

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. PT Refika Aditama.
- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2017). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara.
- Aditya, G., Harini, E., & Fajar Setyawan, A. (2023). Improving Numeracy Literacy through Problem-Based Learning for 3 rd Grade Students. *Proceedings of International Conference on Teacher Profession Education*, 1(1), 1940–1951.
- Ahyar, A., Nurhidayah, N., & Saputra, A. (2022). Implementasi Model Pembelajaran TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Membaca Peserta Didik di Sekolah Dasar Kelas Awal. *JiIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(11), 5241–5246. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i11.1242>
- Aldiyansah, R., Kurniawati, R. P., Hadi, N., & Universitas, P. (2024). Integrasi Model Problem Based Learning dengan Pendekatan Teaching at The Right Level untuk Meningkatkan Literasi Matematis Siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(9).
- Amidi. (2024). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Digital. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 998–1004. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Apriatni, S., Yuhana, Y., & Sukirwan, S. (2022). Pengembangan Instrumen Literasi Numerasi Materi Trigonometri Kelas X SMA. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(2), 185. <https://doi.org/10.20527/edumat.v10i2.13720>
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, 3(1). <http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/Diffraction>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Arif, S., Rachmedia, V., & Pratama, R. A. (2023). Media Pembelajaran Digital sebagai Sumber Belajar Mahasiswa Pendidikan Sejarah. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 5(1), 435–446. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i1.4685>
- Barrett, T. (2006). *Understanding problem-based learning*.

- Berkel, H. van, Scherpbier, A., Hillen, H., & Vleuten, C. van der. (2010). *Lesson from Problem-based Learning*. Oxford University Press.
- Cahyono, S. D. (2022). Melalui Model Teaching at Right Level (TARL) Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Prakarya dan Kewirausahaan KD. 3.2 /4.2 Topik Perencanaan Usaha Pengolahan Makanan Awetan dari Bahan Pangan Nabati di Kelas X.MIA.3 MAN 2 Payakumbuh Semester Genap Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6, 12407–12418. <https://doi.org/doi.org/10.31004/jptam.v6i2.4431>
- Collins, L. M. (2007). Research Design and Methods. In *Encyclopedia of Gerontology* (2nd ed., pp. 433–442). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B0-12-370870-2/00162-1>
- Cronbach, L. J. (1951). COEFFICIENT ALPHA AND THE INTERNAL STRUCTURE OF TESTS. *PSYCHOMETRIKA*, 16(3), 297–334.
- Daniyati, A., Saputri, I. B., Wijaya, R., Septiyani, S. A., & Setiawan, U. (2023). Konsep Dasar Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(1), 282–294.
- Djamarah, S. B. (2003). *Guru dan Anak Didik*. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, F. L., & Putra, H. D. (2024). Problem-Based Learning with Scaffolding to Improve Numeracy Literacy of Junior High School Students. *MaPan*, 12(1), 132–146. <https://doi.org/10.24252/mapan.2024v12n1a9>
- Fauzanah, A. E., Nizaruddin, Astuti, L. K. P., & Rasiman. (2024). Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa SMA melalui Model Problem Based Learning. *Journal on Education*, 06(04).
- Fauziyah, N. (2020). *Analisis Data Menggunakan Uji Non Parametrik di Bidang Kesehatan Masyarakat dan Klinis*. Politeknik Kesehatan Kemenkes Bandung.
- Fianto, F., Prismayani, R., Wijaya, N. I., Miftahussururi, Hanifah, N., Nento, M. N., Akbari, Q. S., & Adryansyah, N. (2017). *MATERI PENDUKUNG LITERASI FINANSIAL*. Kemendikbud.
- Fitriani, S. N. (2022). Analisis Peningkatan Kemampuan Literasi Siswa Dengan Metode ADABTA Melalui Pendekatan TARL. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 69–78. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i1.580>
- Gagne, R. M., & Briggs, L. J. (1979). *Principles of Instructional design*. Holt, Rinehart and Winston.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gulo, A. S. N., Mendrofa, R. N., Lase, S., & Mendrofa, N. K. (2025). Analisis Hambatan Guru dalam Penerapan Model Problem Based Learning pada Pembelajaran Matematika di UPTD SMP Negeri 1 Ulu Moro'o. *JURNAL PEMBELAJARAN DAN MATEMATIKA SIGMA (JPMS)*, 11(2), 216–222. <https://doi.org/10.36987/jpms.v11i2.8020>

- Han, W., Susanto, D., Dewayani, S., Pandora, P., Hanifah, N., Miftahussusuri, Nento, M. N., & Akbari, Q. S. A. (2017). *MATERI PENDUKUNG LITERASI NUMERASI*. Kemendikbud.
- Husna, N. M., Isnarto, I., Suyitno, A., & Shodiqin, A. (2022). *Integrasi Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah*.
- Izzah, N., Djangi, M. J., & Mansur. (2023). *Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Teaching at the Right Level untuk meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Peserta Didik*. 5(3), 1000–1008.
- Kemendikbudristek. (2024). *Rapor Pendidikan Indonesia 2024*.
- Khoirunnisa, A., Ferryka, P. Z. M., & Cintya. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Dan Penelitian Umum*, 1(4), 62–70.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. PT Refika Aditama.
- Kristanto, A. (2016). *Media Pembelajaran*. Penerbit Bintang Sutabaya.
- Laelani, E., Putri, Y. E., & Yuliadi, I. (2024). Evaluasi Pendekatan TARRL Modifikasi Cadik dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Siswa (Studi Kasus di SD Negeri 1 Sumbawa). *Prosiding Seminar Nasional Manajemen Inovasi*, 7(1), 248–257. <https://conference.uts.ac.id/index.php/semai>
- Levene, H. (1960). Robust Tests for Equality of Variances. *Contributions to Probability and Statistics: Essays in Honor of Harold Hotelling*, 278–292.
- Liu, M. (2005). *Motivating Students Through Problem-based Learning*. University of Texas.
- Liu, Y., & Pásztor, A. (2022). Effects of problem-based learning instructional intervention on critical thinking in higher education: A meta-analysis. *Thinking Skills and Creativity*, 45. <https://doi.org/10.1016/j.tsc.2022.101069>
- Mardati, A. (2021). *Seminar Nasional Dies Natalis ke-41 Universitas Tunas Pembangunan Surakarta Media Digital dalam Pembelajaran Matematika*.
- Monalisa, I., Suntari, Y., & EW, E. D. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Digital terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(3), 1953–1963. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i3.7602>
- Mubarokah, S. (2022). Tantangan Implementasi Pendekatan TaRL (Teaching at the Right Level) dalam Literasi Dasar yang Inklusif di Madrasah Ibtidaiyah Lombok Timur. *BADA'A: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(1), 165–179. <https://doi.org/10.37216/badaa.v4i1.582>
- Munahefi, D. N., Lestari, F. D., Mashuri, & Kharisudin, I. (2023). Pengembangan Kemampuan Literasi Numerasi Melalui Pembelajaran Tematik Terintegrasi Berbasis Proyek. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 6, 663–669. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Musyawir, Ansori, S., Irani, U., Kartika Delimayanti, M., Surwuy, G. S., Nurul Hidayah, S., Sihotang, C., Massang, B., Puspitasari, T., Magfirah, I., Agung,

- A. S., & Elvianasti, M. (n.d.). *Model-Model Pembelajaran Inovatif PT. MIFANDI MANDIRI DIGITAL*.
- Nachandiya, N., James, B. H., Abdullahi, H., & Jutum, J. I. (2022). Impacts of Teaching at the Right Level (TaRL) Approach on Literacy and Numeracy Performance of Pupils in Adamawa State. *European Modern Studies Journal*, 6(3), 380–398.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan instrumen tes hasil belajar matematika peserta didik sekolah dasar berorientasi pada berpikir tingkat tinggi. *Premiere Educandum : Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 10(1), 94. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Nitko, A. J. ., & Brookhart, S. M. . (2011). *Educational assessment of students*. Pearson/Allyn & Bacon.
- Nuryani. (2002). *Perencanaan dan Penilaian Praktikum di Perguruan Tinggi*.
- OECD. (2023). *PISA 2022 Results (Volume I)*. OECD.
- Pandey, S., & Bright, C. L. (2008). What Are Degrees of Freedom? *Social Work Research*, 32(2), 119–128. <https://doi.org/10.1093/swr/32.2.119>
- Prayogo, J. F. A., Hadi, F. R., & Kuswardiyanti, H. (2024). Implementasi Pendekatan Teaching at The Right Level dengan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *PENDIKDAS: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 05(02).
- Putri, E. S., Yusmin, E., & Nursangaji, A. (2021). ANALISIS LITERASI NUMERASI PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN NILAI MUTLAK LINEAR SATU VARIABEL DIKAJI DARI KECERDASAN EMOSIONAL. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(2), 174. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i2.51508>
- Putri, Rahman, A. A., & Tanjung, A. F. (2024). Penerapan Model Problem Based Learning Terintegrasi Pendekatan TaRL untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 4(2). <https://doi.org/10.51574/kognitif.v4i2.1869>
- Putri, Syabrina, M., & Sulistyowati. (2023). Pelatihan Aplikasi Canva dalam Meningkatkan Literasi Digital dan Kreativitas Peserta Didik di Mi Al-Muhajir Kereng Pangi. *Anfatama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(4).
- Rahmawati, E., Supandi, Poerhandajani, L., & Nizaruddin. (2024). Keefektifan Model PBL terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik Kelas X Materi Trigonometri. *Journal on Education*, 07(01), 50124.
- Rajagukguk, W. (2023). *Metodologi Penelitian*. Universitas Negeri Medan.
- Rambe, A. H., Sari, A. J., Siregar, H., Ritonga, N. Z., & Novita. (2022). Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 423–428.
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian (Panduan Peneliti, Mahasiswa, dan Psikometrian)* (1st ed.). Parama Publishing.

- Riduwan, & Sunarto. (2007). *Pengantar Statistika untuk Penelitian : Pendidikan Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis*. Alfabeta.
- Rusman. (2011). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Rajawali Pers/PT Raja Grafindo Persada.
- Sagala, S. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfabeta.
- Saleh, S. (2024). *Pertemuan 6 Pendekatan Pembelajaran*. KEMDIKTISAINTEK.
- Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana.
- Saragih, S. (2023). *Aplikasi SPSS dalam Statistik Penelitian Pendidikan* (5th ed.). PERDANA PUBLISHING.
- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). An analysis of variance test for normality (complete samples). *Biometrika*, 52(3–4), 591–611.
- Shoimin, A. (2017). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Sholihah, S. N. I., & Adirakasiwi, A. G. (2024). *Implementasi Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa*. 6(2).
- Sofyan, H., Wagiran, Komariah, K., & Triwiyono, E. (2017). *Problem Based Learning dalam Kurikulum 2013*. UNY Press.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Tarsito.
- Sugiarto, S., Quratul Aini, R., & Suhendra, R. (2023). Pelatihan Implementasi Asesmen Diagnostik Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Bagi Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Taliwang. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 76–80. https://jurnalfkip.samawa-university.ac.id/karya_jpm/index
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Suharyani, S., Suarti, N. K. A., & Astuti, F. H. (2023). Implementasi Pendekatan Teaching At The Right Level (Tarl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Anak Di SD IT Ash-Shiddiqin. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 470. <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i2.7590>
- Surur, M., Kartika S., L. D., Fahri H, A., Sugianto, R., Jannah, S., & Udzri, K. R. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Inovatif Berbasis Canva Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Digital. *Dedication : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 8(1), 85–98.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. DEEPUBLISH.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bumi Aksara.
- Wahyuni, D., Septiati, E., & Octaria, D. (2024). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP Melalui Soal Cerita. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 1579–1589. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2721>

- Wardani, D. A. W. (2023). Problem Based Learning: Membuka Peluang Kolaborasi dan Pengembangan Skill Siswa. *Jawa Dwipa*, 4(1), 1–17. <https://doi.org/doi.org/10.54714/jd.v4i1.61>
- Warsono, & Hariyanto. (2012). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asesmen*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Wati, J. U. M., Susanti, V. D., & Sulastri, Y. E. (2024). Implementing Problem-Based Learning with Teaching at The Right Level Approach to Improve Numeracy Literacy. *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, 10(2), 257. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v10i2.23723>
- Widiasworo, E. (2018). *Strategi Pembelajaran Edutainment Berbasis Karakter*. Ar-Ruzz.
- Widoyoko, E. P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Winkel, W. S. (2009). *Psikologi Pengajaran*. Media Abadi.
- World Economic Forum. (2015). *New Vision for Education Unlocking the Potential of Technology*. www.weforum.org
- Wulandari, I. S., Januar, H., Rini, A. S., & Wijayanti, A. (2024). *Penerapan Pendekatan TaRL dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi Kelas II Pembelajaran Matematika*.
- Yusi, & Prasetyono, H. (2025). Eksplorasi Persepsi Guru dan Siswa Terhadap Implementasi PBL dalam Evaluasi Pembelajaran IPA di SMPN 2 Pasawahan Kabupaten Purwakarta (Studi Wawancara Mendalam Tentang Tantangan dan Keunggulan Penerapan PBL). *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 317–348.