

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil kajian yang sudah dilaksanakan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwasanya implementasi model pembelajaran *Problem Based Instruction* dalam mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor di kelas XI TBSM SMK PAB 10 Patumbak Tahun Ajaran 2023/2024. Hal ini terlihat pada nilai rerata yang diperoleh oleh siswa didapatkan nilai kelas pada kegiatan pra siklus sebesar 73 dengan persentase ketuntasan sebesar 56%. Selanjutnya diberikan tindakan pada siklus I, nilai rerata kelas meningkat menjadi 76 dengan persentase 67% kemudian, tindakan yang dilakukan pada siklus II diperoleh rerata nilai siswa sejumlah 79,22 dengan tingkat presentasi ketuntasan sejumlah 83%.

Dengan diterapkannya model pembelajaran *Problem Based Instruction* dalam mata pelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor di kelas XI TBSM SMK PAB 10 Patumbak Tahun Ajaran 2023/2024, selain meningkatkan hasil belajar siswa, juga berdampak positif terhadap aktivitas pembelajaran. Siswa mampu menghubungkan materi pelajaran dengan pengalaman keseharian mereka, lebih percaya diri dalam mengungkapkan gagasan, serta lebih aktif dalam diskusi kelompok. Selain itu, penerapan model ini mendorong siswa untuk bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas dan meningkatkan kemampuan mereka dalam memecahkan masalah secara efektif melalui kerja sama tim. Hal itu nampak dari pelaksanaan lembar praktek siswa dalam pembelajaran pemeliharaan sasis motor meningkat dari Tindakan Siklus I dan Siklus II. Jumlah skor rata-rata dari 450 meningkatkan

menjadi 483. Persentase peningkatan skor dibagi atas tiga, peningkatan skala tinggi sebanyak 12 siswa dengan jumlah persentase 33%, dan peningkatan skala sedang sebanyak 18 siswa dengan jumlah persentase 50%, serta peningkatan skala rendah sebanyak 6 siswa dengan jumlah persentase 17%.

5.2 Saran

Berlandaskan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan di atas, peneliti memberi bermacam saran agar bisa dijadikan pertimbangan, terdiri atas:

1) Bagi Sekolah

Sebaiknya penerapan model pembelajaran *Problem Based Instruction* terus dikembangkan, tidak hanya dalam mata pelajaran tertentu, tetapi juga diterapkan dalam pembelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor di kelas XI TBSM SMK PAB 10 Patumbak. Hal ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa secara optimal. Oleh karena itu, pihak sekolah diharapkan dapat mendorong para guru untuk lebih memperhatikan pemilihan model pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik setiap mata pelajaran. Jika memungkinkan, metode pembelajaran yang lain juga dapat dikombinasikan dengan Problem Based Instruction (PBI) dalam kegiatan inti pembelajaran. Namun, penerapan model ini memerlukan persiapan yang matang dan waktu yang cukup, sehingga penting bagi sekolah untuk memastikan bahwa guru dapat memilih topik yang sesuai agar model pembelajaran ini dapat diterapkan secara efektif dan memberikan hasil belajar yang optimal bagi siswa.

2) Bagi Guru

Selama kegiatan belajar mengajar dengan model *Problem Based Instruction* dalam pembelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor di kelas XI TBSM SMK PAB 10 Patumbak, guru sebaiknya meningkatkan keaktifan siswa agar mereka lebih memahami materi yang diajarkan serta dapat mengaitkannya dengan pengalaman sehari-hari. Hal ini bertujuan untuk menciptakan pembelajaran yang lebih bermakna bagi siswa. Dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa, guru disarankan untuk lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode dalam model pembelajaran *Problem Based Instruction* meskipun dalam bentuk yang sederhana. Dengan demikian, siswa dapat menemukan pengetahuan baru, memahami konsep, serta memperoleh keterampilan yang dibutuhkan untuk memecahkan masalah dalam pembelajaran Pemeliharaan Sasis Sepeda Motor. Selain itu, guru juga berperan dalam membangun rasa percaya diri siswa, dengan memberikan bimbingan yang mendukung dan tidak membuat siswa merasa ragu terhadap solusi yang mereka temukan dalam penyelesaian masalah.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Sebaiknya menambah jumlah sampel dan menambah faktor-faktor lain yang diduga kuat mempengaruhi hasil belajar siswa antara lain pola belajar, konsep diri dan lain sebagainya.