

BAB VI

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka yang menjadi kesimpulan dalam penelitian ini adalah:

Hasil belajar siswa mengalami peningkatan dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada kelas XI TKR di SMK Negeri 5 Medan Tahun ajaran 2024/2025. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar siswa, dimana persentase jumlah siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM, yaitu dari 31 siswa (100,00%) pada Pra siklus, menjadi 1 siswa (3,23 %) setelah pembelajaran siklus I dan II, dan pada siklus II terdapat siswa yang memperoleh nilai sempurna yaitu nilai 100 sebanyak 1 siswa. Selain itu, nilai rata-rata kelas juga mengalami peningkatan dari pra siklus ke siklus I dan II sebesar 52,42%.

5.2 Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan pada penerapan model pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) pada mata pelajaran elemen konversi energi kendaraan ringan yang diperoleh selama dua siklus, maka saran dalam penelitian tindakan kelas ini adalah:

1. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran PBL berpengaruh positif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.. Untuk itu,

disarankan kepada guru untuk menerapkan model pembelajaran PBL dengan tujuan meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.

2. Untuk siswa, agar selalu aktif dalam kegiatan pembelajaran kelompok guna meningkatkan hasil belajar. Penerapan pembelajaran dalam kelompok yang baik dan tepat akan merangsang siswa untuk lebih termotivasi mengikuti pembelajaran, untuk itu dalam belajar kelompok sebaiknya dipantau dengan baik oleh guru yang menerapkan model pembelajaran PBL dalam pembelajaran.
3. Melibatkan siswa secara aktif dalam diskusi kelompok dan menekankan pentingnya kolaborasi dan pemecahan masalah nyata dalam kehidupan sehari-hari sangat perlu dan berdampak untuk meningkatkan pemahaman dan mencapai tujuan belajar siswa.
4. Dalam kegiatan membimbing penyelidikan individu sesuai sintaks model PBL, sebaiknya guru memberikan umpan balik yang konstruktif secara rutin kepada semua siswa dalam kelompoknya masing-masing selama proses belajar berlangsung, agar siswa merasa dibimbing dan dihargai.