

ABSTRAK

Mutia Nuriza Parinduri: “Pengaruh Penggunaan *Cookpad* Terhadap Hasil Praktek *Zuppa Soup* Siswa SMK Putra Anda Binjai”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Tata Boga. Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga. Fakultas Teknik. Universitas Negeri Medan. 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil praktek siswa membuat *zuppa soup* yang menggunakan media *Cookpad*; 2) Hasil praktek siswa membuat *zuppa soup* yang menggunakan media *Power Point*; 3) Pengaruh penggunaan *Cookpad* terhadap hasil praktek siswa membuat *zuppa soup*. Tempat penelitian di SMK Putra Anda Binjai. Waktu penelitian bulan April-Juni 2025. Metode penelitian ini menggunakan metode *Quasi Eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas XI Tata Boga dengan jumlah 40 siswa. Teknik pengambilan sampel secara *Random* Kelas yaitu kelas XI Tata Boga 1 dengan jumlah 20 siswa sebagai kelas kontrol dan kelas XI Tata Boga 2 dengan jumlah 20 siswa sebagai kelas eksperimen. Teknik pengumpulan data menggunakan tes dan pengamatan hasil praktik. Teknik analisis data menggunakan deskripsi data yaitu distribusi frekuensi dan uji kecenderungan. Persyaratan analisis data dengan uji normalitas, dan uji homogenitas, dan uji hipotesis menggunakan uji t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, tingkat Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *zuppa soup* yang menggunakan media pembelajaran *Cookpad* termasuk dalam kategori cenderung baik sebesar 60,00 persen. Tingkat kecenderungan hasil praktik siswa membuat *zuppa soup* yang menggunakan media pembelajaran *Power Point* termasuk dalam kategori cenderung cukup sebesar 50,00 persen. Berdasarkan hasil analisis uji t terdapat pengaruh yang positif dan signifikan pada penggunaan media pembelajaran *Cookpad* terhadap hasil praktik *zuppa soup* dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,83 > 1,68$). Artinya media *Cookpad* dapat mempengaruhi hasil praktik siswa dalam membuat *zuppa soup*.



ABSTRACT

Mutia Nuriza Parinduri: "The Effect of Using Cookpad on the Results of Zuppa Soup Practice of SMK Putra Anda Binjai Students". Thesis. Culinary Arts Education Study Program. Family Welfare Education Department. Faculty of Engineering. State University of Medan. 2025.

This study aims to determine: 1) The results of zuppa soup practice using Cookpad media; 2) The results of zuppa soup practice using Power Point media; 3) The effect of using Cookpad on the results of zuppa soup practice. The research location at SMK Putra Anda Binjai 2024/2025. The research period is April until June 2025. This research method uses the Quasi Experiment method. The population in this study were all class XI culinary students with a total of 40 students. The sampling technique was Random Class, namely class XI Culinary Arts 1 with a total of 20 students as the control class and class XI Culinary Arts 2 with a total of 20 students as the experimental class. Data collection techniques used tests and observations of practice results. Data analysis techniques using data descriptions, namely frequency distribution and tendency tests. Data analysis requirements with normality tests, and homogeneity tests, and hypothesis tests using t-tests.

The results of the study showed that the level of tendency of the results of students' zuppa soup practices using Cookpad learning media was included in the category of tending to be good at 60.00 percent. The level of tendency of the results of students' zuppa soup practices using Power Point learning media was included in the category of tending to be quite competent at 50.00 percent. Based on the results of the t-test analysis, there was a positive and significant influence on the use of Cookpad learning media on the results of zuppa soup practices with a calculated t value > t table ($3.83 > 1.68$). This means that Cookpad media can influence the results of zuppa soup practices.

THE
Character Building
UNIVERSITY