

ABSTRAK

Nurul A'idah Norman. 518314026. "Hubungan Efikasi Diri dan Kemandirian Belajar dengan Hasil Praktik Pengolahan *Puff Pastry* Siswa SMK Putra Anda Binjai". Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Efikasi diri siswa; (2) Kemandirian belajar siswa; (3) Hasil praktik siswa dalam pengolahan *puff pastry*; (4) Hubungan efikasi diri siswa dengan hasil praktik pengolahan *puff pastry*; (5) Hubungan Kemandirian belajar dengan hasil praktik pengolahan *puff pastry*; (6) Hubungan efikasi diri dan kemandirian belajar dengan hasil praktik pengolahan *puff pastry*. Tempat penelitian ini dilaksanakan di SMK Putra Anda Binjai. Waktu penelitian bulan April - Juni 2025. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI Jasa Boga dengan jumlah 34 orang. Teknik pengambilan sampel secara *total sampling*, sehingga jumlah sampel diperoleh sebanyak 34 orang. Desain penelitian secara deskriptif korelasional. Teknik pengumpulan data menggunakan kuisioner, data efikasi diri dan kemandirian belajar dikumpulkan menggunakan angket dan data hasil praktik pengolahan *puff pastry* menggunakan lembar nilai pengamat. Teknik analisis data secara deskripsi data, uji kecenderungan, uji normalitas, uji linieritas dan keberartian, uji hipotesis menggunakan uji korelasi *product moment*, korelasi parsial dan korelasi ganda.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kecenderungan efikasi diri dan kemandirian belajar termasuk kategori cenderung Cukup masing-masing sebesar 88,24 persen dan hasil praktik pengolahan *puff pastry* termasuk kategori cenderung Baik sebesar 50 persen. Hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dan hasil praktik pengolahan *puff pastry* dengan nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ ($0,40 > 0,33$) pada taraf signifikan 5 persen. Hasil analisis korelasi *product moment* menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil praktik pengolahan *puff pastry* dengan nilai $r_{xy} > r_{tabel}$ ($0,50 > 0,33$) pada taraf signifikan 5 persen. Hasil analisis korelasi parsial menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan hasil praktik pengolahan *puff pastry* dengan nilai $r_{yx_1x_2} = 0,37$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,38 > 1,69$). Hasil analisis korelasi parsial menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dengan hasil praktik pengolahan *puff pastry* dengan nilai $r_{yx_2x_1} = 0,97$ dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,13 > 1,69$). Hasil analisis korelasi ganda menunjukkan bahwa adanya hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dan kemandirian belajar dengan hasil praktik pengolahan *puff pastry* dengan nilai $R_{yx_1x_2} = 0,55$ dan $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($6,81 > 3,30$) pada taraf signifikan 5 persen.

ABSTRACT

Nurul A'idah Norman. 5183142026. "The Correlation between Self-Efficacy and Learning Independence with The Results of Puff Pastry Processing Practices by Students of SMK Putra Anda Binjai". Culinary Education Study Program. Department of Family Welfare Education. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025

This research is designed to examine: (1) the level of students' self-efficacy; (2) the level of students' learning independence; (3) the results achieved by students in puff pastry processing practice; (4) the correlation between students' self-efficacy with the results of puff pastry processing practice; (5) the correlation between the level of students' learning independence with the results of puff pastry processing practice; (6) the correlation between self-efficacy and learning independence with the results of puff pastry processing practices by Culinary Arts Students of SMK Swasta Putra Anda Binjai, on April - June 2025. The research was conducted using a quantitative framework with descriptive correlational method. The sample consisted of 34 students selected through total sampling, involving the entire population at the research site. Data were collected using questionnaires designed to gather all necessary information for the study. Data analysis techniques included descriptive analysis, assumption testing (normality test and linearity test of regression equation significance), and statistical hypothesis testing (product moment correlation, partial correlation, and multiple correlation).

There was evidence of a strong and positive correlation between the variables of self-efficacy and practical performance ($r = 0.40$), as well as between learning independence and practical performance ($r = 0.50$). Partial correlation indicated a significant association among the individual independent variables and the responses variable, even when the effect of the other variable was controlled. The multiple correlation analysis revealed that self-efficacy and learning independence together had a positive and significant correlation with puff pastry processing performance ($R = 0.55$; $F_{count} = 6.81 > F_{table} = 3.30$). These findings suggest that self-efficacy and learning independence contribute to students' success in vocational practice. The study highlights the importance of strengthening psychological aspects and independent learning attitudes in vocational education.

