

DAFTAR PUSTAKA

- Ahadiyah, F. N. (2024). Perkembangan Teknologi Infomasi Terhadap Peningkatan Bisnis Online. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 1(1), 41-49.
- Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva* (Vol. 5, Issue 1). <http://ejurnal.ubharajaya.ac.id/index.php/Jabdimas>
- Ali Kasri, M., & Arbin, L. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran TIK Menggunakan Aplikasi Canva Berbasis Video. *Jurnal PETISI*, 04(02).
- Alti, Rahmi Mudia, Putri Tipa Anasi, Dumaris E Silalahi, Lina Arifah Fitriyah, Hafidhah Hasanah, Muh. Rijalul Akbar, Teguh Arifianto. (2022). *Media Pembelajaran*. Padang: PT Global Eksklusif Teknologi.
- Amir, (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Andriani, Rike, & Rasto. 2019. "Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4 (1): 80
- Arfani, C. A. (2020). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF PADA MATA PELAJARAN PEKERJAAN DASAR TEKNIK MESIN KELAS X PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK PEMESINAN DI SMK SWASTA DWIWARNA MEDAN (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Ariani, Meiliyah, Zulhawati Zulhawati, Haryani Haryani, Benny Novico Zani, Liza Husnita, Mochammad Bayu Firmansyah, Perdy Karuru, dan Andi Hamsiah. (2023). *Penerapan Media Pembelajaran Era Digital*. Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). Minat dan motivasi dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan penabur*, 7(10), 11-21.
- Astuti, P., Alimin, A., & Mustakim, M. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Aplikasi Canva sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik. *JURNAL PEMIKIRAN DAN PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN*, 5(3), 1026-1034.
- Attamimi, T. A., Ahmad, R. F., & Al Fajar, R. (2023). Teknik Pengolahan Dan Penilaian Hasil Belajar Aspek Kognitif Dalam Evaluasi Pembelajaran: Studi Analisis Pembelajaran Daring. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 147-160.

- Branch, R. M. (2010a). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Branch, R. M. (2010b). Instructional design: The ADDIE approach. In *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer US. <https://doi.org/10.1007/978-0-387-09506-6>
- Dany Firmansyah Putra, 5202415013 (2019) *PENGEMBANGAN E-MODUL SISTEM SUSPensi UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA SMK NEGERI JAWA TENGAH DI SEMARANG*. Under Graduates thesis, UNNES.
- Dewi, D. S., Setiawati, S., Ma'arif, M. N., Ardiansah, D., Fauzi, U. A., & Vanista, A. (2024). Sistem Informasi Manajemen Pendidikan Era Digital: Implementasi dalam Pembelajaran dan Hambatannya. *Cendekia Inovatif Dan Berbudaya*, 1(3), 288-293.
- Efendy, T. (2023). Konsep sistem among dalam pendidikan menurut Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1231-1242.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019, July). Pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran menuju pembelajaran abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Fadhallah. (2021). WAWANCARA. UNJ Press.
- Faizal, S. (2024). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS CANVA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI KELAS IV SEKOLAH DASAR. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(3), 302-311.
- Fajri, Z., Febriliana Dewi Riza, I., Azizah, H., Sofiana, Y., & Andila, A. (2022). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Visual Berbasis Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Anak Usia Dini di PAUD Al Muhaimin Bondowoso*. 3. <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/equilibrium/index>
- Fakta, O., Ndruru, F., Zebua, Y., Telaumbanua, A., Zega, A., Pendidikan, J., Bangunan, T., Nias, U., Yos, J., Ujung, S., 118/E-S, N., Ulu, O., Gunungsitoli, K., Gunungsitoli, K., & Utara, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Program Autocad Dalam Kompetensi Dasar Jenis-Jenis Gambar Potongan Pada Mata Pelajaran Gambar Teknik di SMK Negeri 1 Sitolu Ori. *Journal on Education*, 06(01), 8492–8503.
- Fauzet, Fara Diba. (2016). “Taksonomi Bloom-Revisi: Ranah Kognitif Serta Penerapannya dalam Pembelajaran Bahasa Arab”. *Jurnal Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab* (1) 2-9.
- Febriana, T., Suneki, S., & Rochajati, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Canva untuk Meningkatkan Kreativitas Guru di

Sekolah Dasar. *Jurnal Sinektik*, 6, 32–37.
<https://doi.org/10.33061/js.v6i1.8581>

- FEBRIYANTO, A. T. (2022). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA MATA PELAJARAN DASAR-DASAR OTOMOTIF SISWA KELAS X TKRO 1 DI SMK NEGERI 1 KANOR. *VOCATIONAL: Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 2(3), 310-315.
- Hadi, Sofyan. (2017). “Efektivitas penggunaan video sebagai media pembelajaran untuk siswa sekolah dasar.” *Jurnal Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Dan Pendidikan Dasar*. 1 (2): 96–102.
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. USA: Dept of Physics Indiana University
- Hamalik, Oemar. (1992). *Psikologi Belajar Mengajar Perencanaan*. Bandung: Sinar Baru Algensind.
- Hapnita, W. (2018). Faktor internal dan eksternal yang dominan mempengaruhi hasil belajar menggambar dengan perangkat lunak siswa kelas XI teknik gambar bangunan SMK N 1 Padang tahun 2016/2017. *Cived*, 5(1).
- Hasan, Muhammad, Tuti Supatminingsih, MUSTARI, M Ahmad, Syamsul Rijal, dan M I Ma'ruf. (2020). “The Development of Pocketbook Learning Media based on Mind Mapping in Introductory Economics Course.” *Universal Journal of Educational Research* 8 (12B): 74–81.
- Heinich, Robert. (1996). *Instructional media and technologies for learning*. New Jersey: Von Hoffwan Dresinc.
- Hidayat, F., & Muhamad, N. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *J. Inov. Pendidik. Agama Islam*, 1(1), 28-37.
- Irmawati, I., Baktiar, M., & Hutapea, B. (2023). Pemanfaatan E-Modul Bahan Ajar Berbasis Aplikasi Canva pada Prodi Pendidikan Matematika dalam Proses Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 145-152.
- Ismayana, M. F., Gani, R. A., & Musbihinal Fitrah, D. S. Z. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Menggunakan Canva Untuk Keindahan Kebersamaan Di Sekolah Dasar. *Journal Of International Multidisciplinary Research*, 1(2), 214-220.
- Isnaini, S. N., Firman, F., & Desyandri, D. (2023). Penggunaan media video pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar matematika siswa di sekolah dasar. *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(1), 42-51.
- Kelana, A. J., Martias, M., & Maksum, H. (2014). Hubungan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Memperbaiki Sistem Suspensi Kelas Xi Teknik

- Kendaraan Ringan Smk Negeri 8 Padang. *Automotive Engineering Education Journals*, 3(1).
- Kemp, Jerrold E, & Deane K Dayton. (1985). *Planning and producing instructional media*. Cambridge: Harper and Row Publisher.
- Kharissidqi, M.T. & Firmansyah, V.W. (2022). APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF. *Indonesian Journal Of Education and Humanity*. 2(4): 108–113. Retrieved from <http://ijoehtm.rcipublisher.org/index.php/ijoehtm/article/view/34>
- Khoerunnisa, P., Syifa, &, & Aqwal, M. (2020). ANALISIS MODEL-MODEL PEMBELAJARAN. In *Jurnal Pendidikan Dasar* (Vol. 4, Issue 1). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>
- Kono, R, Mamu, H, Tangge, L. (2016). Pengaruh PBL Terhadap Pemahaman Konsep Biologi dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa tentang Ekosistem dan Lingkungan di Kelas X SMA N 1 Sigi. *Jurnal Sains dan Teknologi*. 5 (1): 28-38.
- Kurnianingsih, Indah, Rosini Rosini, & Nita Ismayati. (2017). “Upaya peningkatan kemampuan literasi digital bagi tenaga perpustakaan sekolah dan guru di wilayah Jakarta pusat melalui pelatihan literasi informasi.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 3 (1): 61–76.
- Magdalena, I., Elyipuspita, M., & Irmawati, N. (2023). Analisis proses pembuatan tujuan pembelajaran berdasarkan capaian pembelajaran pada siswa kelas IV SDN Pondok Jengkol. *Masaliq*, 3(3), 362-369.
- Mahananingtyas, E. (2017). Hasil Belajar Kognitif, Afektif dan Psikomotor melalui penggunaan jurnal belajar bagi mahasiswa PGSD. In *Prosiding Seminar Nasional HDPGSDI Wilayah IV* (Vol. 195).
- Malahayati. (2023). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI MENGGUNAKAN CANVA PADA MATERI MENULIS PUISI. In *Journal of Multidisciplinary Research and Innovation (JMRI)* (Vol. 1). <https://jurnal-lrpsu.or.id/index.php/JMRI/index>
- Manurung. (2021). *MULTIMEDIA INTERAKTIF SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID 19* Purbatua Manurung.
- Mardapi, D. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Offset.
- Marsheilla Aguss, R., Amelia, D., & Abidin, Z. (2021). PELATIHAN PEMBUATAN PERANGKAT AJAR SILABUS DAN RPP SMK PGRI 1 LIMAU. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 2(2), 48–53. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>

- Maulidiyanti, H., Mariati, P., Djazilan, M. S., & Sunanto, S. (2023). Media Pembelajaran Video Tiktok Seni Tari Kelas V Sekolah Dasar. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 6(1), 60-65.
- Monoarfa, M., & Haling, A. (n.d.). *Pengembangan Media Pembelajaran Canva dalam Meningkatkan Kompetensi Guru*.
- Muhardini, S., Desi Milandari, B., & Setiawan, I. (2023). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berdiferensiasi Berbasis Merdeka Belajar Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 9(1), 4. <https://doi.org/10.58258/jime.v9i1.4174/http>
- Muhtarom, H., & Kurniasih, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran abad 21 terhadap pembelajaran sejarah Eropa. *BIHARI: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Ilmu Sejarah*, 3(2).
- Mutmainna, B., Yuanita, Y., & Arifi, A. (2023). Perubahan Ilmu Pendidikan Dalam Prespektif Paradikma Revolusi Thomas S Kuhn. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1951-1960.
- Nazilla, F., Wina, A., & Widodo, S. T. (2023). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva dalam Model PBL (Problem Based Learning) sebagai Penunjang Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Sejarah Perumusan Pancasila di SDN Ngaliyan 04. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 4150-4159.
- Nizam, N., & Partiwi, S. G. (2023). Panduan Implementasi Pembelajaran Berpusat Pada Mahasiswa.
- Ngalimun. (2016). *Strategi dan Model pembelajaran*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Nugraha, U. (2015). Hubungan Persepsi, Sikap dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar pada Mahasiswa Pendidikan Olahraga dan Kesehatan Universitas Jambi. *Jurnal Cerdas Sifa* Edisi 1 No. 1 Maret-Juni: halaman 14.
- Nurhayati, T. (2023). Improving Indonesian Language Skills Through the Application of Role Playing Learning Models in Indonesian Language Learning.
- Pazah, G. A., Risdianto, E., & Purwanto, A. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbantuan Nearpod Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Gerak Parabola. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 15(1), 55–66. <https://doi.org/10.26877/jp2f.v15i1.17600>
- Pendidikan Dasar Flobamorata, J., Haliza Ramandha, S., Alyani, F., & Artikel, R. (2024).) 2024, hal. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 5(1), 150–156. <https://e-journal.unmuhkupang.ac.id/index.php/jpdf>
- Phi, J., Sakti, I., Idamayanti, R., & Salim, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Canva pada Mata Kuliah Fisika Dasar. In *Canva untuk Pemebelajaran Fisika Dasar... Vol* (Vol. 7, Issue 2).

- Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar di kecamatan kota Tambolaka. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, 2(1), 107-122.
- Program, *, Pendidikan Guru, S., Dasar, S., & Pendidikan, I. (2021). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS POWERPOINT PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS 5 Galuh Retno Purnaningtyas*. 9(1), 135–150. <https://osf.io>
- Pusparini, S. T., Feronika, T., & Bahriah, E. S. (2018). Jurnal Riset Pendidikan Kimia. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 8(1), 35.
- Putri, P., Syafwan, H., & Nofriadi, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Canva Bagi Guru-guru UPTD SDN 014671 Sentang. *Journal Of Indonesian Social Society (JISS)*, 2(1), 52-57.
- Qadriani, Nanda Lailatul, Sri Hartati, & Anitasa Dewi. (2021). “Pemanfaatan Youtube dan Edpuzzle sebagai Media Pembelajaran Daring Berbasis Video Interaktif.” *Jurnal Pemberdayaan Masyarakat Universitas Al Azhar Indonesia* 4 (1): 1-8.
- Rachma, A. F., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan Model ADDIE Dalam Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Simulasi Mengajar Keterampilan Memberikan Reinforcement. In *Jurnal Pendidikan West Science* (Vol. 01, Issue 08).
- Rahayu, R., Iskandar, S., & Abidin, Y. (2022). Inovasi Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2099–2104. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2082>
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan kemampuan guru SMP negeri 10 kota tebingtinggi dalam menyusun modul ajar kurikulum merdeka melalui kegiatan pendampingan tahun ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 92-106.
- Rahmawati, F., & Atmojo, I. R. W. (2021). Analisis media digital video pembelajaran abad 21 menggunakan aplikasi canva pada pembelajaran IPA. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6271-6279.
- Ramdayani, F. S., Amran, M., & Risnawati. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Media Presentasi Canva dan Quiziz Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II di SDN 7 Letta. *Global Journal Teaching Professional*, 2(4), 1023-1037.
- Ramli, Muhammad. (2012). *Media dan teknologi pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, D. M. (2021). *PELATIHAN PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI MEDIA PEMBUATAN BAHAN AJAR DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS*. 4(2), 335–343. <https://doi.org/10.22460/as.v4i2p%25p.6859>

- Rivaldi, A., Feriawan, F. U., & Nur, M. (2023). Metode pengumpulan data melalui wawancara. *Metode Pengumpulan Data Melalui Wawancara*.
- Rokhimawan, M. A., Badawi, J. A., & Aisyah, S. (2022). Model-Model Pembelajaran Kurikulum 2013 pada Tingkat SD/MI. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2077–2086. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i2.2221>
- Rusydiyah, Ali Mudlofir, & Ali Mudlofir. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif; Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sholihah Rosmana, P., Iskandar, S., Ranisa Rahma, A., Maria, S., & Wahyuningtyas, T. (2023). Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Digital Pada Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SDN 6 Nagri Kaler. *Jurnal Sinektik*, 6, 10–17. <https://doi.org/10.33061/js.v5i1.0000>
- Silalahi, E. (2024). Implementasi Teknologi Informasi terhadap Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kualitas Mutu Pendidikan. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(2), 1956-1960.
- Siswo Setiaji, R. (2023). *BERKARYA SENI VISUAL DI ERA DIGITAL* (Vol. 05, Issue 02).
- Situmorang, Adi S. (2020). “Microsoft teams for education sebagai media pembelajaran interaktif meningkatkan minat belajar.” *Sepren* 2 (1): 30.
- Situmorang, S. U., Oktavianus, Lestari, L., & Sarwandi. (2022). Model Pembelajaran Problem-Based Learning Berbasis Daring di Masa Pandemi Covid-19. *TIN: Terapan Informatika Nusantara*, 2(11), 663-666.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanto, E., Trisianto, C., Persada, G. N., & Kunci, K. (2022). CARA DESAIN POSTER PROMOSI DARI APLIKASI “CANVA” PADA SMP PGRI 1 CIPUTAT. In *J. A. I: Jurnal Abdimas Indonesia*. <https://dmi-journals.org/jai/>
- Susanti, Aria Indah. (2021). *Media Pembelajaran berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK)*. Pekalongan: NEM-IKAPI
- Sutrisno. (2024). *TEKNIK KENDARAAN RINGAN SMK/MAK KELAS XI*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tri Wulandari, & Adam Mudinillah. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi CANVA sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 2(1), 102–118. <https://doi.org/10.32665/jurmia.v2i1.245>
- Try, F., & Utomo, S. (n.d.). *INOVASI MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN ERA DIGITAL DI SEKOLAH DASAR*.

- Wardana, D. A. P. (2024, July). Pengaruh Penerapan Problem Based Learning Berbasis Aplikasi Canva pada Mata Kuliah Proteksi Sistem Tenaga Listrik. In *SEMINAR NASIONAL SOSIAL, SAINS, PENDIDIKAN, HUMANIORA (SENASSDRA)* (Vol. 3, No. 2, pp. 270-277).
- Wardani, N. W., Kusumaningsih, W., & Kusniati, S. (2024). Analisis Penggunaan Media Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. In *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)* (Vol. 4, Issue 1). <http://journal.ainarapress.org/index.php/jiepp>
- Wijaya, A. S., Priatna, W. B., Santoso, H., Sasmita, H. O., Suwanda, B. S., Sartika, I., & Nugroho, D. R. (2022). *S U R Y A A B D I M A S*. 6(4), 527–536. <https://doi.org/10.37729/abdimas.v6i3.1943>
- Wijaya, W. M. (2023). Analisis kebutuhan pelatihan karya tulis ilmiah untuk guru sebagai upaya pengembangan keprofesian berkelanjutan. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 10(1), 95-104.
- Wulandari, A. P., Salsabila, A. A., Cahyani, K., Nurazizah, T. S., & Ulfiah, Z. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Proses Belajar Mengajar. *Journal on Education*, 05(02), 3928–3936.
- Wulandari, T. & Mudinillah, A. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*. 2(1): 102-118.
- Yuniarti, A., Titin, T., Safarini, F., Rahmadia, I., & Putri, S. (2023). Media konvensional dan media digital dalam pembelajaran. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 4(2), 84-95.
- Yogi, 1405910 (2019) *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMPETENSI DASAR SISTEM SUSPensi BERBASIS ANDROID*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zahwa, F. A., Syafi'i 2, I., Tarbiyah, F., Keguruan, D., Sunan, U., Surabaya, A., & Timur, J. (2022). *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi* PEMILIHAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI. 19, 1. <https://journal.uniku.ac.id/index.php/Equilibrium>
- Zebua, N. (2023). *Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik*. 2(1), 229–234. <https://doi.org/10.56248/educativo.v2i1.127>