

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari pembahasan penelitian pengembangan e-modul pembelajaran sistem pengereman kendaraan ringan menggunakan aplikasi Flip PDF Corporate, dapat disimpulkan bahwa.

1. Dihasilkan e-modul sebagai media pembelajaran untuk materi sistem pengereman kendaraan ringan yang telah dinyatakan valid, praktis, dan menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi*). Model ini terdiri dari lima tahap, tahap pertama adalah analisis (*Analysis*), tahap kedua adalah perencanaan (*Design*), tahap ketiga adalah pengembangan (*Development*), tahap keempat adalah implementasi (*Implementation*), dan tahap terakhir adalah evaluasi (*Evaluation*)
2. Berdasarkan analisis data validasi dari Ahli media, hasil validasi tersebut menunjukkan sebanyak 98,52%, hasil validasi ahli desain pembelajaran menunjukkan presentase sebanyak 93,42%, hasil dari validasi ahli materi pembelajaran menunjukkan presentase sebanyak 95,58 %. Sehingga hasil dari setiap ahli yang telah menilai e-modul pembelajaran berada dalam kategori sangat layak.
3. Berdasarkan hasil keefektifan bahwa, hasil *pre-test* peserta didik sebelum menggunakan e-modul pembelajaran rata-rata peserta didik tidak tuntas mengerjakan soal yang diberikan dan hasil *post-test* sesudah menggunakan

e-modul pembelajaran rata-rata peserta didik tuntas mengerjakan soal yang diberikan. Berdasarkan hasil *pre-test* dan *post-test*, dapat disimpulkan bahwa e-modul pembelajaran yang efektif dapat meningkatkan hasil belajar. Presentasi siswa terhadap e-modul pembelajaran di presentase sebesar 96,05% termasuk dalam kategori sangat tinggi, dengan demikian e-modul pembelajaran dapat dikatakan efektif.

5.2 Implikasi

Produk ini merupakan pengembangan e-modul pembelajaran yang berbasis Kooperatif *Think Pair Share* (TPS) dengan memanfaatkan aplikasi *flip pdf corporate* pada materi sistem pengereman kendaraan ringan yang digunakan bagi siswa kelas XI program keahlian teknik kendaraan ringan. E-modul pembelajaran ini mencakup sub materi tentang sistem rem tromol, sistem rem cakram, dan sistem perawatan rem.

Siswa dapat belajar di mana saja dan kapan saja dengan e-modul pembelajaran ini, yang mudah digunakan dan mudah dipahami oleh siswa. Selain itu, e-modul pembelajaran ini juga menyediakan panduan penggunaan yang jelas, terintegrasi, dan meyakinkan sehingga siswa dapat dengan cepat memahami cara menggunakannya secara efektif tanpa mengalami masalah.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian diatas dan pengembangan e-modul pembelajaran dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran dan rekomendasi kepada setiap pihak yang berminat menerapkan media pembelajaran yang menghasilkan e-modul pembelajaran dengan bantuan aplikasi *flip pdf corporate* dalam pembelajaran atau

kepada peneliti lain yang berkeinginan atau berminat menindaklanjuti penelitian ini. Adapun saran dan rekomendasi peneliti adalah sebagai berikut:

1. E-modul pembelajaran yang dihasilkan untuk menjadi media pembelajaran dalam bentuk e-modul ringkas yang dapat digunakan dari rumah maupun di sekolah terlebih dahulu harus dinyatakan valid, layak dan efektif.
2. Saat melakukan pembelajaran materi sistem pengereman kendaraan ringan disarankan agar guru menggunakan e-modul pembelajaran untuk memfasilitasi penyampaian setiap materi dalam pembelajaran yang lebih aktif lagi.
3. Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian sama namun dengan materi yang berbeda dan dapat diimplementasikan pada ranah lingkungan yang lebih luas lagi kedepannya.
4. Bagi guru dapat juga mengembangkan e-modul pembelajaran dengan aplikasi *flip pdf corporate* untuk menghasilkan materi-materi lainnya yang dapat meningkatkan kegiatan pembelajaran.