

DAFTAR PUSTAKA

- Ahdar Djamaludin dan Wardana.2019. *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Sulawesi Selatan:CV Kaffah Learning Center.
- Amalia, C., Alamsyah, T., & Pamungkas, A. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Smart Apps Creator Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik Disekolah Dasar. *Autentik : Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*. 6(2): 265-275.
- Arsyad, Azhar. 2017. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada
- Diyah. (2020). *Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika*. Banjarnegara: Deepublish
- Eka Indriani, Tangson R. Pangaribuan. (2020). Efektivitas penggunaan media KineMaster terhadap kemampuan menulis teks prosedur siswa kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah 05 Medan tahun pembelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*.2(1): 154–163.
- Fadmawarni, I. P., Maimunah, & Roza, Y. (2020). Analisis Pemahaman Matematis pada Materi Bentuk Aljabar dari Aspek Self Efficacy Siswa. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2):183–197.
- Fajariyah, L. A. (2018). Pembelajaran Teks Report Dengan Proyek “Cerdig” Berbasis KineMaster. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*.2(1): 207–22
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Fikri,H.,&Madona,S.A.(2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta:Samudra Biru(Anggota IKAPI)
- Fitrah,M. (2016).*Model pembelajaran matematika sekolah (Kajian perspektif berdasarkan hasil teori dan penelitian)*. Jogyakarta : Deepublish
- Holisin, I. (2016). Pembelajaran Matematika Realistik (PMR).Didaktis Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan.7 (3):45- 49.
- Huljanah, M., & Zai, E. K. (2025). *Efektivitas media pembelajaran digital untuk meningkatkan minat belajar siswa di sekolah dasar*. RISOMA: Jurnal Riset Sosial Humaniora dan Pendidikan, 3(5), 54–62.
- Hutabarat, B. V., Tambunan, J., & Lumban Tobing, M. T. (2024). *Pengaruh metode problem solving terhadap hasil belajar matematika siswa kelas V UPTD SD Negeri 124385 Jl Sawi*. Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 2(1),
- Iryani, E. (2020). Penggunaan handphone sebagai media pembelajaran melalui aplikasi kine master untuk meningkatkan minat belajar IPS di SMP Negeri 2 Banyuasin III. Keraton: *Journal of History Education and Culture*. 2(2):120-142
- Isrok’atun., Rosmala, A. 2018. *Model-model Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Khaira,H.(2021). Pemanfaatan Aplikasi Kinemaster Sebagai Media Pembelajaran Berbasis ICT. In Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia(SemNas PBSI)-3(pp.39-44).FBS Unimed Press
- Lestari,M., Pujawan,I.G.N.,&Widhiasih,I.D.A.G.(2019). Pengaruh Pendekatan Flipped Classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa SMA. *Journal of Education Technology*. 2(4):197-204

- Masriani, A. R., Haifaturrahmah, H., & Mariyati, Y. (2024). Dampak penggunaan media pembelajaran berbasis teknologi terhadap pemahaman konsep pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Munir. (2017). *Pembelajaran digital*. Bandung: Alfabeta.
- Murtafiah., Inaya Masrura., Saharuddin. (2021). Media Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematic Education Berbantuan Adobe Flash di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Matematika Sains dan Pembelajarannya*. 7(2):161-166
- Nabila, F., & Rakhmawati, I. (2022). Pengembangan media pembelajaran matematika digital berbasis aplikasi interaktif untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 7(2), 112–120.
- Nafsiah, E., & Siregar, T. M. (2023). Pengembangan media pembelajaran digital melalui pendekatan Realistic Mathematics Education (RME) untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 2(2), 1–10.
- Prastica, Yunita. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(5):3260-3269
- Prihamdani, D., SW Anggraeni, Y Alpian, E Winarsih. (2021). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Interaktif Berbasis Video untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. 5(6):5313-5327
- Putri, R. I. I., & Handayani, S. (2021). Pengembangan media pembelajaran matematika digital berbasis pendekatan PMR untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 5(1), 45–53.
- Rahmatyas. (2024). Pengaruh penggunaan media digital interaktif terhadap pemahaman konsep matematika siswa. *DIKMAT: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Rangkuti, A. N., & Siregar, A. I. (2020). Lintasan Belajar Teorema Pythagoras dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Logaritma : Jurnal Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Sains*. 7(02): 149–162.
- Rohmah, F. N., & Bukhori, I. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Mata Pelajaran Korespondensi Berbasis Android Menggunakan Articulate Storyline 3. *Ecoducation: Economic and Education Journal*. 2(2): 169–182.
- Sholikhah, O. H., & Pradana, L. N. (2018). Virtual Mathematics KITS (VMK): Mempromosikan Media Digital dalam Literasi Matematika. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*. 5(2):147–154.
- Suasty, Febni. 2020. Penggunaan Media Pembelajaran Video untuk Solusi Penurunan Pemahaman Materi Pembelajaran Ketika Belajar Online Akibat Pandemi Covid 19. *Journal Of Teachers and Learning*. 1(1):12-16
- Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulastri., Marwan, & Duskri. (2019). Kemampuan Representasi Matematis Sisiwa SMP melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik. *Jurnal Tadris Matematika*. 10(1):51-69

- Suryani,N.(2016).Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbasis IT. *Jurnal Sejarah dan Budaya*. 10(2):186-196
- Sutopo,N.,Ratu,N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran GeoGebra Classroom Sebagai Penguatan Pemahaman Konsep Materi Translasi Siswa SMP Kelas IX. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(1):10-23.
- Trianto.(2018). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wahyuningsi,E. (2019). Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Based Learning dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*.1(2):69-87

