

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar berpengaruh secara signifikan dan positif terhadap minat berwirausaha siswa kelas XI jurusan Teknik dan Bisnis Sepeda Motor (TBSM). Hal ini dibuktikan melalui analisis regresi linier sederhana yang menunjukkan bahwa nilai koefisien regresi (b) bernilai positif, serta hasil pengujian signifikan dengan nilai signifikansi kurang dari 0,05 dan nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$ , yang mengindikasikan adanya hubungan yang signifikan antara kedua variabel tersebut.

Kontribusi hasil belajar terhadap minat berwirausaha diketahui sebesar 15,2%, sebagaimana ditunjukkan oleh nilai  $R^2$  sebesar 0,152. Adapun 84,8% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini. Dengan demikian, semakin tinggi pencapaian hasil belajar siswa, semakin besar pula minat dan kecenderungan mereka untuk terlibat dalam dunia kewirausahaan..

Temuan ini menunjukkan pentingnya peningkatan kualitas hasil belajar siswa, tidak hanya dalam rangka pencapaian akademik semata, tetapi juga sebagai pondasi dalam membentuk semangat dan kesiapan mental siswa untuk terjun ke dunia usaha, khususnya di bidang otomotif sesuai kompetensi keahlian yang dimiliki.

## 5.2. Saran

### 1. Bagi Guru dan Pihak Sekolah

Guru diharapkan terus berupaya meningkatkan mutu proses pembelajaran guna mengoptimalkan hasil belajar siswa. Salah satu cara yang dapat ditempuh adalah dengan menerapkan model pembelajaran aktif, yang mendorong keterlibatan siswa secara langsung dalam proses belajar dan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, kolaboratif, inovatif, dan kontekstual, serta mengaitkan materi pelajaran dengan dunia kerja dan kewirausahaan, khususnya di bidang otomotif. Sekolah juga diharapkan memberikan ruang dan dukungan terhadap program-program yang dapat menumbuhkan jiwa wirausaha siswa.

### 2. Bagi Siswa

Siswa sebaiknya menunjukkan partisipasi yang lebih tinggi dalam proses pembelajaran dan meningkatkan kesadaran akan pentingnya hasil belajar sebagai modal dasar untuk menghadapi masa depan. Pencapaian akademik yang baik dapat membuka peluang lebih besar untuk berwirausaha secara mandiri sesuai keahlian yang dimiliki. Oleh karena itu, siswa perlu mengembangkan sikap disiplin, tanggung jawab, dan kemandirian dalam belajar serta mulai menumbuhkan minat dan pengetahuan dasar tentang dunia usaha sejak dini.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Masih terdapat beberapa batasan dalam pelaksanaan penelitian ini karena hanya mengkaji pengaruh hasil belajar terhadap minat berwirausaha, sehingga pada studi mendatang, dianjurkan agar peneliti mempertimbangkan variabel lain seperti lingkungan keluarga, motivasi, pengalaman praktik kerja industri, atau akses terhadap informasi kewirausahaan guna mendapatkan wawasan yang lebih lengkap mengenai hal-hal yang memengaruhi ketertarikan untuk berwirausaha.

