

ABSTRAK

Jesaya Sipayung, NIM 518122015. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model *Problem Based Learning* dan Model Inkuiri pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Teknik Otomotif (DDTO) Jurusan Teknik Kendaraan ringan SMK Swasta PAB 1 Helvetia

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui rata-rata hasil belajar siswa yang menggunakan model Problem Based Learning (PBL) dan dari rata-rata hasil belajar model Inkuiri. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain pretest-posttest non-equivalent control group design. Sampel penelitian diambil dengan teknik total sampling, yang melibatkan dua kelas: kelas X TKR 1 sebagai kelas eksperimen I (menggunakan model PBL) sebanyak 32 siswa, dan kelas X TKR 2 sebagai kelas eksperimen II (menggunakan model Inkuiri) sebanyak 31 siswa. Data dikumpulkan melalui tes hasil belajar berupa pretest dan posttest, kemudian dianalisis menggunakan perhitungan N-Gain untuk mengukur peningkatan hasil belajar. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai N-Gain pada kelas eksperimen I (PBL) sebesar 0,72 (kategori tinggi), sedangkan pada kelas eksperimen II (Inkuiri) sebesar 0,61 (kategori sedang). Rata-rata nilai posttest hasil belajar siswa pada kelas eksperimen I adalah 84,38, lebih tinggi dibandingkan dengan kelas eksperimen II yang memperoleh rata-rata 77,90.

Kata kunci : Problem Based Learning, Inkuiri, Hasil Belajar, Dasar-Dasar Teknik Otomotif (DDTO)

ABSTRACT

Jesaya Sipayung, NIM 518122015. Perbedaan Hasil Belajar Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model Problem Based Learning dan Model Inkuiri pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Teknik Otomotif (DDTO) Jurusan Teknik Kendaraan ringan SMK Swasta PAB 1 Helvetia

This study aims to determine the average learning outcomes of students using the Problem-Based Learning (PBL) model and the average learning outcomes of those using the Inquiry model. This study uses a quasi-experimental method with a pretest-posttest non-equivalent control group design. The research sample was taken using the total sampling technique, involving two classes: class X TKR 1 as the experimental class I (using the PBL model) with 32 students, and class X TKR 2 as the experimental class II (using the Inquiry model) with 31 students. Data were collected through learning outcome tests in the form of pretests and posttests, then analyzed using the N-Gain calculation to measure the increase in learning outcomes. The results of the analysis showed that the N-Gain value in experimental class I (PBL) was 0.72 (high category), while in experimental class II (Inquiry) it was 0.61 (medium category). The average posttest value of student learning outcomes in experimental class I was 84.38, higher than that of experimental class II which obtained an average of 77.90.

Keywords: Problem Based Learning, Inquiry, Learning Outcomes, Basics of Automotive Engineering (DDTO)