

## DAFTAR PUSTAKA

- Asrima, N., & Khadijah, K. (2022a). TILA: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini Permainan Tradisional Kucing-Tikus dan Engklek Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Outdoor Lonita Hasraini Siregar. 2(1).
- Atusholichah, A. B., Suci Wulandari, R., & Novitasari, L. (2022). Pengembangan Kemampuan Sosial Emosional AUD Melalui Permainan Tradisional.
- Br Bangun, K., & Marbun, S. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Kerja Kelompok Terhadap Perkembangan Sosial Anak 5-6 tahun Di TK Sos Desa Taruna Medant.A 2018/2019. 5(1), 2502–7166.
- Dewi Ratna Sari, Hidayat Sholeh, & Pristiwanti Desi. (2022). Pengertian Pendidikan (Vol. 4).
- Diputera, A. M. 2022. Statistik Pendidikan: Analisis Asesmen Menggunakan Jamovi. Yogyakarta: CV Bintang Semesta Media
- Diputera Mahindra Artha, & dkk. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun dalam Permainan Alas Estafet Di TK Baiturrahman Sidoluhur Malang.
- Diputera, A. M., Yus, A., Waruwu, D. S., Simanjuntak, E. P., Barus, E. F., Fajriah, O., Lubis, P., Aquandri, T., & Ringo, S. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Immanuel Kids. Education Journal: General and Specific Research, 3(Juni), 404–410.
- Elsye Melinda, A. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha, 9(1), 127–131. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPAUD/index>
- Fauziah Nasution, Nur Hijriyati Waisa, Salsabila Aulia, & Iis Rosidah. (2024). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya di TK Al Fiqri School. Ta'rim: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini, 5(1), 141–147.
- Hazriyanti, & Nasriah. (2019). Pengaruh Permainan Engklek Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun di TK Perwanis Medan T.A 2018/2019. Jurnal Usia Dini, 5(2).
- husnah, U., & Hasanah, H. (2019). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini di TK Dharma Wanita Pakusari Kabupaten Jember. JECIE (Journal of Early Childhood and Inclusive Education), 3(1), 27–34.
- Khadijah, K., & Wahyuni, S. (2024). Pengembangan Permainan Tradisional untuk Meningkatkan Perkembangan Anak Usia Dini. Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 8(5), 1151–1166.

- Khalisha, F. N., & Gustiana, A. D. (2024). Pengaruh Layanan Bermain Bersama Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Di Rumah Anak SIGAP Kecamatan Koroncong. *PAUDIA : Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Anak Usia Dini*, 13(1), 127–139. <https://doi.org/10.26877/paudia.v13i1.17220>
- Kusmiran. (2022). Permainan Tradisional Kucing-Kucingan Untuk Meningkatkan Prilaku Sosial Anak TK Pelangi.
- kusmiran 2022. (dkk.).
- Marbun Sariana, & dkk. (2017). Pengaruh Permainan Tradisional Gowokan terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Pelangi Bayangkara.
- Maulida, S., Al, S. N., & Mojokerto, H. (2020). Pedagogi: Jurnal Anak Usia Dini dan Pendidikan Anak Usia Dini Pengaruh Permainan Tradisional Bakiak Terhadap Kemampuan Sosial Anak Usia Dini.
- Miranda, D., Marmawi, M. R., Ariyani, Mp. R., & MPd Rini Maharani Ernamitha Elina, S. (2021). Buku Panduan Penilaian Perkembangan Sosial Anak Usia 4-6 Tahun.
- Mulyanti, S., Kusmana, T., Fitriani, T., Fakultas, D., Kesehatan, I., & Muhammadiyah Tasikmalaya, U. (2021). Pola Pengasuhan Orangtua Terhadap Perkembangan Anak Usia Pra Sekolah : Literature Review. In *Healthcare Nursing Journal* (Vol. 3, Issue 2).
- Nasution, A. (2022). Manfaat Permainan Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini (Studi di TK Al- Ihsan Sibolga).
- Nirmalasari, Ananda Regita Fafa Putri, Rahayu Nur Anisa Tri, & Rosmiani. (2025). 4163-File Utama Naskah-10616-1-10-20250116 (1).
- Rachma, A., Laura Balqis, T., & Harahap, A. (2024). Universitas Negeri Medan. 4(3), 40–46. <https://doi.org/10.56910/pustaka.v4i2.1446>
- Riskayanti, N., Budi, B., & Bonai, O. D. (2024). Analysis Of Social Emotional Development In Early Children Through Traditional Games. *Journal of Early Childhood Education (JECE)*, 5(2), 110–122. <https://doi.org/10.15408/jece.v5i2.33992>
- Rodhwa Nisa, A., Patonah, P., & Prihatiningrum, Y. (2021). Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun: Tinjauan Pada Aspek Kesadaran Diri Anak. *Jurnal Audhi*, 4(1), 1–7.
- Roselly Sinaga, Nasriah, & Isa Hidayati. (2020). Pengaruh Permainan Tradisional Kelereng Terhadap Perkembangan Sosial Anak Kelompok B di TK Puteri Sion Medan . *Jurnal Usia Dini* , 6(1).
- Sindi Silfiya, & Dwi Septi Anjas Wulan. (2024). Analisis Perkembangan Sosial Anak Usia 5-6 Tahun pada Permainan Balok di TK Ulul Ilmi 2 Medan

Marelan. *Harmoni Pendidikan : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(4), 187–203.  
<https://doi.org/10.62383/hardik.v1i4.778>

Syahrul, S., & Nurhafizah, N. (2021). Analisis Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Sosial dan Emosional Anak Usia Dini Dimasa Pandemi Corona Virus 19. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 683–696.

Tanjung, E. Y., & Kamtini, K. (2023). Peranan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-Journal)*, 9(2), 253.

Wulandini, P. S., Saputra, R., & Windisari, F. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Kucing-Kucingan Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Umur 4-5 Tahun di Desa Tarai Bangun Kabupaten Kampar. *Jurnal Menara Medika* 4

Wulandini, P. S., Saputra, R., Windisari, F., & Studi DIII Keperawatan Universitas Abdurrahman Pekanbaru, P. (2022). Pengaruh Permainan Tradisional Kucing-Kucingan Dalam Meningkatkan Motorik Kasar Pada Anak Umur 4-5 Tahun di Desa Tarai Bangun Kabupaten Kampar. *Jurnal Menara medika* 4.

Zemi kaffa, neviyarni, irdamurmi. (2021). garuda2253940.