

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dapat disimpulkan

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan pengalaman praktek kerja industri dengan kesiapan kerja siswa kelas XII TKR SMK Swasata Mandiri T.A 2024/2025. Dari hasil perhitungan diperoleh korelasi X_1 dengan Y , $r_{x_1y}=0,671$ dan uji keberartian korelasi product momen uji-t diperoleh t_{hitung} dan t_{tabel} untuk $dk = n-k$, $dk= 34-2=32$ pada taraf signifikan 5% adalah 1,693 terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,119 > 1,693$).
2. Terdapat hubungan positif dan signifikan *softskill* dengan kesiapan kerja siswa kelas XII TKR SMK Swasata Mandiri T.A 2024/2025. Dari hasil perhitungan diperoleh korelasi antara X_2 dengan Y , $r_{x_2y}=0,691$ dan uji keberartian korelasi product momen uji-t diperoleh t_{hitung} dan t_{tabel} untuk $dk = n-k$, $dk= 34-2=32$ pada taraf signifikan 5% adalah 1,693 terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($5,407 > 1,693$).
3. Terdapat hubungan positif dan signifikan secara bersama-sama pengalaman praktek kerja industri, dan *softskill* dengan kesiapan kerja siswa kelas XII TKR SMK Swasata Mandiri T.A 2024/2025. Dari perhitungan korelasi X_1 dan X_2 dengan Y , diperoleh korelasi ganda didapat (R) sebesar 0,731 dan uji korelasi ganda (F_{hitung}) = 17,818 dengan dk pembilang =2 (banyak variabel bebas) dan dk penyebut = $n-k-1$, $(34-2-1)=31$, pada taraf signifikan

5% diperoleh $F_{\text{tabel}} = 3,30$. Terlihat bahwa $F_{\text{hitung}} > F_{\text{tabel}}$ pada tara signifikasi

5% yaitu $17,818 > 3,30$.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian diatas, peneliti menyarankan hal berikut sebagai tindakan tambahan :

1. Pihak sekolah diharapkan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang lebih matang dalam membekali siswa sebelum pelaksanaan praktek kerja industri, dan terus memberikan peningkatan kerjasama dengan mitra industri dalam membimbing siswa selama pelaksanaan praktek kerja industri.
2. Siswa diharapkan mampu memaksimalkan praktek kerja industri sebagai wadah sebelum terjun kedua kerja. Siswa juga sangat dianjurkan memanfaatkan praktek kerja industri sebagai momentum mengasah kemampuan *softskill* diri.
3. Disarankan untuk melakukan penelitian lanjutan guna mengeksplorasi lebih dalam variabel-variabel yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa, tetapi berpotensi memiliki pengaruh dengan kesiapan kerja siswa yang lebih komperensif.