

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat ditarik kesimpulan dari peneliti pengembangan media pembelajaran *e-modul* berbasis *android* pada materi pengalamatan jaringan, memahami CIDR dan VLSM, dan menghitung *subnetting* dengan tujuan pembelajaran pada 1.3 dan alur tujuan pembelajaran pada bagian perencanaan dan Pengalamatan jaringan di kelas XI TKJ SMK Ar-Rahman Medan sangat layak digunakan untuk membantu guru dan peserta didik dalam pembelajaran.

1. Kevalidan *e-modul* berbasis *android* diperoleh dari hasil validasi keseluruhan para ahli. Hasil validasi dari *e-modul* pada mata pelajaran Teknik Komputer dan Jaringan pada elemen Melakukan pengalamatan jaringan, memahami CIDR dan VLSM, dan menghitung *subnetting* dengan tujuan pembelajaran pada 1.3 dan alur tujuan pembelajaran pada bagian perencanaan dan Pengalamatan jaringan, memperoleh 78,3% yang berkriteria Layak dari 2 ahli modul, 86,19% yang berkriteria Sangat Layak dari 2 ahli materi, 87,6% yang berkriteria Sangat Layak dari 2 ahli media dan diuji akseptabilitas ke peserta didik kelas XI TKJ SMK AR-RAHMAN memperoleh hasil yaitu 93,664% berkriteria Sangat Layak dari 25 responden.

2. Pada uji efektifitas, menggunakan Uji *Independent Sampel T-Test*. Diperoleh nilai signifikansi (2-tailed) sebesar 0,024 yang lebih kecil dari 0,05. dan memperoleh $t_{hitung} = 2,32 > t_{tabel} = 1,684$. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan rata-rata yang signifikan terhadap hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan *e-modul* dan kelas kontrol yang menggunakan buku cetak. Dengan demikian, H_0 ditolak dan H_1 diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil pengembangan *e-modul* pada mata pelajaran Teknik Komputer dan Jaringan kelas XI TKJ AR-RAHMAN pada elemen Melakukan pengalamatan jaringan, memahami CIDR dan VLSM, dan menghitung *subnetting* dengan tujuan pembelajaran pada 1.3 dan alur tujuan pembelajaran pada bagian perencanaan dan Pengalamatan jaringan, terdapat beberapa saran yang dapat peneliti berikan diantaranya adalah sebagai berikut:

1. Disarankan agar guru menggunakan media yang dapat meningkatkan kreativitas belajar disaat pembelajaran.
2. Penelitian ini masih memiliki sejumlah keterbatasan, salah satunya adalah *e-modul* yang dikembangkan hanya terfokus pada satu elemen, yaitu Melakukan pengalamatan jaringan, memahami CIDR dan VLSM, dan menghitung *subnetting* dengan tujuan pembelajaran pada 1.3 dan alur tujuan pembelajaran pada bagian perencanaan dan Pengalamatan jaringan. Diharapkan penelitian atau pengembangan selanjutnya dapat memperluas cakupan *e-modul* ini ke seluruh elemen yang ada dalam mata pelajaran Teknik Komputer dan Jaringan.