

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa E-Modul *Dasar-Dasar Alat Ukur* yang dikembangkan untuk siswa kelas X Teknik Kendaraan Ringan di SMK Swasta Pelita Tri Mandiri tergolong sangat layak dan efektif untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Hasil validasi dari ahli materi menunjukkan persentase kelayakan sebesar 72,64% (kategori layak), sedangkan dari ahli media sebesar 77,38% (kategori sangat layak). Selain itu, hasil uji kelayakan dari respon siswa terhadap aspek ketertarikan, isi materi, dan kebahasaan menghasilkan skor rata-rata sebesar 78,34% dengan kategori “sangat layak”. Pada tahap uji efektivitas, hasil tes belajar siswa menunjukkan nilai rata-rata sebesar 83,25 dengan tingkat ketuntasan sebesar 89%, yang menunjukkan bahwa E-Modul ini berhasil meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi secara signifikan.

5.2. Implikasi

Pengembangan E-Modul ini memberikan implikasi positif terhadap proses pembelajaran di SMK, khususnya pada mata pelajaran Dasar-Dasar Otomotif. Keberadaan E-Modul yang disusun secara sistematis dan berbasis silabus mampu mendorong siswa untuk belajar secara mandiri tanpa sepenuhnya bergantung pada guru. Selain itu, E-Modul ini mempermudah guru dalam menyampaikan materi karena penyajian informasi disusun secara runtut,

visual, dan menarik. Dengan terbukti layak dan efektif, modul ini dapat dijadikan alternatif sumber belajar dalam kegiatan pembelajaran berbasis digital, terutama pada sekolah yang ingin mengintegrasikan teknologi dalam proses pengajaran. Hal ini sejalan dengan tuntutan zaman terhadap penggunaan media berbasis teknologi dalam pendidikan vokasi.

5.3. Saran

1. Bagi Guru, disarankan untuk memanfaatkan E-Modul ini sebagai bahan ajar penunjang dalam pembelajaran Dasar-Dasar Alat Ukur, baik dalam kegiatan tatap muka maupun pembelajaran mandiri siswa di rumah. Guru juga dapat mengintegrasikan E-Modul dengan aktivitas praktik agar pemahaman siswa lebih komprehensif.
2. Bagi Siswa, diharapkan dapat menggunakan E-Modul ini sebagai sarana untuk memperkuat pemahaman terhadap materi dasar alat ukur, sehingga mampu belajar secara mandiri, terstruktur, dan lebih aktif dalam menggali informasi.
3. Bagi Pengembang Modul Selanjutnya, disarankan untuk menyempurnakan E-Modul ini dengan menambahkan fitur interaktif, seperti video animasi, simulasi penggunaan alat ukur, atau kuis interaktif berbasis aplikasi Android agar lebih menarik dan adaptif dengan perkembangan teknologi digital.
4. Bagi Peneliti Lain, hendaknya penelitian ini dapat dilanjutkan ke tahap uji coba lapangan operasional dengan cakupan lebih luas dan durasi lebih

panjang untuk memperoleh gambaran menyeluruh tentang dampak E-Modul dalam proses pembelajaran secara nyata di kelas.

