

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan dari penelitian Persepsi Siswa terhadap Kompetensi Pedagogik Guru dalam Melaksanakan Kurikulum Merdeka di Kelas X Jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta 1 YAPIM Medan yaitu :

1. Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan kurikulum merdeka pada indikator perencanaan pembelajaran memperoleh persentase sebesar 81,96% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa guru telah melaksanakan tahap awal yaitu perencanaan pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa, prinsip kurikulum merdeka, seperti menyampaikan tujuan pembelajaran dengan jelas, membangun suasana belajar yang bermotivasi seperti halnya memberikan pertanyaan awal sebelum memasuki inti pelaksanaan pembelajaran. Perencanaan pembelajaran adalah awal maupun fondasi dalam proses pembelajaran, dengan dilakukannya perencanaan pembelajaran yang baik maka akan mampu meningkatkan kesiapan mental siswa, mendorong keaktifan keterlibatan siswa sejak awal. Data ini juga menunjukkan bahwa guru mampu menghubungkan pembelajaran dengan konteks kehidupan nyata serta membangun interaksi yang positif dengan siswa.

2. Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan kurikulum merdeka pada indikator pelaksanaan pembelajaran memperoleh persentase sebesar 81,21% yang termasuk dalam kategori baik. temuan ini mengindikasikan bahwa guru telah mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik sesuai dengan perencanaan pembelajaran yang terbentuk, yaitu dengan berhasil menciptakan pengalaman belajar yang menyenangkan, mendidik dan kreatif, juga berhasil melaksanakan pembelajaran yang berstrategi, bermateri yang kontekstual serta menggunakan metode pembelajaran dan teknologi belajar yang mendorong motivasi dan keaktifan siswa dalam belajar.
3. Persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan kurikulum merdeka pada indikator kemampuan melaksanakan evaluasi atau penilaian memperoleh persentase sebesar 80,93% yang termasuk dalam kategori baik. capaian ini menunjukkan bahwa guru telah berhasil memahami kekuatan dan kelemahan siswa, meningkatkan hasil belajar dengan mengidentifikasi dan memberikan bantuan yang tepat dari apa yang diperlukan siswa serta meningkatkan motivasi siswa dengan melakukan penilaian yang adil dan transparan.

Dari ketiga indikator yaitu Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Kreatif, serta Kemampuan Melaksanakan Penilaian atau Evaluasi. maka diperoleh rata – rata dari persentase persepsi siswa terhadap kompetensi pedagogik guru dalam melaksanakan kurikulum merdeka di

kelas X jurusan Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta 1 YAPIM Medan sebesar 81,34% dengan kategori sangat baik.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melakukan penelitian. Peneliti memberikan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Guru, diharapkan dalam mengajar agar lebih mengembangkan diri serta meningkatkan pengetahuannya dalam menghadapi karakteristik siswa yang berbeda untuk memenuhi kebutuhan siswa, agar memperoleh kualitas pembelajaran yang tinggi dan dapat mencapai tujuan kurikulum merdeka pembelajaran.
2. Bagi Peserta didik, diharapkan agar lebih giat belajar dan memahami apa yang dinamakan dengan tanggung jawab sebagai seorang peserta didik dalam hal ini berupa belajar dengan giat dan menaati segala peraturan yang berlaku pada sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya, Hendaklah penelitian ini menjadi referensi dan acuan untuk penelitian selanjutnya, serta mengkaji lebih mendalam dan menambahkan solusi terkait dengan judul penelitian ini.