

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, R., & Rifqi, A. (2022). Strategi Peningkatan Daya Saing SMK Melalui Optimalisasi Kompetensi Peserta Didik. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 10(3), 194–212.
- Adilah, A. N., & Minsih, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Monokebu pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 5076–5085. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.3026>
- Afnison, W., & Alwi, E. (2022). Peningkatan Kemampuan Siswa Memahami Rangkaian Kelistrikan Sepeda Motor Menggunakan Electrical Simulator di SMK N 1 Kepulauan Mentawai. *Suluah Bendang: Jurnal Ilmiah Pengabdian Kepada Masyarakat*, 22(1), 82. <https://doi.org/10.24036/sb.02080>
- Aji, T. W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Alat Peraga Sistem Penerangan Sepeda Motor sebagai Upaya Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 11(02), 179–184.
- Aribowo, D., Desmira, D., & Ramadhon, M. R. (2022). Sistem informasi berbasis website sekolah menggunakan WordPress. *Vocational Education National Seminar (VENS)*, VOL.01 NO., 30–34.
- Basri, I. Y., Faiza, D., Lapisa, R., Natsir, M., Maksum, H., & Giatman, G. (2021). Rancang Bangun Simulator Sistem Starter Sepeda Motor Dalam Mengatasi Keterbatasan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 60–64. <https://doi.org/10.24036/jpte.v2i1.81>
- Borges, H., Hora, A., & Valente, M. T. (2017). Understanding the factors that impact the popularity of GitHub repositories. *Proceedings - 2016 IEEE International Conference on Software Maintenance and Evolution, ICSME 2016, Dcc*, 334–344. <https://doi.org/10.1109/ICSME.2016.31>
- Buhohang, M. E. S., Machmoed, B. R., Arafat, M. Y., Larosa, E., Pratiwi, M., & Pramudibyo, S. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Ignition System Sepeda Motor Pada Mata Kuliah Teknik Sepeda Motor. *Jambura Journal of Engineering Education*, 2(2), 1–11.
- Ermawan, T. D., & Subari. (2022). Perancangan Augmented Reality Bidang Otomotif Untuk Siswa SMK Jurusan Teknik Sepeda Motor. *Teknika*, 11(2), 129–137. <https://doi.org/10.34148/teknika.v11i2.479>
- Falah, A. (2015). Keberhasilan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sdn 01 Karangmalang Gebog Kudus. *Elementary*, 3, 171–195.

- Ferdiana Sari, E., & Ekohardi. (2021). Penerapan Github Sebagai Media E-Learning Untuk Mengetahui Keefektifan Kolaborasi Project Pada Mata Pelajaran Pemrograman Web Dan Perangkat Bergerak Di Smk Negeri 2 Surabaya. *It-Edu*, 06(2), 14–22.
- Haryadi, O., Bunda, Y. P., & Rouza, E. (2024). Media Pembelajaran Pengenalan Hardware dan Software Berbasis Android pada SMK. *REMIK: Riset dan E-Jurnal ...*, 8, 130–138. <https://www.polgan.ac.id/jurnal/index.php/remik/article/view/13265>
- Jendriadi, Rahayu, A. M., Puspita, V., & Yuniarti, L. (2020). Pengembangan Media Video Animasi Pada Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar Dalam Mendukung Pembelajaran Daring di Era Pandemi. *Jurnal Riset: Pendidikan Dasar dan Karakter*, 2(2), 52–64. <https://ejournal.stkipadzkie.ac.id/index.php/pdk/article/view/39>
- Junaidi, J. (2019). Peran Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Diklat Review: Jurnal manajemen pendidikan dan pelatihan*, 3(1), 45–56. <https://doi.org/10.35446/diklatreview.v3i1.349>
- Kinsman, T., Wessel, M., Gerosa, M. A., & Treude, C. (2021). How do software developers use github actions to automate their workflows? *Proceedings - 2021 IEEE/ACM 18th International Conference on Mining Software Repositories, MSR 2021*, 420–431. <https://doi.org/10.1109/MSR52588.2021.00054>
- Magdalena, I., Afianti², N. A., & Yanti, A. A. (2020). Penilaian Hasil Belajar Siswa Dengan Kurikulum 2013 Di Sd Islam Asysyakirin. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 2(3), 466–476. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/pandawa>
- Mahendra, I. K. A., Darmawiguna, I. G. M., & Kesiman, M. W. A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Simulasi Untuk Pembelajaran Perakitan Komputer dan Instalasi Sistem Operasi. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 3(3), 205–221.
- Miftah, M., & Syamsurijal, S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(01), 59–71. <https://doi.org/10.47709/educendiki.v3i01.2250>
- Muhammad Noor Fakhruzzaman, S.Kom., M. S. (2021). *Tips Mudah Membuat Website Pribadimu dengan Github Pages dan Bootstrap*. Fakultas Teknologi Maju dan Multidisiplin Universitas Airlangga. <https://ftmm.unair.ac.id/tips-mudah-membuat-website-pribadimu-dengan-github-pages-dan-bootstrap/>
- Mukharom, M. S. (2015). Merancang Git Server dengan Pendekatan GitHub Social Coding dalam Peningkatan Pembelajaran Mahasiswa. *Jurnal Ilmu*

Komputer, 1–17.

- Nala Zulfa Chusna, L., Primartadi, A., & Suryitno. (2024). PENERAPAN STAND SISTEM PENERANGAN UNTUK MENGETAHUI KETERAMPILAN PRAKTIKUM PADA MATA PELAJARAN KELISTRIKAN. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 19(02), 79–83.
- Nauvaliana Ashri. (2022). *STUDI LITERATUR: ANALISIS PERKEMBANGAN WEBSITE PADA LINGKUP KOMUNIKASI*. 16(19788–3787), 356–363.
- Nirmala, M., Mega, A., & Timoteus, T. (2024). Meningkatkan Hasil Belajar dengan Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) pada Materi Peluang Siswa Kelas VIII SMPK St. Theresia Kupang. *Journal on Education*, 06(02), 12296–12301.
- Nur Azima, Gustina Kusuma Dewi, Siska Amalia, Inevsha Cornellya, & Wismanto Wismanto. (2024). Kemampuan Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran Sederhana Sebagai Sumber Belajar. *Katalis Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan dan Matematika*, 1(2), 11–20. <https://doi.org/10.62383/katalis.v1i2.197>
- Nurhayati, H., & , Langlang Handayani, N. W. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Prasetyo, H., Tulung, J. E., Palandeng, I. D., Pengaruh, A., Premi, P., Hasil, D. A. N., Palandeng, I. D., Prasetyo, H., Tulung, J. E., & Palandeng, I. D. (2023). UNDERWRITING TERHADAP LABA PERUSAHAAN ASURANSI UMUM DI OTORITAS JASA KEUANGAN PERIODE 2017-2021 ANALYSIS OF THE EFFECT OF PREMIUM INCOME , INVESTMENT , AND UNDERWRITING RESULTS ON GENERAL INSURANCE COMPANY PROFITS AT THE FINANCIAL SERVICES AUTHORITY FOR T. 11(2), 11–22.
- Prasetyowati, D., Indiati, I., & Nayla, A. (2021). Analisis Keterlaksanaan Perencanaan Dan Proses Kegiatan Pembelajaran Praktik Di Smk Selama Pandemic Covid 19. *Jurnal Riptek*, 15(2), 69–74. <https://doi.org/10.35475/ripteck.v15i2.121>
- Pratama, W., & Sudarsono, B. (2024). *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS KERJA : MENINGKATKAN KOMPETENSI DAN KESIAPAN KERJA SISWA SMK WORK-BASED LEARNING MODEL : IMPROVING COMPETENCY AND WORK READINESS OF SMK STUDENTS*. 11(Mei).
- Putri, N. K., Yuberti, Y., & Hasanah, U. (2021). Pengembangan media pembelajaran berbasis web google sites materi hukum Newton pada gerak benda. *Physics and Science Education Journal (PSEJ)*, 1, 133–143.

<https://doi.org/10.30631/psej.v1i3.1033>

- Raharjo, A. B., Maheswari, C. L., Purwitasari, D., Sunaryono, D., & Baskoro, F. (2024). Strategi Pengenalan Pemrograman Web di SMP Al-Hikmah Surabaya: Pendekatan Inovatif untuk Pendidikan Digital. *Sewagati*, 8(4), 1841–1849. <https://doi.org/10.12962/j26139960.v8i4.1057>
- Rahma Inayahtur Fatikh. (2019). MEDIA PEMBELAJARAN (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rahmawati, D. U., Jumadi, J., & Ramadhan, E. M. (2020). Developing Physics Learning Tools of Blended Learning Using Schoology with Problem-Based Learning Model. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 6(2), 139–152. <https://doi.org/10.21009/1.06201>
- Ramadan, A. N. (2023). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP DUNIA PENDIDIKAN (STUDI LITERATUR). *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 2(4), 342–346. <https://bajangjournal.com/index.php/JPDSH%0D>
- Ramadhan, Y. A., Sobiruddin, D., & Dwirahayu, G. (2024). *Pengembangan media pembelajaran berbasis website dengan pendekatan rme pada materi trigonometri*. Volume 10(2460 – 7797), 39–50.
- Ramli AR, M. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Menurut Konsep Teknologi Pembelajaran. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Rizaldi, S. M., Santa, & Anjaswuri, F. (2024). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN APLIKASIGENIALLYPADA MATERI KEUNIKAN KEBIASAAN MASYARAKAT DI SEKITARKU*. 10(September), 1–15. <https://journal.stkipsubang.ac.id/index.php/didaktik/article/view/3781/2694>
- Safura, A., Fajarianingtyas, D. A., & Azizah, L. F. (2022). Validitas Lembar Kerja Siswa Elektronik (E-LKS) Melalui Pendekatan Saintifik dengan Menggunakan Liveworksheet. *Seminar Nasional Pendidikan IPA Tahun 2022 “Digitalisasi dan Edu-Ecoprenuer Berbasis Socio Scientific Issues,”* 1–11. <https://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpb/article/view/38%0Ahttps://prosiding.ummetro.ac.id/index.php/snpb/article/download/38/19>
- Sains, J., Zuhra, F., & Fatwa, I. (2024). *Pembuatan Alat Peraga Sistem Kerja Lampu Rem Belakang Sepeda Motor sebagai Media Pembelajaran Jurusan Teknik Sepeda Motor Kelas XI di SMK Negeri 1 Nisam efektif , terarah dan sesuai dengan tujuan pembelajaran . Banyak faktor yang mempengaruhi*.
- Sari, F. A. (2024). Pentingnya Media Pembelajaran Dalam Sistem Pembelajaran.

Jurnal Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran, 2(2), 414–421.

- Sihombing, Y., Haloho, B., & Napitu, U. (2023). Problematika Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 8(2), 725. <https://doi.org/10.58258/jupe.v8i2.5611>
- Siregar, H. T. (2024). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI*. 2(2), 215–226.
- Suhartini, Sadali, M., & Putra, K. Y. (2020). Sistem Informasi Berbasis Web Sma Al- Mukhtariyah Mamben Lauk Berbasis Php Dan Mysql. *Jurnal Informatika dan Teknologi*, 3(1), 79–83.
- Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran IPS Di Kelas V SDN 2 Limbo Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103.
- Sultan, U. I. N., & Kasim, S. (2024). *Pengembangan Model ADDIE (Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation)*. 8.
- Trimarsiah, Y., & Arafat, M. (2017). Analisis dan Perancangan Website sebagai Sarana Informasi Pada Lembaga Bahasa Kewirausahaan dan Komputer AKMI Baturaja. *Jurnal Ilmiah MATRIK*, 19, 1–10.
- Utami, R. P. (2017). Pentingnya Pengembangan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Dharma Pendidikan*, 12(2), 62–81.
- Wahyu Prawira Yudha, R. S. H. (2024). PENGARUH MEDIA INTERAKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA VOKASI. *Journal of Vocational and Technical Education*, 6(01), 82–90.
- Widodo, P. B., Rusmawati, D., Mujiasih, E., & Dinardinata, A. (2022). Validitas Isi Skala Integritas Akademik Dosen. *Jurnal EMPATI*, 11(3), 146–153. <https://doi.org/10.14710/empati.2022.35665>
- Wulandari, E. (2018). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS E-BOOK PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN UNTUK SMP KELAS VIII* (Vol. 3, Nomor 2). https://repository.radenintan.ac.id/5161/1/SKRIPSI_WULANDARI.pdf EKA
- Y.P, A. R. ., Rijanto, T., & Susila, I. W. (2022). Pengembangan Asesmen Berbasis WEB pada Pelajaran Perawatan Mesin Sepeda Motor di Sekolah Menengah Kejuruan. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4), 5033–5041. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.3072>
- Yeni, D. F., Rahmatika, D., Muriani, M., & Armi Eka Putri, D. (2023). Pengaruh

Penggunaan Media Pembelajaran Digital terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edu Journal Innovation in Learning and Education*, 1(2), 93–102. <https://doi.org/10.55352/edu.v1i2.571>

Yulianto, M. D., Iskandar, R., & Naryanto, R. F. (2025). *Evaluasi Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Otomotif Melalui Universitas Negeri Semarang , Indonesia Evaluation of the Influence of Learning Media on Automotive Learning Outcomes Through a Meta-Analysis Approach*. 5(1), 97–111.

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>

