

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Hasil dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Medan dapat diinterpretasikan sebagai berikut:

Peserta didik kelas XI Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan di SMK Negeri 2 Medan juga dapat belajar lebih banyak berkat penerapan model pembelajaran inkuiri. Peningkatan ini disebabkan oleh rata-rata nilai kelas yang meningkat dari 72,16 pada siklus pertama menjadi 82,63 pada siklus kedua, dengan peningkatan signifikan sebesar 10,47 poin atau 14,51 persen. Selain itu, persentase ketuntasan belajar siswa meningkat dari 66,6% pada siklus I menjadi 86,6% pada siklus II.

Berdasarkan uraian di atas, terlihat jelas bahwa penerapan model pembelajaran inkuiri efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Setelah melalui proses penelitian dari sudut pandang peneliti, ada beberapa poin yang dibahas untuk akhirnya berfungsi sebagai landasan untuk mencapai hasil yang lebih erat kaitannya dengan topik penelitian yang sama.

1. Bagi Guru

- a. Guru disarankan untuk mengimplementasikan model pembelajaran inkuiri pada Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan atau program keahlian yang lain. Model pembelajaran ini

diharapkan mampu memberikan pengaruh positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa.

- b. Guru dapat berinovasi di bidang pendidikan melalui pengembangan dan penerapan model pembelajaran inkuiri.

2. Bagi Siswa

- a. Peserta didik diharap lebih aktif dalam menganalisis materi atau informasi yang relevan dengan proses pembelajaran sehingga pengetahuannya dapat tumbuh secara mandiri tanpa terlalu bergantung kepada guru.
- b. Peserta didik dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilannya dalam menerapkan model pembelajaran inkuiri sehingga peserta didik terbiasa dalam menyelesaikan permasalahan di bidang otomotif.

3. Bagi Sekolah

- a. Sekolah diharapkan dapat memberikan wawasan, inspirasi, serta ide-ide terkait metode pembelajaran yang relevan dan inovatif bagi peserta didik, khususnya dalam konteks penerapannya di lingkungan (SMK).
- b. Guru membutuhkan kerja sama dan dukungan dari sekolah untuk mengembangkan beragam model pembelajaran, yang dapat menjadikan proses pengajaran lebih menarik dan menghibur. Upaya ini juga bertujuan untuk mengurangi tingkat kejenuhan

dan kebosanan yang mungkin dialami siswa saat mengikuti kegiatan belajar.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti dapat membandingkan atau mengembangkan model pembelajaran inkuiri dengan model pembelajaran lain untuk menentukan pendekatan mana yang lebih efisien dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Diharapkan penelitian selanjutnya dapat lebih memahami beberapa variabel terkait implementasi pendekatan pembelajaran inkuiri. Selain itu, penelitian selanjutnya juga diharapkan dapat mengeksplorasi keterkaitan antara bidang otomotif dengan bidang keilmuan lainnya, sehingga menghasilkan pemahaman yang lebih komprehensif dan integrative.