

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Tingkat kecenderungan perilaku belajar siswa termasuk kategori cukup sebesar 73,53 persen.
2. Tingkat kecenderungan intensitas penggunaan tiktok siswa termasuk kategori cukup sebesar 82,35 persen.
3. Tingkat kecenderungan hasil praktek pengolahan kue Indonesia termasuk kategori baik sebesar 73,53 persen.
4. Hasil analisis korelasi parsial, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar perilaku belajar dengan hasil praktik kue Indonesia dengan nilai $r_{y \times x_1 \times x_2} = 0,53$ dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,5 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi perilaku belajar maka semakin tinggi hasil praktek kue Indonesia.
5. Hasil analisis korelasi, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antar intensitas penggunaan tiktok dengan hasil praktik kue Indonesia dengan nilai $r_{y \times x_2 \times x_1} = 0,39$, dan nilai koefisien korelasi parsial $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,37 > 1,69$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi intensitas penggunaan tiktok maka semakin tinggi hasil praktek kue Indonesia.
6. Hasil analisis korelasi ganda, terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara perilaku belajar dan intensitas penggunaan tiktok dengan hasil praktik

kue Indonesia dengan nilai $R_{yx_1x_2} = 0,69$, dan nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($14,37 > 3,30$) pada taraf signifikan 5 persen. Artinya semakin tinggi perilaku belajar dan intensitas penggunaan tiktok maka semakin tinggi hasil praktek kue Indonesia.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Siswa seharusnya menggunakan media Tiktok secara bijak dengan memilih konten edukatif.
2. Siswa harus mampu manajemen waktu dan pengendalian diri agar hasil praktik lebih optimal
3. Seharusnya selalu ada komunikasi antara guru dan orang tua agar orang tua dapat memberikan dukungan dan perhatian yang lebih baik kepada anaknya.
4. Pihak sekolah seharusnya menciptakan lingkungan belajar yang nyaman, melengkapi fasilitas belajardan mendukung program kegiatan pembelajaran diluar jam sekolah sebagai tambahan belajar siswa.
5. Pihak sekolah perlu menyediakan jaringan wifi untuk kemudahan belajar demi terciptanya pembelajaran yang lebih efisien.