

ABSTRAK

Harry Aswadi: *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Intruction Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor Kelas Xi Tbsm Smk Pab 10 Patumbak Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2025.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor di kelas XI TBSM SMK PAB 10 Patumbak. Hal ini ditunjukkan dengan tingkat ketuntasan belajar siswa yang masih berada di bawah kriteria minimal yang ditetapkan sekolah. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa setelah diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI). Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan dua siklus pembelajaran. Subjek penelitian adalah 36 siswa kelas XI TBSM. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar, observasi aktivitas siswa, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada tahap pra-siklus, rata-rata nilai siswa adalah 66,11 dengan ketuntasan klasikal sebesar 33%. Setelah penerapan model PBI, pada siklus I rata-rata nilai meningkat menjadi 75,56 dengan ketuntasan klasikal 69%, dan pada siklus II meningkat lagi menjadi 84,17 dengan ketuntasan 92%. Aktivitas siswa pun mengalami peningkatan pada setiap siklus. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan keaktifan siswa dalam pembelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor.

Kata Kunci: *Problem Based Instruction* (PBI), Hasil Belajar Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor

ABSTRACT

Hary Aswadi: *Application of Problem Based Instruction Learning Model to Improve Student Learning Outcomes in Motorcycle Chassis Maintenance Class Xi Tbsm Smk Pab 10 Patumbak School Year 2024/2025. Thesis. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2025.*

This study was motivated by the low student learning outcomes in the Motorcycle Chassis Maintenance subject in class XI TBSM SMK PAB 10 Patumbak. This is indicated by the level of student learning completeness which is still below the minimum criteria set by the school. The purpose of this study was to determine the improvement of student learning outcomes after applying the Problem Based Instruction (PBI) learning model. The method used was Classroom Action Research (PTK) with two learning cycles. The research subjects were 36 students of class XI TBSM. Data collection techniques were conducted through learning outcome tests, student activity observations, and documentation. The results showed that in the pre-cycle stage, the average student score was 66.11 with a classical completeness of 33%. After the application of the PBI model, in cycle I the average score increased to 75.56 with 69% classical completeness, and in cycle II it increased again to 84.17 with 92% completeness. Student activities also increased in each cycle. Based on these findings, it can be concluded that the application of the Problem Based Instruction learning model is effective in improving learning outcomes and student activeness in learning Motorcycle Chassis Maintenance.

Keywords: *Problem Based Instruction (PBI), Learning Outcomes, Motorcycle Chassis Maintenance.*