

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan media E-Modul pada mata pelajaran Informatika pada materi jaringan komputer dan internet di SMK PAB 2 Helvetia, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada uji kelayakan, hasil uji kelayakan media E-Modul berbasis *project based learning* (PjBL) pada mata pelajaran informatika sebagai pendukung proses pembelajaran di kelas X RPL SMK PAB 2 Helvetia. Memiliki kategori sangat layak yang diperoleh dari ahli materi dan kategori sangat layak yang diperoleh dari ahli media.
2. Hasil uji akseptabilitas peserta didik terhadap penggunaan E-Modul yang telah dilakukan menunjukkan bahwa diperoleh kriteria yang sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran dengan rata-rata nilai mencapai 91,66.
3. Dari uji efektivitas E-Modul berbasis *project based learning* (PjBL) pada mata pelajaran informatika di SMK PAB 2 Helvetia menunjukkan adanya perbedaan terhadap hasil belajar peserta didik. Hal ini didukung dan dibuktikan dengan hasil dari nilai mean pada kelas eksperimen mencapai sebesar 80,42 sementara untuk kelas kontrol hanya memperoleh nilai rata-rata 44,17.

3.2 Implikasi

Pemilihan media pembelajaran yang tepat dapat mempengaruhi siswa dalam memahami materi yang berdampak pada hasil belajar siswa. Semakin baik siswa dalam memahami materi yang di ajarkan maka hasil belajar siswa juga akan tinggi untuk mata pelajaran Informatika pada materi jaringan komputer dan internet terdapat nilai yang meningkatkan pada saat sebelum (pretes) dan sesudah (posttest) menggunakan media E-Modul berbasis *Project Based Learning* pada mata pelajaran Informatika. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk guru dalam memperhatikan dan mempertimbangkan media pembelajaran yang dipakai saat mengajar agar proses pembelajaran lebih menarik juga bervariasi serta dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

3.3 Saran

Berdasarkan temuan, ulasan dan rangkuman di atas, berikut ini saran yang dapat diajukan pada penelitian ini:

1. Peneliti selanjutnya sebaiknya manambah variasi dan kedalaman materi dalam E-Modul guna memperkaya pembelajaran E-Modul ke depannya, sehingga akan memudahkan peserta didik dalam memahami materi pelajaran.
2. Diharapkan para guru lebih aktif memanfaatkan E-Modul sebagai alat bantu pendukung proses belajar peserta didik.