

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Tingkat kecenderungan intensitas penggunaan *instagram* termasuk dalam kategori cenderung cukup sebesar 68,75 persen.
2. Tingkat kecenderungan perhatian orang tua termasuk kategori cenderung cukup sebesar 65,63 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktek pengolahan dan penyajian makanan termasuk kategori baik sebesar 71,88 persen.
4. Hasil analisis korelasi terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar intensitas penggunaan *instagram* dengan hasil praktek pengolahan dan penyajian makanan dengan nilai $ry_{x_1x_2} = 0,59$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(3,99 > 1,69)$, Artinya semakin tinggi intensitas penggunaan *instagram* maka semakin tinggi hasil praktek pengolahan dan penyajian makanan.
5. Hasil analisis korelasi terdapat terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar perhatian orang tua dengan hasil praktek pengolahan dan penyajian makanan dengan nilai $ry_{x_1x_2} = 0,41$ dan nilai koefisien korelasi parsial diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $(2,45 > 1,69)$, Artinya semakin tinggi perhatian orang tua siswa maka semakin tinggi hasil praktek pengolahan dan penyajian makanan.
6. Hasil analisis korelasi ganda terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar intensitas penggunaan *instagram* dan perhatian orang tua dengan Hasil

praktek pengolahan dan penyajian makanan dengan nilai $R_{yX_1X_2} = 0,89$ dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $(37,14 > 2,95)$. Artinya semakin tinggi intensitas penggunaan *instagram* dan perhatian orang tua maka semakin tinggi hasil praktek pengolahan dan penyajian makanan.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini maka dapat disarankan sebagai berikut :

1. Siswa diharapkan untuk lebih bijak dalam memanfaatkan media sosial *instagram* sebagai sarana pembelajaran agar siswa dapat meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka, baik dilingkup sekolah maupun diluar sekolah yang pada akhirnya mampu memberikan kontribusi pada hasil praktek yang lebih baik di sekolah.
2. Guru diharapkan dapat mendorong komunikasi antara guru dan orang tua agar orang tua dapat memberikan dukungan dan perhatian yang lebih baik kepada anak-anak mereka dalam belajar.
3. Guru dan Kepala Sekolah agar menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, melengkapi fasilitas belajar dan mendukung program kegiatan pembelajaran diluar jam sekolah sebagai tambahan belajar siswa, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar atau hasil praktik siswa
4. Sekolah perlu menyediakan jaringan wifi untuk kemudahan sekolah demi terciptanya pembelajaran yang lebih efisien.