

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2022). Lembaga pendidikan sebagai suatu sistem sosial (Studi tentang peran lembaga pendidikan di Indonesia dalam perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional). *Mamba'ul 'Ulum*, 18(1), 38–48. <https://doi.org/10.54090/mu.56>
- Dalimunthe (2021) melakukan penelitian mengenai penggunaan model pembelajaran inkuiri dengan tujuan meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XI di SMA Negeri 1 Dolok Sigompulon pada tahun ajaran 2019/2020.
- Dharmayanti (2022) meneliti penerapan model pembelajaran inkuiri dalam upaya meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa kelas VI semester I di SDN 3 Sudaji.
- Education, M. (2024). Metode Pembelajaran yang Tepat untuk Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sekolah Dasar. 01(01), 20–24.
- Gede Budiarsa, I. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika. *Indonesian Journal of Educational Development*, 1(4), 650–660. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4560754>
- Kartini Ester, Tampombebu, O. I., Mauru, L. A., Batseran, H., dan Tambayong, J. R. (2023). Implementasi model pembelajaran inkuiri (Inquiry Learning) guna meningkatkan prestasi belajar siswa di SD Gmim VI Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(1), halaman 20.
- Kasi, R (2023). Pembelajaran aktif mendorong partisipasi siswa. <https://osf.io/preprints/osf/f6d7x>
- Martini, N. P. S. A. (2019). Penggunaan model pembelajaran inkuiri sebagai upaya meningkatkan hasil belajar IPA siswa. *Jurnal IKA*, 17(1), 96. <https://doi.org/10.23887/ika.v17i1.19842>
- Mujiyati, M. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia pada Siswa SMK. *Paedagogie*, 15(2), 71-78.
- Nabilah, (2019). Faktor penyebab rendahnya hasil belajar siswa. *Journal homepage. sesiomadika* 2019. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Negeri, S. M. K., dan Email, T. (2020). Implementasi model inkuiri dalam pembelajaran mata pelajaran Sejarah Indonesia. Halaman 1–8.
- Partana, I. K. G. C. (2023). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik di kelas xi tkr smk negeri 3 tabanan semester ganjil tahun pelajaran 2019/2020. *Widyadari*, 24(2), 183-

195.

- Rosmiati, R., Ismail, M., Akil, M., & Subaedah, S. (2025). Penerapan metode inkuiri untuk meningkatkan hasil belajar siswa smk tutwuri handayani makassar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(03), 317-332.
- Sa'diyah, H., dan Aini, S. (2022). Model pembelajaran inkuiri dalam mendukung perkembangan berpikir kritis siswa: Tinjauan pustaka. *Journal of Professional Elementary Education*, 1(1), 73–80. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1.8>
- Safitri, A. D., & Mustika Sari, R. M. (2024). Penerapan model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMK. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 10(1), 8–16. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v10i1.5226>
- Sarifah, F., dan Nurita, T. (2023). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis serta kolaborasi siswa. *Pendidikan Sains*, 11(1), 22–31. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/46474>
- Selo Gu, M. K., Kaleka, M. B. U., dan Ika, Y. E. (2020). Implementasi model pembelajaran inkuiri untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPA siswa kelas VII semester II di SMP Negeri 7 Nangapanda tahun pelajaran 2018/2019. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 3(02), 1–9. <https://doi.org/10.37478/optika.v3i02.327>
- Simatupang, I. K., dan Narpila, S. D. (2023). Analisis tantangan yang dihadapi siswa dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri. *Journal of Didactic Mathematics*, 4(2), 118–125. <https://doi.org/10.34007/jdm.v4i2.1867>
- Siregar, R. (2017). Peran sumber daya manusia dalam pembangunan nasional. *Prosiding Seminar Nasional Tahunan Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Medan*, 2, 378–381.
- Somayana, W. (2020). Upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283–294. <https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>
- Sudiatmika, I. K. (2022). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing dalam meningkatkan hasil belajar Fisika pada siswa kelas X RPL 1 SMK Negeri 1 Negara pada tahun pelajaran 2021/2022. *Widyadari*, 23(1), 136–147.
- Susilawati, T. (2023). Penerapan model guided inquiry untuk meningkatkan hasil belajar informatika kelas x tk a smkn 1 pundong. *Edugy: Jurnal Pendidikan IGI DIY*, 7(2), 23-29.

- Thohir, M. (tanpa tahun). Hubungan antara pengetahuan mengenai K3 dan sikap belajar. Halaman 10–20.
- Wahyudin, Sutikno, dan Isa, A. (2010). Efektivitas pembelajaran berbantuan multimedia dengan metode inkuiri terbimbing dalam meningkatkan minat dan pemahaman siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia (Indonesian Journal of Physics Education)*, 6(1), 58–62.
- Wicaksana, G. C., Khoirina, S., Salsabila, Q. A., dan Ismawati, R. (2022). Implementasi model pembelajaran inkuiri dalam pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan IPA*, 11(2), 89–92. <https://doi.org/10.20961/inkuiri.v11i2.57111>
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., dan Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar peserta didik: Tinjauan pustaka. *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13–24. <https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Yogi Fernando, Popi Andriani, dan Hidayani Syam. (2024). Peran motivasi belajar dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *ALFIHRIS: Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 2(3), 61–68. <https://doi.org/10.59246/alfihris.v2i3.843>