

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti terhadap keterampilan guru dalam mengadakan variasi pembelajaran di TK Negeri Pembina 1 Kecamatan Medan Helvetia, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan guru dalam mengadakan variasi gaya mengajar. Guru mampu menerapkan variasi gaya mengajar dengan cukup baik melalui perubahan intonasi suara dari rendah ke tinggi dan sebaliknya agar anak lebih mengerti dengan yang dikatakan guru, ketika terdapat anak yang ribut didalam kelas guru mengadakan kesenyapan dengan tiba-tiba diam lalu mengadakan kontak pandang kepada anak tersebut agar kembali fokus mendengarkan guru, penggunaan gerak tubuh juga dilakukan oleh guru dengan sembari melakukan perpindahan posisi saat mengajar. Variasi tersebut membantu menjaga perhatian anak, mengurangi kejenuhan selama kegiatan berlangsung dan membuat proses pembelajaran lebih menarik. Penggunaan gaya mengajar yang bervariasi juga membantu guru menyesuaikan diri dengan situasi didalam kelas sehingga kegiatan belajar mengajar berjalan lebih efektif.
2. Keterampilan guru dalam variasi penggunaan media dan alat pembelajaran. Guru memanfaatkan berbagai jenis media pembelajaran, baik media visual, audio, maupun media audiovisual yang tersedia di lingkungan sekolah. Pemanfaatan media disesuaikan dengan tema yang diajarkan sehingga anak lebih mudah memahami materi. Guru juga

menggunakan alat bantu seperti gambar, video pembelajaran, dan bahan-bahan sederhana yang ditemui di sekitar sekolah. Penggunaan media yang bervariasi dapat meningkatkan semangat anak sehingga tidak mudah bosan dan lebih fokus belajar.

3. Keterampilan guru dalam variasi pola komunikasi dan kegiatan peserta didik. Guru menerapkan tiga pola komunikasi, yaitu satu arah, dua arah, dan banyak arah sesuai kebutuhan pembelajaran. Pada komunikasi satu arah, guru memberikan arahan dan penjelasan awal untuk memastikan anak memahami kegiatan. Pada komunikasi dua arah, guru memberi kesempatan kepada anak untuk bertanya, menjawab, dan berinteraksi secara langsung sehingga pemahaman anak dapat dilihat oleh guru. Sementara itu, komunikasi banyak arah muncul ketika guru mengarahkan anak untuk bekerja sama dalam kelompok, berdiskusi, serta saling membantu. Ketiga pola komunikasi tersebut membantu menciptakan pembelajaran yang lebih aktif, menarik, dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terhadap keterampilan guru dalam mengadakan variasi pembelajaran di TK Negeri Pembina 1 Kecamatan Medan Helvetia, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat meningkatkan kreativitas dalam menerapkan variasi pembelajaran dengan baik melalui gaya mengajar, penggunaan media, maupun pola komunikasi dan kegiatan anak didalam kelas. Adanya

keterampilan guru dalam mengadakan variasi mengajar dapat mempermudah guru dalam mencapai tujuan pembelajaran yang lebih baik dan meningkatkan perhatian serta motivasi belajar anak.

2. Bagi Sekolah

Sekolah diharapkan dapat mendukung peningkatan keterampilan guru dalam mengadakan variasi pembelajaran dengan menyediakan sarana dan prasarana yang memadai serta mengadakan pelatihan atau kegiatan pengembangan profesional bagi guru. Dukungan tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan menciptakan suasana belajar yang lebih menarik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang mengembangkan keterampilan mengajar guru terutama melakukan variasi pembelajaran didalam kelas sehingga menciptakan suasana pembelajaran yang menarik dan menghilangkan kejenuhan anak.