and interactive learning materials. The goal of this project is to create interactive educational materials using Adobe Flash CS6 for the Chassis Maintenance and Light Vehicle Power Transmission (PSPTKR) course, with an emphasis on the information related to the drum brake system at SMK Yapim Taruna Marelan. With the help of material, media, and learning experts, the study's specific goals are to: (1) create appropriate learning materials; (2) test students' reactions to the created materials; and (3) use pre- and post-tests to gauge how well the media improves student learning outcomes.

Research and creation (R&D) is the methodology employed in this study, which covers the phases of product creation and efficacy testing. As demonstrated by the validation results, which show an average score of 4.31 from material experts, 4.18 from media experts, and 4.55 from learning experts, the developed learning media falls into the extremely feasible category. The way that students react to the media also yields positive outcomes. The average score in the effectiveness test using the paired t-test increased from 41 to 81, and an N-Gain value of 0.680 was obtained, placing the test in the category of fairly effective.

Keywords: learning media, media development, braking system