

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah disajikan pada bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa.

1. Kelayakan media pembelajaran dengan mengembangkan bahan ajar sebagai perangkat pembelajaran untuk kelas X (RPL) di SMKS Sinar Husni 1 Bm. Berada pada kategori “Sangat Layak” sebagai bahan pembelajaran. Hal tersebut terbukti dengan skor yang diperoleh dari ahli media sebesar 4,5 (Sangat Layak), skor dari ahli materi sebesar 4.47 (Sangat Layak) dan skor dari pengguna sebesar 4.70 (Sangat Layak) .
2. Pada efektivitas bahan pembelajaran dengan mengembangkan bahan ajar untuk kelas X (RPL) di SMKS Sinar Husni 1 Bm berada pada kategori “Efektif” sebagai media pembelajaran. Hal itu terbukti dengan hasil dari nilai N-Gain pada kelas eksperimen dengan perolehan skor 0,65 atau 65 % yang berada pada rentang >75 dalam kategori efektif, Sedangkan pada kelas kontrol di peroleh skor 0,24 atau 24% dalam kategori tidak efektif.

5.2 Implikasi

Pemilihan bahan ajar yang tepat dapat mempengaruhi siswa dalam memahami materi yang berdampak pada hasil belajar siswa. Semakin baik siswa dalam memahami materi yang diajarkan maka hasil belajar siswa juga akan tinggi untuk memahami materi yang diajarkan maka hasil belajar siswa juga akan tinggi

untuk mata pelajaran desain grafis terdapat nilai yang meningkatkan pada saat sebelum (prestes) dan sesudah (posttest) menggunakan media pembelajaran dengan mengembangkan bahan ajar.

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan untuk guru dalam memperhatikan dan mempertimbangkan media pembelajaran yang dipakai saat mengajar agar proses pembelajaran lebih menarik juga bervariasi serta dapat membantu meningkatkan hasil belajar siswa.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah

1. Disarankan kepada peneliti selanjutnya agar lebih melengkapi bahan ajar untuk menambahkan beberapa materi yang lebih luas.
2. Untuk pengembang selanjutnya, bahan ajar ini memiliki banyak masukan, sehingga dapat dikembangkan kembali bentuk aplikasi mandiri yang dapat membantu siswa lebih mudah lagi memahami materi pembelajaran.
3. Laporan skripsi ini ditujukan kepada siswa dan guru untuk meningkatkan kualitas dengan bahan ajar ini untuk mendorong minat siswa untuk belajar sehingga mencapai pembelajaran siswa.