

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan (TKR) di SMKS PAB 1 Helvetia Medan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar terhadap hasil belajar siswa. Semakin tinggi minat belajar siswa, semakin tinggi pula hasil belajar yang dicapai.
2. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara penguasaan teori terhadap hasil belajar siswa. Penguasaan teori yang baik berkontribusi secara nyata dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran dasar-dasar otomotif.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara minat belajar dan penguasaan teori secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa kombinasi antara minat belajar yang tinggi dan penguasaan teori yang baik dapat mengoptimalkan pencapaian hasil belajar siswa.

Secara keseluruhan, penelitian ini menegaskan pentingnya peran minat belajar dan penguasaan teori dalam mendukung keberhasilan belajar siswa. Oleh karena itu, guru diharapkan dapat terus mendorong dan memfasilitasi tumbuhnya minat belajar serta meningkatkan penguasaan teori melalui strategi pembelajaran yang menarik dan efektif.

5.2. Implikasi

Hasil penelitian ini memberikan kontribusi penting terhadap bidang pendidikan kejuruan, khususnya di program Teknik Kendaraan Ringan (TKR), dengan beberapa implikasi berikut:

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini memperkuat teori bahwa faktor afektif (minat belajar) dan kognitif (penguasaan teori) memiliki pengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa. Temuan ini mendukung konsep bahwa keberhasilan belajar tidak hanya bergantung pada kemampuan akademis semata, tetapi juga sangat dipengaruhi oleh minat dan motivasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian menunjukkan pentingnya penguatan minat belajar dan penguasaan teori dalam mencapai hasil belajar yang optimal. Ini menjadi acuan bagi guru dan sekolah untuk merancang strategi pembelajaran yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga memperhatikan aspek afektif agar siswa lebih termotivasi untuk belajar.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka disarankan hal-hal berikut:

1. Untuk Guru

Guru diharapkan dapat lebih memperhatikan faktor minat belajar siswa dengan menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, menyenangkan,

dan bermakna. Selain itu, guru juga perlu memperkuat penguasaan teori siswa melalui penggunaan metode pembelajaran yang variatif dan sesuai dengan karakteristik siswa, misalnya melalui praktik langsung yang dikaitkan dengan teori.

2. Untuk Sekolah

Pihak sekolah diharapkan dapat terus meningkatkan fasilitas dan sumber daya pendukung pembelajaran, seperti penyediaan alat bantu belajar yang memadai dan pelatihan berkala bagi guru agar dapat menerapkan metode pembelajaran yang inovatif dan efektif.

3. Untuk Siswa

Siswa diharapkan meningkatkan kesadaran diri akan pentingnya minat belajar dan penguasaan teori sebagai faktor keberhasilan belajar. Siswa juga dianjurkan untuk aktif bertanya dan mencari solusi atas kesulitan belajar yang dihadapi, baik melalui diskusi dengan guru maupun belajar kelompok dengan teman sebaya.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian selanjutnya disarankan untuk memperluas cakupan penelitian dengan melibatkan lebih banyak sekolah atau jurusan yang berbeda agar hasilnya lebih general. Selain itu, menambahkan variabel lain yang berpotensi memengaruhi hasil belajar seperti motivasi, lingkungan belajar, dan metode pembelajaran juga penting untuk memperoleh gambaran yang lebih komprehensif.