

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan pada pengembangan media pembelajaran pemeliharaan sistem transmisi otomatis sepeda motor berbantuan aplikasi *Canva*, maka dapat ditarik simpulan bahwa:

1. Pada penelitian pengembangan ini telah dihasilkan produk media pembelajaran pemeliharaan sistem transmisi otomatis sepeda motor yang dikembangkan dengan menggunakan aplikasi *Canva*, dan dapat diakses melalui *smartphone* ataupun komputer. Pengembangan media pembelajaran ini dilakukan melalui 5 tahap yaitu, sebagai berikut:
 - a. Tahap analisis (*analysis*),
 - b. Tahap perencanaan (*design*),
 - c. Tahap perkembangan (*development*),
 - d. Tahap implementasi (*implementation*), dan
 - e. Tahap evaluasi (*evaluation*).
2. Media pembelajaran pemeliharaan sistem transmisi otomatis sepeda motor berbantuan aplikasi *Canva* pada kelas XI TBSM 3 di SMK N 2 Medan sangat layak digunakan oleh siswa dalam proses pembelajaran, dengan perolehan nilai rata-rata dari validator ahli media yaitu 3,96, ahli desain pembelajaran yaitu 3,79, ahli materi yaitu 3,88, dan untuk tahap uji coba *one to one* yaitu 3,58, uji coba skala kecil yaitu 3,57, dan uji coba skala besar yaitu 3,63. Total perolehan nilai rata-rata keseluruhan yaitu 3,73 dengan kategori "**Sangat Layak**".

3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media pembelajaran pemeliharaan sistem transmisi otomatis sepeda motor berbantuan aplikasi *Canva* lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa tanpa menggunakan media pembelajaran, dimana hasil perhitungan pengujian dengan N-Gain score memperoleh nilai 0,76 berada pada kategori tinggi dan dengan 76,25% berada pada kategori "Efektif". Sehingga dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran pemeliharaan sistem transmisi otomatis sepeda motor berbantuan aplikasi *Canva* pada kelas XI TBSM 3 di SMK N 2 Medan efektif digunakan dalam proses pembelajaran.

5.2. Implikasi

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan media pembelajaran pemeliharaan sistem transmisi otomatis sepeda motor berbantuan aplikasi *Canva* yang telah teruji, maka implikasi dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Media pembelajaran pemeliharaan sistem transmisi otomatis sepeda motor berbantuan aplikasi *Canva* akan memberikan manfaat yang besar terhadap proses pembelajaran seperti dapat menaikkan minat siswa dalam belajar, memberikan kemudahan dalam memahami materi pembelajaran, meningkatnya efektivitas pembelajaran serta mampu meningkatkan hasil belajar siswa dengan maksimal.
2. Media pembelajaran pemeliharaan sistem transmisi otomatis sepeda motor berbantuan aplikasi *Canva* dapat dijadikan sumber materi tambahan bagi guru dalam melaksanakan proses pembelajaran. Terdapat beberapa keunggulan media

pembelajaran bagi siswa dalam proses pembelajaran, diantaranya: menaikkan minat siswa dalam belajar, membangkitkan rasa ingin tahu siswa dalam belajar, membuat siswa lebih aktif dalam belajar, membantu siswa untuk lebih memahami materi pembelajaran yang diberikan, dapat meningkatkan hasil belajar siswa, dapat membuat siswa menggunakan *smartphone* untuk kegiatan yang lebih bermanfaat, serta dapat membantu siswa belajar secara mandiri. Berdasarkan keunggulan-keunggulan tersebut, guru dapat mempertimbangkan penggunaan media pembelajaran pemeliharaan sistem transmisi otomatis sepeda motor berbantuan aplikasi *Canva* dalam proses pembelajaran.

5.3. Saran

Terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan penulis dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penulis menyarankan kepada guru mata pelajaran Pemeliharaan Mesin Sepeda Motor untuk memanfaatkan media pembelajaran pemeliharaan sistem transmisi otomatis sepeda motor berbantuan aplikasi *Canva* ini sebagai sumber bahan ajar utama ataupun sumber bahan ajar tambahan dalam proses belajar mengajar. Disebabkan media pembelajaran yang dikembangkan telah dinyatakan sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran.
2. Disarankan kepada guru agar terus memberikan motivasi kepada siswa ketika belajar mandiri, untuk selalu memanfaatkan media pembelajaran pemeliharaan sistem transmisi otomatis sepeda motor berbantuan aplikasi *Canva* ini, sehingga siswa termotivasi untuk mau mengulang kembali materi-materi pembelajaran di

rumah dan mempelajari kembali materi yang masih belum tersampaikan dengan lengkap saat proses pembelajaran di kelas.

3. Media pembelajaran yang telah dikembangkan pada skripsi ini hanya terbatas pada satu pokok materi bahasan saja yaitu pemeliharaan sistem transmisi otomotif sepeda motor. Oleh sebab itu, penulis menyarankan kepada penulis selanjutnya untuk tetap melakukan pengembangan media pembelajaran sejenis tetapi dengan bahasan materi yang berbeda. Dikarenakan penggunaan aplikasi *Canva* sebagai media pembelajaran telah terbukti sangat layak digunakan, dan sangat cocok dijadikan media pembelajaran untuk materi apapun.

