

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengembangan Panduan Praktikum untuk mata pelajaran Konsentrasi Keahlian di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kelayakan Panduan Praktikum untuk mata pelajaran Konsentrasi Keahlian dinilai sangat tinggi. Uji kelayakan materi mendapatkan skor 4.38 dari skala yang digunakan, menunjukkan bahwa materi yang disediakan dalam panduan praktikum dianggap sangat layak dan mendukung proses pembelajaran secara optimal. Selain itu, uji kelayakan media mendapatkan skor 4.43 yang juga menunjukkan bahwa panduan praktikum yang digunakan dalam pembelajaran ini dinilai sangat layak dan dapat mendukung interaksi serta kenyamanan belajar siswa secara optimal.
2. Tingkat akseptabilitas pengguna terhadap Panduan Praktikum ini juga berada pada kategori “Akseptansi Sangat Tinggi. Dengan skor 4.52, hasil ini menunjukkan bahwa pengguna, yaitu para siswa merasa sangat terbantu dengan penggunaan panduan praktikum ini dalam pembelajaran mereka, terutama dalam memahami materi yang sebelumnya dianggap sulit. Tingkat akseptabilitas yang sangat tinggi ini mencerminkan bahwa panduan praktikum ini tidak hanya fungsional tetapi juga diterima dengan baik oleh siswa, membantu mereka dalam memahami konsep-konsep Konsentrasi Keahlian pada elemen Administrasi Sistem Jaringan dengan cara yang lebih menarik dan menyenangkan.
3. Efektivitas Panduan Praktikum Konsentrasi Keahlian untuk siswa kelas XI TKJ di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan dikategorikan sebagai "Cukup Efektif" dalam meningkatkan pembelajaran. Hal ini terbukti dari hasil analisis data menggunakan uji N-gain, di mana kelas yang menggunakan panduan praktikum sekolah menunjukkan skor 0.52 atau 52% dengan kategori “Kurang Efektif” sedangkan kelas yang menggunakan panduan

praktikum yang dibuat oleh peneliti menunjukkan peningkatan skor sebesar 0.72 atau 72% dengan kategori “Cukup Efektif”. Dalam hal ini, perbedaan N-gain yang signifikan antara kelas yang menggunakan panduan praktikum sekolah dan kelas yang menggunakan Panduan Praktikum Konsentrasi Keahlian menunjukkan bahwa perlakuan atau pembelajaran yang diberikan pada kelas yang menggunakan Panduan Praktikum Konsentrasi Keahlian memiliki dampak positif yang lebih besar dalam meningkatkan pemahaman siswa dibandingkan dengan kelas yang menggunakan panduan praktikum sekolah. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan Panduan Praktikum pada mata pelajaran Konsentrasi Keahlian, dapat meningkatkan pemahaman siswa.

5.2 Implikasi

Peralihan dari Kurikulum 2013 ke Kurikulum Merdeka telah membawa perubahan signifikan dalam proses pembelajaran. Dalam Kurikulum Merdeka, guru diharuskan merancang panduan praktikum mereka sendiri. Karena kurikulum ini masih baru diterapkan, banyak guru masih dalam tahap mempelajari dan menyesuaikan diri dengan perubahan dalam proses belajar mengajar. Hal ini menyebabkan pengembangan panduan praktikum oleh guru kurang optimal. Selama pembelajaran, guru sering menggunakan panduan praktikum seperti buku cetak dan PowerPoint yang sebagian besar hanya menampilkan teks. Akibatnya, siswa kurang mandiri dalam belajar dan memiliki keterbatasan dalam kemampuan untuk menginstal perangkat lunak yang mereka butuhkan. Hal ini berdampak pada efektivitas pembelajaran, di mana siswa mungkin merasa kurang terlibat dan kurang mendapatkan pengalaman belajar yang mendalam. Dengan demikian, diperlukan upaya lebih untuk meningkatkan kemandirian siswa dan menyediakan panduan praktikum yang lebih bervariasi dan mudah diakses.

Selain keterbatasan waktu pembelajaran di kelas, kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran juga bervariasi. Beberapa siswa memerlukan waktu lebih lama untuk menguasai dan mempraktikkan materi, bahkan harus mengulanginya di luar jam pelajaran. Siswa dapat belajar secara mandiri kapan saja

dan dari lokasi mana saja dengan Panduan Praktik Konsentrasi Keahlian, yang memberikan lebih banyak kebebasan dalam proses pembelajaran. Panduan yang bermanfaat ini sangat tepat untuk digunakan sebagai alat bantu pengajaran, menurut hasil uji kelayakan materi dan media. Selain itu, menurut data dari kuesioner respons siswa, siswa merasa panduan ini sangat dapat diterima dan berguna dalam membantu proses belajar mengajar.

Selain itu, hasil uji efektivitas menunjukkan bahwa penggunaan Panduan Praktik Konsentrasi Keahlian sangat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa panduan praktik tidak hanya meningkatkan pengalaman belajar dan menambah kegembiraan, tetapi juga secara signifikan meningkatkan pemahaman dan kemahiran siswa dalam bidang yang diajarkan.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pembuatan panduan praktikum berbasis Canva untuk mata pelajaran konsentrasi keahlian di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, ada beberapa saran yang dapat direkomendasikan:

1. Diharapkan siswa dapat memanfaatkan Panduan Praktikum Konsentrasi Keahlian yang telah dibuat sebaik-baiknya untuk membantu proses pembelajaran,
2. Peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian ini dengan membuat panduan yang lebih kreatif dan bermanfaat.