

DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra. 2014. *Pengembangan E-Modul pada Materi Melakukan Instalasi Sistem Operasi Jaringan Berbasis GUI dan Text* untuk Peserta didik Kelas X Teknik Komputer dan Jaringan SMK Negeri 3 Singar
- Aidawati, N. (2016). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Berita Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Pada Siswa Kelas XII Multimedia Di SMK Negeri 1 Samarinda Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jurnal Ilmu Pendidikan LPMP Kalimantan Timur, 10(2), 49.
- Afeksi, Rita Sulastini, Sri Handayani: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Volume 3 Nomor 1 Tahun 2022 <http://afeksi.id/jurna/index.php/afeksi> e-ISSN: 2745-9985 9 *Implementasi Manajemen Kurikulum Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Program Keunggulan Universitas Islam Nusantara, Bandung, Indonesia*
- Arisandi. Tanpa Tahun. Pengertian Pengembangan, (Online), (<http://www.arisandi.com>), diakses 2 November 2011.
- Arsyad, Azhar. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali Pres.
- Asvian dan Santoso (2020). *Penggunaan Modul Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Instalasi Motor Listrik SI Pendidikan Teknik Elektro, Jurusan Teknik Elektro, Fakultas Teknik, UNESA Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*. Volume 09 Nomor 03 Tahun 2020, 517-523
- Depdiknas. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional* (2003). Jakarta.
- Dimhad(2013). *Penggunaan E-Modul Interaktif Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Sistem Saraf, Kemampuan Generik Sains Dan Berpikir Kritis*. <http://dimhad13.110mb.com/buku6/a.pdf> (diakses tanggal 13 Maret 2013).
- Faizah, U. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro*. 5(1), 36
- Fnurma (2014). *Presentasi e-modul*.
<http://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&e>
 src=s&source=web&cd=7&cad=rja&ved=0CEwQFjAG&url=http%3A%2F%2Fnurma.staff.uns.ac.id%2Ffiles%2F2010%2F08%2Fpresenta%2Fsi-e-modul.ppt&ei=Ie7lUqhNYGL7AbnrIHICA&usg=AFQjCNEtAh3VFPkXh8z0vwAnZLpKFpb8Og&bvm=bv.59930103,d.ZGU (diakses tanggal 13

Maret 2014).

Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). *Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>.

Khairani Eka1*, Hasan Maksum2 , Fahmi Rizal3 , Muhammad Adril
1Pendidikan Teknik Informatika, Universitas Negeri Padang, Indonesia
2Pendidikan Otomotif, Universitas Negeri Padang, Indonesia
Pendidikan Teknik Sipil dan Bangunan, Universitas Negeri Padang, Indonesia

Faizah, U. (2015). *Penerapan Pendekatan Saintifik Melalui Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Seworan, Wonosegoro*. 5(1), 36

Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). *Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478>.

Maryam, Masykur R., Andriani S. (2019). *Pengembangan E-Modul Matematika Berbasis Open Ended Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Kelas VIII*. Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. 10(1)

Moh Fausih, Danang (2015). *Pengembangan Media E-Modul Mata Pelajaran Produktif Pokok Bahasan “Instalasi Jaringan Lan (Local Area Network)” Untuk Siswa Kelas Xi Jurusan Teknik Komputer Jaringan Di Smk Negeri 1 Labang Bangkalan Madura*, Volume 01 Nomor 01 Tahun 2015, 1 – 9, Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Surabaya.

Muhammad Amin 2019. *Penerapan Model Project Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Bireun pada Materi Teknik Pengelasan Busur Manual*. Serambi Akademica Jurnal Pendidikan, Sains, dan Humaniora. Vol. 7, No. 4, September 2019. pISSN 2337–8085 eISSN 2657- 0998

Mustaming A., Cholik M., dan Nurlaela L. (2015). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Memperbaiki Unit Kopling Dan Komponen-Komponen Sistem Pengoperasiannya Dengan Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas XI Otomotif SMK Negeri 2 Tarakan*. Jurnal Pendidikan Vokasi. 3(1)

Nisa H. A., Mujib, dan Putra R.W.E. (2020). *Efektivitas E-Modu dengan Flip PDF Professional Berbasis Gramifikasi Terhadap Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika. 5(2) Vol. 7, No. 2, 2022, pp. 71-76 DOI: <https://doi.org/10.29210/30031489000> . Validitas pengembangan modul

pembelajaran berbasis project based learning pada mata pelajaran teknologi informasi dan komunikasi

Rais, M., & Ardhana, W. (2013). *Project-Based Learning vs Pembelajaran dengan Metode Ekspositori dalam Menghasilkan Kemampuan Belajar Teori Perancangan Mesin. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 20(1), 34.

Titu, M. A. (2015). *Penerapan Model pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. Jurnal Prosiding Seminar Nasional*, 9(2), 179–180

