

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, D., dkk. (2021). *Metode penelitian kesehatan*. Medan: Yayasan Kita Menulis
- Ali, A. M. H., Fauziah, P. Y., & Latif, M. A. (2023). Eksplorasi lingkungan dalam pembelajaran anak di lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(5), 5575–5584. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i5.5181>
- Anjarsari, I., Rahayu, S., Istiklaili, F., & Harlistyarintica, Y. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Warna Menggunakan Metode Efektif, Kreatif, Aman, Rasional (MEKAR) dengan Media Batu Alam untuk Anak Usia 3-4 Tahun. *Sentra Cendekia*, 3(3), 121-125.
- Azizah, A. N., Loita, A., & Rizqi, A. M. (2025). Efektivitas media video dalam meningkatkan konsentrasi belajar anak usia dini: Studi literatur. *Jurnal Caksana: Pendidikan Anak Usia Dini*, 8(1), 322–330. <https://doi.org/10.31326/jcpaud.v8i1.2247>
- Damanik, S. H., & Limbong, C. (2023). Analisis pelaksanaan pembelajaran sains anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan*, 9(1), 38-45.
- Damanik, S. H., G. N. Eza, R. Sinaga, R. Ramadhani, & A. M. Diputra. 2021. “Pelatihan Kurikulum 2013 terhadap Guru PAUD.” *Jurnal Usia Dini*, Vol. 6, No. 1, hlm. 1–10.
- Dewi, S. N. (2018). Meningkatkan kemampuan mengenal warna melalui penggunaan metode discovery pada anak usia 4-5 tahun di Taman Kanak-Kanak Kartika Fajar Baru Lampung Selatan (Disertasi). UIN Raden Intan Lampung.
- Elya siska anggraini, S.Sn., M.A. dan Dr Nasriah, M.Pd. 2023. *perencanaan pembelajaran pendidikan anak usia dini*. Pertama. Jakarta: kencana.
- Fajriani, K., & Liana, H. (2019). Upaya meningkatkan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun melalui permainan pencampuran warna dengan percobaan sains sederhana di tk islam silmi samarinda. *Pendas mahakam: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(1), 32-41.
- Fitri, R. (2021). Peningkatan kemampuan mengenal warna melalui metode eksperimen pada anak usia 5-6 tahun (Kelompok B). *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 10(2), 95-106.
- Hadi, S., & Nadlifah, R. F. (2023). Realitas bernalar kritis elemen profil pelajar Pancasila wacana membaca buku teks Bahasa Indonesia sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 7(4), 598-613.
- Hamzah. (2022). *Media pembelajaran*. Makassar: Badan Penerbit UNM.

- Hardani, dkk. (2020). *Metode penelitian kualitatif & kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Grup.
- Hidayati, S., Robingaton, R., & Saugi, W. (2020). Meningkatkan kemampuan mengenal warna melalui kegiatan mencampur warna di TK Kehidupan Elfhaly Tenggarong. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 23-37.
- Hidayana, D., Izzah, I., & Kiromi, I. H. (2024). Peningkatan kemampuan anak dalam mengenal warna dengan menggunakan media balok pada anak usia dini. *Journal of Education Research*, 5(2), 1097-1104.
- Holifah. (2024). Penerapan permainan bola untuk meningkatkan kemampuan mengenalkan warna pada anak usia 4–5 tahun di RA As-Sunniyah Desa Penawungan Kecamatan Ranuyoso Kabupaten Lumajang. *Inovasi Pendidikan dan Anak Usia Dini*, 1(3),
- Hutagalung, D. G. A., & Tangkin, W. P. (2023). *Penerapan metode bernyanyi sebagai upaya mengembangkan konsentrasi belajar anak usia dini*. *Indonesian Journal of Early Childhood: Jurnal Dunia Anak Usia Dini*, 5(1), 111–119. <https://doi.org/10.35473/ijec.v5i1.2035>
- Inayah, (2020). Meningkatkan kemampuan mengenal warna dan bentuk geometri melalui media puzzle di POS Pendidikan anak usia dini Mutiara pertiwi suren gede kecamatan kertekkabupaten wonosobo
- Jubaedah, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Mengenal Warna Pada Anak Usia Dini Dengan Media Menara Hanoi Di Raudhatul Athfal Al-Hikmatul Mubarakah. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini (Anaking)*, 1(1), 34-40.
- Kamtini, K., Tanjung, S. H., & Eriani, E. (2021). Mengenalkan warna melalui model pembelajaran picture and picture pada anak usia dini. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(2), 81-90.
- Khadijah. (2016). *Pengembangan kognitif anak usia dini*. Medan: Perdana Publishing.
- Khoiroh, U. (2022). *Penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan pemahaman konsep warna sekunder pada kelompok B TK Hasyim Asy'ari Sedati Sidoarjo* [Skripsi, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. Perpustakaan UIN Sunan Ampel.
- Mahnun, S., dkk. (2020). Memaksimalkan peran pendidik dalam membangun karakter anak usia dini sebagai wujud investasi bangsa. Tuban: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Ronggolawe Tuban.
- Munthe, N. V., & Yus, A. (2024). Analisis pelaksanaan asesmen portofolio di kelompok B TK Swasta Efra TA Medan TA 2024. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Kearifan Lokal*, 4(6), 961-968.

- Nadlifah, N., Zahriani, N., & Abdul Latif, M. (2022). *Perkembangan kognitif anak usia dini: Teori dan aplikasinya*. Yogyakarta: CV. Multiartha Jatmika.
- Nenu Azi, F. & Nafsia, A. (2023). Pembelajaran di luar kelas: Studi pengembangan aspek kognitif anak usia dini di masa libur sekolah. *Jurnal Citra Pendidikan Anak*, 2(3), 594–601. <https://doi.org/10.38048/jcpa.v2i3.1552>
- Novitasari, A. D., & Maryani, I. (2023). Efektifitas metode eksperimen terhadap kemampuan mengenal warna di kelas A TK ABA Tobayan Sleman. *Jurnal Pendidikan: Early Childhood*, 1(2), 3-10.
- Nurhayati, D. (2020). *Peran guru dan orang tua dalam stimulasi perkembangan kognitif anak usia dini*. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 15–22..
- Putri, M. A., & Sari, N. (2021). *Stimulasi lingkungan terhadap perkembangan kemampuan mengenal warna pada anak usia dini*. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9(1), 23–31.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). *Aktivitas bermain balok anak usia dini*. Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah, Direktorat Pendidikan Anak Usia Dini.
- Safita, M., & Suryana, D. (2022). Pengenalan warna melalui media stick warna terhadap kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), 28-43.
- Sari, N. S., & Syafi'i, I. (2021). Pengembangan kemampuan mengenal warna anak usia dini melalui media water beads. *Yaa Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 28-33.
- Siagian, R. A., Naiborhu, R., Harianti, S., Nababan, R., Pangaribuan, R. O., Girsang, R. N., & Situmorang, S. A. M. (2024). Peran guru bimbingan dan konseling dalam menangani kasus ketidakhadiran siswa di SMA Negeri 8 Medan, Kec. Medan Area, Kota Medan. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 2(3), 158-165.
- Siregar, D. M., Yus, A., & Simaremare, A. (2021). Peningkatan kemampuan mengenal benda-benda sekitarnya menggunakan alat peraga lotto warna pada kelompok B TK Negeri 1 Air Merah. *Jurnal Tematik Universitas Negeri Medan*, 11(2), 85–92.
- Sisingamangaraja, J., Baru, K., & Selatan, J. (2020). Pengaruh video pembelajaran interaktif mengenal warna. *Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Al-Azhar Indonesia*, 15(2), 137–146.
- Srinahyanti, & Widya Sari, W. 2019. *Perkembangan Bahasa anak usia dini*. Medan

- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif*. Yogyakarta: Alfabeta Bandung.
- Sulastri, N. M. (2024). Identifikasi metode pembelajaran yang diterapkan guru PAUD pada anak usia 5–6 tahun. *Transformasi: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Non Formal dan Informal*, 6(2), 123–136. <https://doi.org/10.33394/jtni.v6i2.3313>
- Tanjung, E. Y., & Kamtini, K. (2023). Peranan orang tua terhadap sosial emosional anak usia dini. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(2), 253..
- Tanjung, Salsabila Hasiana, Kamtini Kamtini, dan Suri Handayani Damanik. 2022. “Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dengan Pendekatan Saintifik Dalam Menstimulasi Kecerdasan Spasial Anak Usia Dini.” *Al-Abyadh* 5 (1): 15–22. <https://doi.org/10.46781/al-abyadh.v5i1.482>.
- Wijayanti, E. (2022). *Efektivitas media edukatif dalam mengenalkan warna pada anak usia dini*. Jurnal Kreativitas Anak, 6(2), 78–85
- Wulandari, S. (2020). Stimulasi Kreatifitas Anak Usia Dini dengan Menggunakan Menara Kubus. *Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(4), 449–453.
- Yus Anita, Damaiwaty ray dan abdul hariis handoko. 2016. “Merancang pembelajaran yang komunikatif untuk anak di PAUD kecamatan percut sei tuan,” 1–23.