

ABSTRAK

Azahar Fadilah: Pengaruh *Life And Career Skills* Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XII Konsentrasi Keahlian Teknik Otomotif SMK Negeri 14 Medan

Penelitian ini bertujuan untuk menguji dampak *Life And Career Skills* (Keterampilan Hidup dan Karier) terhadap Kesiapan Kerja siswa kelas XII pada Konsentrasi Keahlian Teknik Otomotif di SMK Negeri 14 Medan. Dengan menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, studi ini mengumpulkan data dari 91 responden untuk menilai kedua variabel tersebut. Hasil analisis deskriptif menunjukkan bahwa mayoritas responden, yaitu 85%, memiliki tingkat Keterampilan Hidup dan Karier yang tinggi. Demikian pula, tingkat Kesiapan Kerja siswa dikategorikan tinggi, yang ditunjukkan oleh 91% responden. Analisis regresi linear sederhana dan uji hipotesis membuktikan adanya hubungan yang signifikan dan positif antara Keterampilan Hidup dan Karier dengan Kesiapan Kerja siswa. Dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,773, penelitian ini menemukan bahwa 77,3% variasi dalam Kesiapan Kerja dapat dijelaskan oleh Keterampilan Hidup dan Karier. Hal ini menyiratkan bahwa penguasaan Keterampilan Hidup dan Karier memainkan peran penting dalam meningkatkan kesiapan siswa untuk memasuki dunia kerja. Sisa variasi sebesar 22,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar lingkup penelitian ini.

Kata Kunci : *Life And Career Skills*, Kesiapan Kerja.

ABSTRACT

Azahar Fadilah : *The Influence of Life and Career Skills on the Job Readiness of Grade XII Students in Automotive Engineering at State Vocational School 14 Medan*

This study aims to examine the impact of Life and Career Skills on the Work Readiness of twelfth-grade students in the Automotive Engineering Skills Concentration at SMK Negeri 14 Medan. Employing a quantitative descriptive approach, this study gathered data from 91 respondents to assess both variables. The descriptive analysis results show that the majority of respondents, 85%, have a high level of Life and Career Skills. Similarly, the students' Work Readiness is in the high category, as indicated by 91% of the respondents. A simple linear regression analysis and hypothesis testing prove a significant and positive relationship between Life and Career Skills and students' Work Readiness. With a coefficient of determination (R^2) of 0.773, this study found that 77.3% of the variation in Work Readiness can be explained by Life and Career Skills. This implies that the mastery of Life and Career Skills plays a crucial role in enhancing students' readiness to enter the workforce. The remaining 22.7% of the variation is influenced by other factors outside the scope of this study.

Keyword : *Life And Career Skills, Works Readiness*