

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, dkk. (2022). *Strategi Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas dalam Pendidikan*. Penerbit Andi.
- Arief Rachman (2024). Hubungan Antara *Self Image* dengan *Schadenfreude* pada Siswa SMKN 3 Banda Aceh. (Skripsi UIN Ar-Raniry Banda Aceh).
- Arikunto, S. (2022). *Prosedur penelitian: Suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. (2021). *Pedoman penulisan skripsi dan tugas akhir*. Universitas Negeri Medan.
- Hadi, A., & Wahyuningsih, R. (2022). Dukungan sosial teman sebaya terhadap perkembangan remaja. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 17(1), 25–34.
- Hafiz, A., Setiawan, I., & Putri, R. D. (2018). Self image dan prestasi belajar pada siswa SMA. *Jurnal Psikologi Pendidikan*, 14(2), 112–123.
- Hamzah, B. (2020). *Psikologi Sosial: Teori dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Prenada Media.
- Handayani, R. (2020). Citra diri siswa dan kaitannya dengan kepercayaan diri dalam praktik tata boga di SMK Negeri 1 Bandung [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Hardiansyah. (2023, Juli 6). *Cara Menggoreng Ikan agar Kandungan Protein Tidak Hilang*. Diakses pada 8 Mei 2025 dari [KOMPAS.com](https://www.kompas.com)
- Hasbiana, N. (2022). *Dasar-dasar kuliner semester 1 untuk SMK/MAK kelas X*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Hasbiana, N., Khasanah, N., & Wahyuningtyas. (2022). *Dasar-Dasar Kuliner untuk SMK/MAK Kelas X Semester 2*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. ISBN: 978-602-244-997-3.
- Hidayat, M. (2019). Hubungan antara dukungan teman sebaya dan motivasi belajar terhadap hasil praktikum tata boga di SMK Negeri 2 Bandung [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Hou, K. (2019). *50 Resep Mudah dan Cepat: Masakan Klasik Tiongkok*. Kesaint Blanc.
- Jones, A.R. (2022). *Self-perception and identity in adolescent development*. Academic Mind Publishing.
- Kamarudin. (2020). *Metodologi Pembelajaran Praktik di Sekolah*. Penerbit

Rajagrafindo Persada.

- Lee, Maria. (2022). "Konteks Budaya dan Teknik Kuliner," *Jurnal Internasional Gastronomi*, 9(2), 200-219.
- Lestari, N. K. (2021). Hubungan self image dengan prestasi belajar praktik tata boga siswa SMK Negeri di Yogyakarta [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Lestari, N. K., & Putra, A. M. (2022). Kontribusi self image dan dukungan teman sebaya terhadap kinerja praktik kuliner siswa SMK di Bali [Skripsi, Universitas Pendidikan Ganesha].
- Mutiara, E. (2019). *Diktat Dasar Kuliner*. Universitas Negeri Medan.
- Nugroho, R. (2019). Hubungan multivariat antara faktor internal dan eksternal terhadap hasil praktik tata boga [Skripsi, Universitas Negeri Jakarta].
- Nugroho, T., & Handayani, S. (2022). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 13(3), 321–335.
- Nur Rahma (2017). *Hubungan Antara Teman Sebaya dengan Kesiapan Belajar Mengolah Jelly Art di SMK Kharismawati 2 Jakarta*. (Skripsi UNJ).
- Padmomartono, M. (2020). *Psikologi Remaja: Hubungan dan Interaksi dalam Kelompok Teman Sebaya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Peterson, S. J., & Seligman, M. E. P. (2023). "Positive Self-Evaluation and Academic Performance" *Journal of Educational Psychology*, Vol 115(2), 123-135.
- Prasetyo, A. (2019). Kesiapan siswa dalam praktik tata boga ditinjau dari penguasaan materi dasar dan teknik memasak [Skripsi, Universitas Negeri Malang].
- Putri, D. A. (2021). Pengaruh dukungan teman sebaya terhadap hasil belajar praktik siswa SMK jurusan tata boga di Jakarta [Skripsi, Universitas Negeri Jakarta].
- Rahmawati, D., & Nurhaliza, M. (2020). Hubungan antara frekuensi latihan dan hasil praktik tata boga di SMK Negeri 5 Bandung [Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia].
- Ramadhan, I. (2020). Self image dan implikasinya terhadap hasil belajar praktikum tata boga di SMK Negeri 3 Jakarta [Skripsi, Universitas Negeri Jakarta].
- Rosa Adrielfa Lingga (2024). *Hubungan Kesiapan Belajar dan Dukungan Teman Sebaya dengan Hasil Praktik Croissant Kelas XII SMK Negeri 2 Binjai*. (Skripsi Universitas Negeri Medan).
- Santrock, J. W. (2020). *Educational Psychology* (7th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sari, M. A., & Gunawan, A. (2022). Pengaruh self image terhadap kesiapan praktik

mahasiswa jurusan tata boga di Surabaya [Skripsi, Universitas Negeri Surabaya].

Sasa. (2024). *Main Rasa Bersama Sasa*. Gramedia Pustaka Utama.

Schaefer, D. R., & Simpkins, S. D. (2023). "The power of peers: The impact of peer influence on adolescent behavior and adjustment." *Journal of Youth and Adolescence*, 52, 657-673.

Selviana, Sari Yulinar (2024). *Pengaruh Self Image Terhadap Kepercayaan Diri Remaja Yang Mengunggah Foto Selfie di Media Sosial Instagram*. Wacana Psikokultural, 2(1), 43-51.

Sinta, M. I. (2023). *Pengaruh Religiusitas, Sertifikat Halal Dan Paparan Informasi Terhadap Kesadaran Masyarakat Pada Produk Makanan Halal (Studi Pada Masyarakat Di Kota Bandar Lampung)*. Doctoral Dissertation, Uin Raden Intan Lampung.

Siregar, R., Nilawati, N. S., Rotua, M., & Surata, I. G. (2023). *Buku ajar gizi kuliner dasar*. Perpustakaan Nasional RI.

Smith, D.T. (2023). *The psychology of self-image: Understanding the inner self*. Horizon Academic Press.

Smith, J.A., & Brown, L. (2022). "The Impact of Negative Self-Perception on Social Interactions: A Psychological Study." *Journal of Social Psychology*, 58(3), 245-260.

Soenardi, T., & Tim. (2020). *Teori dasar kuliner: Teori, dasar memasak untuk siswa, peminat*. PT Gramedia Pustaka Utama.

Shazrena, F. (2022). *Pengaruh pembelajaran praktik industri terhadap kesiapan kerja siswa SMK*. Universitas Jambi Repository. <https://repository.unja.ac.id/40934/2/BAB%202.pdf>

Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Kuantitatif, dan R&B*. Bandung : CV Alfabeta.

Sunastiko, K. P., (2013). *Hubungan Antara Citra Diri (Self Image) dengan Perilaku Konsumtif Dalam Pembelian Produk Kosmetik Pada Mahasiswi Fakultas Hukum Universitas Diponegoro Semarang*. (Skripsi Universitas Diponogoro Semarang).

Susilawati, D. (2024). *Pengantar Ilmu Pendidikan*.

Tsaniya, U. S., & Savira, S. I. (2023). Hubungan Stres dengan Self Image pada Dewasa Awal Penderita Acne Vulgaris. *Character Jurnal Penelitian Psikologi*, 10(03), 162-175.

- Universitas Islam An Nur Lampung. (2024). *Keberagaman kuliner Indonesia: Menyelami kekayaan makanan khas daerah yang menggoda selera*. Universitas Islam An Nur Lampung. Diakses pada 25 Februari 2025 dari <https://an-nur.ac.id/keberagaman-kuliner-indonesia-makanan-khas-daerah>.
- UPI Repository. (2024, September 20). *Sekolah Menengah Kejuruan*. Retrieved. Diakses pada 25 Februari 2025 dari <https://repository.upi.edu/>
- Utami, S. N. (2021). Analisis faktor yang mempengaruhi hasil praktik tata boga dasar pada siswa kelas X SMK Negeri 1 Semarang [Skripsi, Universitas Negeri Semarang].
- Vivi. (2025). *Hubungan Motivasi Belajar dan Dukungan Peer Group dengan Hasil Praktik Kuliner Siswa SMK Putra Anda Binjai*. (Skripsi Unimed).
- Wina. (2020). *Strategi Belajar Mengajar*. Penerbit PT RajaGrafindo Persada.
- Winarno, F. G. (2018). *Kimia pangan dan gizi* (hlm. 135–136). Gramedia Pustaka Utama.
- Wulandari, R., & Saputra, I. A. (2020). Peran dukungan teman sebaya dalam peningkatan prestasi praktik siswa SMK bidang keahlian tata boga [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta].
- Yasa Boga. (2020). *Masakan Indonesia*. Gramedia Pustaka Utama.
- Yeni Risma Uli (2023). *Hubungan Dukungan Teman Sebaya dengan Hasil Belajar Pastry dan Bakery di SMK Putra Anda Binjai*. (Skripsi Universitas Negeri Medan).
- Yuliani, S., & Prabowo, H. (2020). Pengaruh self image dan peer support terhadap prestasi praktikum tata boga di SMK Negeri 8 Jakarta [Skripsi, Universitas Negeri Jakarta].