

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Veygid, dkk. (2020). *Pemanfaatan Media Sosial Instagram sebagai Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Edukasi Nusantara.
- Andriani, Ririn, & Santoso, Budi. (2024). *Hubungan Perhatian Orang Tua dan Kebiasaan Belajar dengan Prestasi Akademik Siswa SMA di Era Digital*. Fakultas Pendidikan, Universitas Negeri Malang.
- Area, M. (2019). *Media sosial dan komunikasi modern: Pengaruh Instagram terhadap interaksi siswa*. Jurnal Komunikasi Digital, 7(1), 35-45.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariniy. (2020). Krokot Past and Present Culinary Modifications and Innovations of The People of Palu City. *Gastronary*, 1(1), 58-66.
- Bangun, Darwin. (2019). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Perhatian Orang Tua, Kelengkapan Fasilitas Belajar di Rumah dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi*. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan.
- Chaplin, J. P. (2020). *Kamus lengkap psikologi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Dewi, N., & Lestari, R. (2020). Analisis Hubungan antara Praktek Pengolahan Makanan dengan Prestasi Belajar di SMK Pariwisata. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(3), 45–53.
- Dwi Adi Wijayanto. (2020). *Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dan Konsep Diri dengan Perilaku Konsumtif Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Fakultas Psikologi, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Evelin, & Adishesa, M. S. (2020). Hubungan Intensitas Penggunaan Instagram dan Self-Esteem pada Remaja. *Jurnal Ilmiah Psikologi MIND SET*, 11(1), 26–36. <https://doi.org/10.35814/mindset.v11i01.1297>
- Fagundes, R. (2021). Dampak media sosial dalam kehidupan sehari-hari: Sebuah studi tentang penggunaan Instagram. *Jurnal Studi Media Sosial*, 15(3), 145-160.
- Fernanda, A. (2023). *Peran Instagram dalam kehidupan sosial masyarakat modern*. Jurnal Media dan Komunikasi, 10(2), 50-60.
- Habibi, R. K., Nuraini, S., & Rizqi, Y. F. (2023). Hubungan perhatian orang tua dan kedisiplinan belajar terhadap hasil belajar peserta didik sekolah dasar.

*Serunai: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 9(2).  
<https://ejournal.stkipbudidaya.ac.id/index.php/ja/article/view/1008>

- Habibi, Roy Kembar, dkk. (2023). *Hubungan Antara Perhatian Orang Tua dan Kedisiplinan Belajar dengan Prestasi Belajar Siswa SMP Negeri 3 Tulungagung*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Haikal, M. (2023). *Hubungan pengetahuan bahan makanan dengan hasil praktik pengolahan penyajian makanan kelas XII SMK Negeri 2 Binjai* (Tugas akhir, Universitas Negeri Medan).
- Haikal, Muhammad. (2023). *Pengaruh Metode Pembelajaran terhadap Hasil Praktek Pengolahan Makanan Siswa SMK Negeri 2 Surabaya*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Surabaya.
- Harahap, H. A. (2021). *Hubungan Kesiapan Belajar dengan Hasil Praktik Mata Pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Siswa di SMK Putra Anda Binjai* (Skripsi, Universitas Negeri Medan). Universitas Negeri Medan. Diakses dari <https://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/56141>
- Harahap, Hana Almaira. (2021). *Hubungan antara Motivasi Belajar dan Hasil Praktek Penyajian Makanan pada Siswa SMK Negeri 3 Medan*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan.
- Hidayatun, N. (2019). *Pengaruh penggunaan Instagram terhadap minat dan penghayatan pengguna*. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 120-130.
- Horrigan, JB (2019). *Penggunaan dan Dampak Sosial Internet pada Masyarakat*. Washington, D.C.: Pew Internet & Proyek Kehidupan Amerika.
- Intan, R. D. (2019). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Instagram terhadap Perilaku Belajar Siswa SMA*. Jakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
- Istiqamah, T. &. (2023). *Pengaruh Kurangnya Perhatian Orang Tua Terhadap Perkembangan Belajar Siswa Kelas 1 Sd*. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan (Jurdikbud)*, 3(2), 186–193.  
<https://doi.org/10.55606/Jurdikbud.V3i2.1639>
- Khasanah, Roudhatul, dkk. (2024). *Analisis Intensitas Penggunaan Instagram terhadap Kegiatan Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Islam Malang.
- komala. (2022). *Pembuatan Krokot Berbahan Dasar Ubi Jalar (Ipomoea Batatas) dengan Isian Sayur dan Daging Ayam*. *Abdi Cendekia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(3), 184-191.

- Komaruddin. (2022). *Manajemen Pembelajaran: Teori dan Praktik di Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kusuma, H., & Maharani, D. (2022). *Analisis Perhatian Orang Tua dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa SDN 2*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret.
- Lasria, D. (2020). Pengaruh Substitusi Pure Kulit Buah Melinjo (*Gnetum Gnemon* Linn) Pada Pembuatan Krokot Kentang Terhadap Daya Terima Konsumen (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA).
- Mahendra, R. (2019). *Perbandingan media komunikasi digital: Telegram dan Instagram dalam penyebaran informasi*. Jurnal Teknologi Informasi, 8(1), 25-33.
- Mahmudi, A., Sulianto, J., & Listyarini, I. (2020). Hubungan perhatian orang tua terhadap hasil belajar kognitif siswa. *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, 3(1), [tanpa halaman]. <https://doi.org/10.23887/jp2.v3i1.24435>
- Mahmudi, Arifudin, dkk. (2020). *Kontribusi Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Sleman*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mapp, S. (2022). *Peran Perhatian Orang Tua dalam Perkembangan Anak*. Makassar: Pustaka Pendidikan.
- Marlina, Rina, & Widodo, Hendro. (2024). *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Kecerdasan Emosional Anak di SD Negeri 1 Semarang*. Fakultas Psikologi, Universitas Diponegoro.
- Marwa, Raissa Rizqi, dkk. (2021). *Hubungan antara Intensitas Penggunaan Instagram dengan Impulse Buying pada Remaja di Jakarta*. Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia.
- Moore, K., & Craciun, G. (2021). Fitur Instagram dan keterlibatan pengguna: Dampak cerita pada interaksi media sosial. *Jurnal Studi Media Sosial*, 12(3), 78-89.
- Muhammad Yusuf. (2021). *Hubungan antara Kedisiplinan Belajar dan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP 17 Muhammadiyah Prambanan Klaten Semester Genap Tahun Ajaran 2016/2017*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Ahmad Dahlan.
- Mulyani, dkk. (2023). *Hubungan Intensitas Penggunaan Instagram dan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Digital Marketing pada Mahasiswa*. Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

- Nuridin. (2024). *Fungsi pendidikan dalam membentuk kemandirian dan peran sosial*. Bandung: Citra Pendidikan.
- Nurjan, H., Tjahjono, H., & Yamin, M. (2021). *Analisis waktu dan frekuensi dalam aktivitas belajar siswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(1), 15-23.
- Nuur, A. (2020). *"Kroket: Sejarah dan Teknik Pengolahan"*. Buku ini memberikan panduan tentang berbagai jenis kroket, termasuk perbedaan antara kroket klasik dan modern serta teknik-teknik pembuatan yang relevan.
- Pertiwi, N. P. A., et al. (2022). *Peranan Media Instagram terhadap Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Pratama, R. (2021). *Psikologi Media Sosial Digital*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia.
- Putri, Cecilia, & Oktaviani, Femi. (2024). *Studi Deskriptif Mengenai Intensitas Penggunaan Instagram pada Mahasiswa Semester Akhir Universitas Lampung*. Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lampung.
- Rahayu, Siti, et al. (2022). *Hubungan Intensitas Penggunaan Instagram dengan Hasil Praktik Penyajian Makanan pada Generasi Milenial*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahayu, Siti. (2023). *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Praktik Pengolahan dan Penyajian Makanan pada Remaja*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Malang.
- Rahma, N., Sari, F. D., & Yusuf, M. (2020). *Perhatian Remaja terhadap Media Sosial Instagram dan Dampaknya terhadap Konsentrasi Belajar*. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 5(2), 88–97.
- Rahman, A. (2021). *Sejarah Makanan Nusantara: Jejak Kuliner dari Masa Kolonial hingga Modern*. Yogyakarta: Pustaka Kuliner Nusantara.
- Rahmat, Y. Y., Abdullah, S. M., & Utami, N. I. (2024). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dengan Citra Diri Pada Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(3), 41077–41081. <http://jptam.org/index.php/jptam/article/view/20047>
- Rahmat, Yatzhiah Yaumil, dkk. (2024). *Hubungan Intensitas Penggunaan Instagram dengan Gaya Hidup Remaja di SMAN 5 Pekanbaru*. Fakultas Psikologi, Universitas Riau.
- Rahmawati, R., Musfichin, M., & Mubarak, M. (2020). Hubungan antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dengan Motivasi Berprestasi pada

Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 224–236.  
<https://doi.org/10.18592/jah.v1i3.4219>

Ramadhani, & Wijaya. (n.d.). *Metodologi Praktik dan Evaluasi. Jurnal Praktik dan Penilaian*.

Rizka, F. (2020). Kue klasik ngetren 5 fakta kroket yang tercipta karena kasus kelaparan. Jakarta : Detikfood

Rofiqul A'la. (2019). *Pendidikan Anak dalam Keluarga: Konsep dan Praktik*. Surabaya: Lembaga Pengembangan Pendidikan Islam.

Roudhatul Khasanah, L., Cahyaningrum, E., & Wirakhmi, I. (2024). Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Persepsi Remaja tentang Citra Tubuh Ideal. *Jurnal Keperawatan dan Kesehatan*, 15(2), 178–186.  
<https://doi.org/10.54630/jk2.v15i2.389>

Rusmini. (2020). *Pengolahan Makanan Kontinental*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Salim, M., Rahmawati, L., & Putra, A. (2017). *Presentasi diri di media sosial: Studi kasus penggunaan Instagram*. *Jurnal Komunikasi dan Media*, 9(2), 45-55.

Santoso, dkk. (2023). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Instagram dan Literasi Digital terhadap Hasil Belajar Fotografi Mahasiswa*. Fakultas Ilmu Komunikasi, Universitas Airlangga.

Santrock, J. W. (2012). *Psikologi Perkembangan: Remaja* (Edisi ke-12, Alih bahasa: Achmad Chusairi). Jakarta: Erlangga.

Sari, N., & Komariah, K. (2022). Penerapan Problem Based Learning dalam meningkatkan hasil belajar praktik pengolahan makanan kontinental di SMK Negeri 4 Surakarta. *Journal of Culinary Education and Technology*, 1(2). Retrieved from <https://journal.student.uny.ac.id/boga/article/view/8393>

Sari, Yunita, & Anggraini, Ria. (2023). *Evaluasi Hasil Praktek Penyajian Makanan pada Siswa Jurusan Tata Boga SMK Negeri 1 Jakarta*. Program Studi Tata Boga, Fakultas Pariwisata, Universitas Indonesia.

Setiawan, A. (2019). *Psikologi Media Sosial*. Bandung: Penerbit ITB.

Setyaningsih, Ani, & Rahmawati, Rini. (2024). *Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Motivasi Berprestasi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri X Yogyakarta*. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Yogyakarta.

- Shafa Nurfathria. (2023). *Hubungan Konsep Diri dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dengan Gaya Hidup Hedonis Mahasiswa*. Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Slameto. (2020). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2021). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suharno, Pambudi, N. A., & Harjanto, B. (2020). *Vocational education in Indonesia: History, development, opportunities, and challenges*. *Children and Youth Services Review*, 115.
- Suryani, Rina, dkk. (2023). *Pengaruh Intensitas Penggunaan Instagram terhadap Inovasi Pengolahan dan Penyajian Makanan pada Mahasiswa Jurusan Tata Boga*. Fakultas Pariwisata, Universitas Gadjah Mada.
- Suyitno. (2023). *Pendidikan sebagai sarana pembentukan karakter dan keterampilan hidup*. Jakarta: Pustaka Ilmu.
- Syaifudin, Ahmad, & Dewi, Ratna. (2023). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Praktik Keterampilan Siswa SMK*. Fakultas Teknik, Universitas Negeri Semarang.
- Timbung. (2023). *Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Instagram Dengan Social Climber Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Islam Riau*. *At-Tawassuth: Jurnal Ekonomi Islam*, Viii(I), 1–19.
- Tri Jumiati & Ariniy Nuur. (2020). *Pengolahan dan Penyajian Makanan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wijaya, H., & Setiawati, R. (2021). *Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Lingkungan Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Kota Bandung*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winarno, F. G. (2019). *Kimia Pangan dan Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wulandari, R. (2024). *Penerapan teori dalam praktik pendidikan dan dunia kerja*. Yogyakarta: Deepublish.