

## DAFTAR PUSTAKA

- Aji, W. N., Widya, U., Klaten, D., & Tok, A. T. (2018). Aplikasi TikTok sebagai media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 431–440.
- Ali Mudlofir, & Rusydiyah, E. F. (2016). *Desain pembelajaran inovatif: Dari teori ke praktik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Alsya, A. (2024). *Hubungan intensitas penggunaan Youtube dengan hasil praktek pengolahan makanan Indonesia berbahan dasar unggas di SMK Gelora Jaya Nusantara* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Anna, F., et al. (2008). *Patiseri Jilid I & II*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMK.
- Ardhia, A. (2024). *Hubungan intensitas penggunaan YouTube dengan hasil praktik pengolahan makanan Indonesia berbahan dasar unggas di SMK Gelora Jaya Nusantara* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi pembelajaran: Prinsip, teknik, dan prosedur* (8th ed.). Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2020). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2021). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asdiniah, E. N. A., & Triana, L. (2021). Pengaruh media sosial TikTok terhadap perkembangan prestasi belajar anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1675–1682.
- Asrori, M. (2020). *Psikologi belajar untuk mahasiswa dan guru*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Aprilian, R. (2020). *Pengaruh penggunaan media sosial TikTok terhadap perilaku belajar peserta didik*. Jakarta: Literasi Digital Press.
- Bohang, F. K. (2018, Februari 22). Berapa jumlah pengguna internet Indonesia? *Kompas Tekno*.  
<https://tekno.kompas.com/read/2018/02/22/16453177/berapa-jumlah-pengguna-internet-Indonesia>

- Desmita. (2017). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Dewa, C. B., & Safitri, L. A. (2021). Pemanfaatan media sosial TikTok sebagai media promosi industri kuliner di Yogyakarta pada masa pandemi COVID-19. *Khasanah Ilmu – Jurnal Pariwisata dan Budaya*, 12(1), 65–71. <https://doi.org/10.31294/khi.v12i1.10132>
- Dian, F. (2018). *Hubungan intensitas penggunaan internet dengan kecerdasan emosi pada siswa kelas VIII SMP N 31 Semarang* [Skripsi, Universitas Negeri Semarang].
- Disnawidiati. (2022). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil belajar boga dasar siswa SMK Gelora Jaya Nusantara Medan* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Djamarah, S. B. (2021). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2022). *Psikologi belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwi, S. (2021). *Hubungan perilaku belajar dan motivasi belajar dengan hasil praktik siswa membuat garnish pada kegiatan ekstrakurikuler* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Fadhilah, N. (2022). *Hubungan intensitas penggunaan TikTok dengan hasil belajar siswa kelas VII di SMP Negeri Gatak 2 Sukoharjo* [Skripsi, Universitas Sebelas Maret].
- Febrianto, K. (2023). *Hubungan perilaku belajar dan self management dengan prestasi belajar siswa kelas XI jurusan teknik instalasi tenaga listrik di SMK Negeri 53 Jakarta* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Hamdani. (2011). *Strategi belajar mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Harun, M. Y., et al. (2017). Hubungan keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dan perilaku belajar dengan hasil belajar geografi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Geografi FKIP Unsyiah*, 2(2), 116–124.
- Hasibuan, D. V. W. (2020). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil belajar boga dasar siswa SMK Gelora Jaya Nusantara Medan* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].

- Herlisya, D., & Wiratno, P. (2022). Having good speaking English through TikTok application. *Journal Corner of Education, Linguistics, and Literature*, 1(3), 191–198. <https://doi.org/10.54012/jcell.v1i3.35>
- Humairan. (2018). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil praktik pengolahan makanan Indonesia siswa SMK Gelora Jaya Nusantara* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Hutajulu, C. S. M., Sherly, & Herman. (2022). Peran aplikasi TikTok terhadap minat belajar siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3002–3010.
- Ika. (2019). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil belajar siswa SD Alwashliyah 27 Kecamatan Medan Deli* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Intan, R. N. (2019). *Pengaruh perhatian siswa terhadap hasil belajar di era digital*. Bandung: Psikodidaktika Press.
- Komaruddin. (2020). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2016). *Marketing management* (15th ed.). Pearson Education.
- Kotler, P., & Keller, K. L. (2019). *Marketing management* (Global ed.). Pearson.
- Lasmaria. (2023). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil praktik panada siswa SMK Gelora Jaya Nusantara* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Leonard. (2020). *Strategi efektif belajar mandiri*. Yogyakarta: Pustaka Edu.
- Malimbe, A. (2021). *Pengaruh intensitas penggunaan TikTok terhadap hasil belajar peserta didik*. Makassar: Universitas Negeri Makassar.
- Makmun, A. S. (2021). *Psikologi pendidikan: Perilaku belajar dan pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Manurung, R. A. (2025). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil praktik pengolahan makanan siswa SMK Negeri di Sumatera Utara* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Maulidiyah. (2020). *Manajemen perpustakaan sekolah dan literasi siswa*. Surabaya: UIN Press.

- Morita, S. (2024). *Hubungan perilaku belajar dan literasi boga dengan hasil praktik dasar kuliner siswa SMK Putra Anda Binjai* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Muliani, D., & Anusman. (2022). *Psikologi pendidikan dan perubahan perilaku belajar*. Palembang: Citra Ilmu Press.
- Nasywa, N. N. (2024). *Hubungan intensitas penggunaan TikTok dengan hasil belajar siswa SMK Salafiah Kajen* [Skripsi, Universitas Negeri Semarang].
- Ningsih, V. Y., Bardi, S., & Harun, M. Y. (2017). *Hubungan keaktifan siswa dalam kegiatan ekstrakurikuler dan perilaku belajar dengan hasil belajar geografi*. Banda Aceh: FKIP Unsyiah.
- Nita, A. (2017). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengolahan makanan Indonesia SMK Negeri 9 Padang* [Skripsi, Universitas Negeri Padang].
- Novita, N. (2023). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil praktik kue Indonesia siswa SMK Pantai Labu* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Nurfadillah. (2020). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil praktik choux pastry siswa SMK Telkom 2 Medan* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Okviawati, R. (2020). *Dampak penggunaan ponsel cerdas terhadap perilaku belajar siswa*. Jakarta: Literasi Cerdas Press.
- Parapat, N. (2018). *Hubungan perilaku belajar dan dukungan orang tua dengan minat berwirausaha siswa kelas XI SMK Negeri 3 Pematang Siantar* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Putri, N. D. A. (2023). *Hubungan intensitas penggunaan media sosial TikTok dan motivasi belajar dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Larangan Brebes* [Skripsi, Universitas Negeri Semarang].
- Prawita. (2020). *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Purwanto. (2018). *Evaluasi hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rahma, N., Maulana, H., & Sari, D. (2020). *Perhatian dan konsentrasi belajar di era digital*. Yogyakarta: Psikomedia Press.
- Rahmawati, E. (2022). *Hubungan antara intensitas penggunaan akun TikTok dengan religiusitas siswa MAN 02 Kota Bengkulu* [Skripsi, UIN Fatmawati Sukarno].

- Rahmawati, I. (2021). Pengaruh media sosial TikTok terhadap prestasi belajar peserta didik. *Jurnal Pedagogos*, 3(2), 33–40.
- Rahman, H. (2021). *Dasar-dasar kuliner nusantara*. Surabaya: Lintas Ilmu.
- Raisayh. (2023). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil praktik pengolahan makanan siswa SMK Gelora Jaya Nusantara* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Ratna Wulan, & Rusdiana, H. A. (2021). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ratna Yudhawati, & Haryanto, D. (2021). *Teori-teori psikologi pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Rayyan, I. (2024). *Hubungan intensitas penggunaan media sosial TikTok dengan emotional coping mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Universitas Syiah Kuala* [Skripsi, Universitas Syiah Kuala].
- Riyanti, N. (2021). *Membaca efektif untuk siswa sekolah menengah*. Bandung: Angkasa.
- Rohana. (2021). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil praktik pengolahan dan penyajian makanan Indonesia siswa SMK Pantai Labu* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Sanjaya, W. (2019). *Kurikulum dan pembelajaran* (2nd ed.). Jakarta: Kencana.
- Sari, A. (2018). *Hubungan antara perilaku belajar dengan hasil belajar pendidikan agama Islam di SMP Negeri 3 Sukadana* [Skripsi, Universitas Lampung].
- Saryanti, E. (2020). *Strategi meningkatkan partisipasi siswa dalam mengikuti pelajaran secara aktif dan berkesinambungan*. Jakarta: Mitra Pendidikan Press.
- Setiawan, B. (2019). *Psikologi komunikasi dan penghayatan media sosial*. Yogyakarta: Deepublish.
- Siregar, R. S., et al. (2021). *Dasar-dasar pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Slameto. (2018). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sobur, A. (2021). *Psikologi umum*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Soegiarto, T. (2020). *Ilmu kuliner dan aplikasinya*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2017). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suryabrata, S. (2018). *Psikologi kepribadian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2017). *Psikologi belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Uran, T. (2021). *Strategi menghadapi ujian secara efektif*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Yani, N. (2021). *Hubungan perilaku belajar dengan hasil belajar keamanan pangan siswa SMK Pariwisata Imelda Medan* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Yosevina, Y. (2023). *Hubungan pemanfaatan Instagram dengan hasil praktik pengolahan dan penyajian makanan di SMK Pariwisata Imelda Medan* [Skripsi, Universitas Negeri Medan].
- Yusefa, S. (2024). *Hubungan perilaku belajar siswa kelas IV MIN 2 Lampung Barat dengan hasil belajar* [Skripsi, IAIN Metro].
- Yuniar, N. (2020). *Kebiasaan penggunaan media sosial dalam konteks pembelajaran digital*. Malang: UB Press.