

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Merujuk pada temuan dari pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dalam dua siklus melalui penerapan metode Quantum Learning pada pembelajaran mata pelajaran Dasar Program Keahlian di kelas X SMK Swasta Mandiri, maka Penerapan metode tersebut efektif dalam menunjang peningkatan prestasi belajar siswa. Peningkatan ini terlihat dari perbandingan nilai pretest dan posttest, serta kenaikan Rata-rata skor dan persentase pencapaian ketuntasan pada Siklus I dibandingkan dengan Siklus II. Rata-rata nilai siswa mengalami peningkatan dari 69,0 pada pretest menjadi 71,2 pada posttest Siklus I, dan terus naik menjadi 75,4 pada posttest Siklus II. Tingkat ketuntasan belajar pun menunjukkan peningkatan, dari 23% pada pretest menjadi 40% di Siklus I, dan mencapai 70% pada Siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan temuan lapangan, Beberapa usulan disampaikan oleh penulis, yaitu:

1. Saran untuk Guru

Guru disarankan untuk menerapkan pendekatan *Quantum Learning* dan *Problem Based Learning* dalam mata pelajaran kejuruan, terutama pada pelajaran yang memerlukan pemahaman konsep dan keterampilan praktik. Guru juga perlu terus mengevaluasi keaktifan siswa dan memberikan ruang partisipasi yang setara dalam kerja kelompok.

2. Saran untuk Sekolah

Sekolah diharapkan memberikan dukungan dalam bentuk pelatihan dan *workshop* tentang strategi pembelajaran inovatif, serta Menghadirkan kelengkapan media dan fasilitas guna mendukung pembelajaran yang berfokus pada penerapan secara langsung dan kolaboratif.

3. Saran untuk Penelitian Selanjutnya

Penelitian berikutnya dianjurkan untuk melakukan pengembangan lebih lanjut terhadap studi ini pada kompetensi keahlian atau mata pelajaran lain, dengan menggabungkan metode *Quantum Learning* dengan model pembelajaran lain seperti *Project Based Learning* atau *Discovery Learning*. Penelitian juga dapat diperluas menggunakan pendekatan kuantitatif dan kualitatif secara bersamaan agar hasilnya lebih komprehensif.

