

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, A. P. (2021). Penerapan Model Pembelajaran SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SDN 75 Malewang Kecamatan Bantimurung Kabupaten Maros. *Universitas Negeri Makassar*, 3, 103–111.
- Ambaryani, S. E., Sarwanto, S., & Budiawanti, S. (2022). Learning Physics Using Search, Solve, Create, Share and Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review Models Analyzed from Critical Thinking and Problem-solving Skills on Student Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10(3), 592–605. <https://doi.org/10.24815/jpsi.v10i3.25143>
- Andi, Muhammad, Auliya Hakim, & Salman Alfarisy Totalia. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIS Dalam Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA N 5 Surakarta Tahun Ajaran 2015/2016, 68.
- Andi Setiawan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Arifin, S. (2021). Model PBL (Problem Based Learning) Berbasis Kognitif Dalam Pembelajaran Matematika. Cv. Adam Abimata.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas* (Suryani, Ed.). PT. Bumi Aksara.
- Aryanti. (2020). *Inovasi Pembelajaran Matematika (Problem Based Learning Berbasis Scaffolding, Pemodelan dan Komunikasi Matematis)* (1st ed.). Deepublish.
- Cholisin. (2006). Pengembangan Karakter Dalam Materi Pembelajaran. Makalah disampaikan pada kegiatan MGMP PKn SMP Kota Yogyakarta.
- Deli, M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 13 Pekanbaru. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(1), 71. <https://doi.org/10.33578/jpfkip.v4i1.2725>
- Dirgatama, Santoso, & Ninghardjanti. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53.
- Duch. (1995). *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jakarta: Sejarah Indonesia.

- Erlina, N. (2019). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Tipe SSCS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan Dan Kependidikan*, 7(1), 94–108.
- Ermayulis, S. (2021). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Di Kelas X IIS 1 MAN 1 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2019/2020, 12(2), 108–117.
- Erbasiah, & Rezeki, S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Matematika melalui Model Pembelajaran SSCS pada Siswa Kelas VII C MTs N 4 Rokan Hulu. *Aksiomatik*, 8(1), 37–43.
- Fauziah, E., & Kuntoro, T. (2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. *El-Athfal: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 2(01), 49–63. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v2i01.694>
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3(1), 24–44.
- Glazer. (2001). Problem Based Instruction. In M. Orey (Ed.), *Emerging Perspective on Learning, Teaching, and Technology*. (online) <http://www.coe.uga.edu/epltt/ProblemBasedInstruct.htm>
- Graff, Erik De & Anette Kolmos. (2003). Characteristics of Problem-Based Learning. *International Journal Engng*, 19(5), 657–662.
- Hamalik, Oemar. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hillman, W. (2003). Learning How to Learn: Problem Based Learning. *Australian Journal of Teacher Education*, 28(2), 1–11.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn?. *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–265.
- Huang, K. S., & Wang, T. P. (2012). Applying Problem Based Learning (PBL) in University English Translation Classes. *The Journal of International Management Studies*, 7, 121–127.
- Ika Sholihah. (2010). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Partisipasi dan Keaktifan Berdiskusi Siswa Dalam Pembelajaran Biologi Kelas VII SMP Negeri 2 Surakarta.
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4731–4744. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2869>
- Jusman, J. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share

- (SSCS) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 401–409. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v10i2.8259>
- Khairunisa, Y. (2021). Pemanfaatan Fitur Gamifikasi Daring Maze Chase–Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Digital Mata Kuliah Statistika Dan Probabilitas. *Mediasi*, 2(1), 41–47.
- Komalasari, Kokom. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Adiatama.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL* (Nurul Azizah, Ed.). Media Sahabat Cendekia.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif* (R. Irawati, Ed.; 1st ed.). UPI Sumedang Press.
- Mayasari, R., & Setiawan, W. (2022). Pengaruh Metode SSCS Menggunakan Alat Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Matematika SPLTV Siswa SMA DAR El Fikri Kelas X. 5(2), 375–384. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i2.375-384>
- Meilasari, S., Damris, M., & Yelianti, U. (2020). Kajian Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>
- Meilindawati, R., Netriwati, N., & Andriani, S. (2021). Model Pembelajaran Search, Solve, Create And Share (SSCS): Dampak Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal E-DuMath*, 7(2), 93–101. <https://doi.org/10.52657/je.v7i2.1548>
- Muin, Abdul, & Rizki Mauliya Ulfah. (2012). Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Dengan Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Moodle. *Jurnal Pythagoras*, 7(1), 73–82. <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/2838>
- Mulyasa. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Al Asma: Journal of Islamic Education*, 2(1).
- Naziah, S. T., Maulana, L. H., & Sutrisna, A. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD*, 7(2), 109–120.
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

- Nugraha, Mohammad Fahmi., Budi Hendrawan, dkk. (2020). *Pengantar Pendidikan dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Nuraeni, R., & Luritawaty, I. P. (2016). Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa melalui Strategi Think Talk Write. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2), 101–112. https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv5n2_7
- Nurjaman, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Melalui Implementasi Desain Pembelajaran “Assure”. Penerbit Adab.
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Pavlova, M. (2009). *Technology and vocational education for sustainable development: Empowering individuals for the future*. New York: Springer Science & Business Media B.V.
- Prastowo, A. (2019). *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu* (1st ed.). Kencana.
- Rahayuningsih, S. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Likhitaprajna*, 20(1), 13–23.
- Rahmat, Aulia, Andrizal, & Irma Yulia Basri. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Teknologi Dasar Otomotif Siswa SMKN 1 Padang. Universitas Negeri Padang.
- Rammadan, A. P., & Budiman, I. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Rawamerta Pada Materi Peluang. *Prisma*, 11(1), 154. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.2049>
- Rohita. (2021). *Metode Penelitian Tindakan Kelas* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Rosidah, A., & Putri, T. G. (2020). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS). 52–60.
- Sanjaya, Wina. (2012). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, Ninghardjanti. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Mengimplementasi Program Microsoft Excel Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Administrasi Kepegawaian di SMK Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 1(1), 36–53.

- Saragih, L. M., Tanjung, D. S., & Anzelina, D. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2644–2652.
- Savery. (1995). Problem based learning an instructional model and its constructivist framework. *Educational Technology*, 35, 31–38.
- Sekarwinahyu, M., Rustaman, N. Y., Widodo, A., & Riandi. (2019a). Problem-based learning skills and reflection skills of biology education students through the problem-based online tutorial. *Journal of Physics: Conference Series*, 1280(3), 032004. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1280/3/032004>
- Setyo, A. A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. (2020). Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Software Geogebra Untuk Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Self Confidence Siswa SMA. Yayasan Barcode.
- Setyawati, Suci, dkk. (2019). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD. *Jurnal Ilmiah Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 93–99.
- Setyorini, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran, Fasilitas dan Lingkungan belajar Terhadap Hasil Belajar Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal PROFIT: Kajian Pendidikan*.
- Sitompul, N. N. S. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Kelas IX. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1).
- Sudira, P. (2006). *Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan*. Depdiknas: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan SMK Subdit Pembelajaran.
- Sudjana, Nana. (2012). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Sugiarni, R., & Durri, R. F. (2022). Problem Solving Tipe SSCS Berbantuan Schoology: Upaya Meningkatkan Berpikir Kritis Matematis, 5(1), 52–61. <https://doi.org/10.30762/f>
- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK ERA 4.0* (1st ed.). CV Budi Utama.
- Suprijono, Agus. (2016). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Supriyantoko, I., Rusmono, R., & Sastrawijaya, Y. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Administrasi Sistem Jaringan Peserta Didik SMKN 7 Jakarta. *Journal of Vocational and Technical Education (JVTE)*, 4(1), 8–17.

<https://doi.org/10.26740/jvte.v4n1.p8-17>

- Suryanto, & Jihad, A. (2017). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi Dan Kualitas Guru Di Era Global*. Erlangga.
- Tanujaya, Lia Riantika. (2015). Karyawan Departemen Produksi PT. Coronet Crown. 3(1), 1–7.
- Trianto. (2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Tan, O. S. (2003). *Problem-based learning innovation: Using problems to power learning in the 21st century*. Singapore: Thomson Learning.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning*. San Rafael, CA: The Autodesk Foundation
- Torp, L., & Sage, S. (2002). *Problems as possibilities: Problem-based learning for K–16 education* (2nd ed.). Alexandria, VA: ASCD.
- Treffinger, D. J., Isaksen, S. G., & Dorval, K. B. (2000). *Creative problem solving: An introduction* (3rd ed.). Waco, TX: Prufrock Press.
- Tiwari, A., Lai, P., So, M., & Yuen, K. (2006). A comparison of the effects of problem-based learning and lecturing on the development of students' critical thinking. *Medical Education*, 40(6), 547–554. <https://doi.org/10.1111/j.1365-2929.2006.02481.x>
- Triyadi. (2018). Penerapan model pembelajaran Problem Based Learning untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar peserta didik pada kompetensi sistem bahan bakar kelas XI TKR SMK Muhammadiyah Prambanan. *eprints UNY*, 38.
- Wardani, Wulan Fortuna. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV MI Islamiyah Sumberrejo Batanghari. *Metro: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, IAIN Metro. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/3201/1/SKRIPSI%20WULAN%20FORTUNA%2013105975.pdf>
- Walker, A., & Leary, H. (2009). A problem based learning meta analysis: Differences across problem types, implementation types, disciplines, and assessment levels. *Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning*, 3(1), 6–28. <https://doi.org/10.7771/1541-5015.1061>
- Ward, J. D., & Lee, C. L. (2002). A review of problem-based learning. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*, 20(1), 16–26.

- Williams, B. (2016). Case based learning—a review of the literature: Is there scope for this educational paradigm in prehospital education? *Australasian Journal of Paramedicine*, 13(4), 1–9. <https://doi.org/10.33151/ajp.13.4.478>
- Wong, F. K. Y., & Kowitlawakul, Y. (2020). Problem-based learning pedagogy: A systematic review of the experiences and perceptions of nursing students. *Nurse Education Today*, 90, 104440. <https://doi.org/10.1016/j.nedt.2020.104440>
- Wood, D. F. (2003). ABC of learning and teaching in medicine: Problem based learning. *BMJ*, 326(7384), 328–330. <https://doi.org/10.1136/bmj.326.7384.328>

