

DAFTAR PUSTAKA

- Amir, W. F., & Hastuti, H. (2023). Pola Komunikasi Tenaga Pendidik Dalam Membentuk Karakter Anak Di Usia Dini Pada Sekolah TK Negeri 1 Kapoa Kecamatan Kadatua. *Khirani: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(4), 65-81.
- Antika, R., Chairilisyah, D., & Hukmi. (2018). Analisis Keterampilan Mengajar Guru PAUD Di Kecamatan Hulu Kuantan Kabupaten Kuantan Singingi. *Jurnal keguruan dan Ilmu Pendidikan*, 1-15.
- Anggraini, E. S., & Utara, S. (2021). Pola komunikasi guru dalam pembelajaran anak usia dini melalui bermain. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 7(1), 27-37.
- Asril, Z. (2013). *Micro Teaching Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fauzi, F. (2013). *Pendidikan komunikasi anak usia dini: Berbasis kecerdasan bahasa dan kecerdasan sosial*. STAIN Press Purwokerto & Mitra Media Yogyakarta
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Herliyanti, T. N., Halida, & Miranda, D. (2018). Keterampilan Mengajar Guru Dalam Pembelajaran di RA Jebun Ilmu Kecamatan Sanggau Ledo. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-13.
- Husdarta, & Yhuda. (2013). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta.
- Leli Halimah. (2017). *Keterampilan Mengajar Sebagai Inspirasi untuk Menjadi Guru yang Excellent di Abad Ke-21*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lubis, M. Z. (2024). Pola interaksi guru yang baik dalam mengajar. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 2(2), 190-196.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. (2016). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursid. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Nasihudin, & Hariyadin. (2021). Pengembangan Keterampilan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 733-743.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Ningsih, S. W., Zulkifli, & Puspitasari, E. (2015). Analisis Keterampilan Mengajar Guru TK yang Berpendidikan S1 Se-Kecamatan Payung Sekaki Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Guu Pendidikan Anak Usia Dini*, 1-10.
- Oktari, V. M. (2017). Penggunaan media bahan alam dalam pembelajaran di Taman Kanak-Kanak Kartika I-63 Padang. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(01).
- Partami, I. M., & Sujana, I. W. (2021). Keterampilan Mengajar Guru PAUD dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 167-175.
- Rupnidah, R., & Suryana, D. (2022). Media pembelajaran anak usia dini. *Jurnal PAUD agapedia*, 6(1), 49-58.
- RimahDani, D. E., Shaleh, S., & Nurlaeli, N. (2023). Variasi metode dan media pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372-379.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitati (Untu penelitian yang bersifat: eksploratif, enterpretif, interaktif dan konstruktif)*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono, & Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Usman, M. U. (2010). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wiguna, I. A. (2021). Pelatihan dan Pengembangan Keterampilan Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 533-539.