

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa Nur Adisty, Evayenny , Nur Hasanah(2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan STKIP Kusuma Negara III ,SEMNARA 2021
- Cahyana, U., Abdul K., & Monalisa G. (2017, Mei). Relasi kemampuan berpikir kritis dalam kemampuan literasi sains pada peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 26(1), 14-22. <http://journal2.um.ac.id/index.php/sd/article/view/1323/689>
- Dewi Kartini, Ai Nurul Nurohmah, Dwi Wulandari, Prihantini (2022). Relevansi Strategi Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan Keterampilan Pembelajaran Abad 21, Universitas pendidikan Indonesia.
- Enok Noni Masrinah, Ipin Aripin, Aden Arif Gaffar (2019). *Problem Based Learning* (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir kritis. Universitas Majalengka.
- Faradilla Ngesti Habibah, Dadi Setiadi, Syamsul Bahri, Jamaluddin (2022). Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbasis *Blended Learning* terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Kelas XI di SMAN 2 Mataram .*Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*,7 (2b): 686 –692
- Fatihah, A. N., Suhendri, H., & Mailizar. (2021). Analisis Pemahaman Konsep Matematika Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Ditinjau dari Efikasi Diri. Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, 39-52
- Hasanudin Ibrahim, Majid , Franky Alfrits Oroh(2023). Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika di Kelas VIII SMP Negeri 1 Bonepantai. Universitas negeri gorontalo .*Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Hendrisa Adrilliana, Detalia Noriza Munahefib (2024). Studi Literatur: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik, Universitas Negeri Semarang, Kampus Sekaran Gunungpati, Semarang 5022, Indonesia PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika.
- Irdyanti, L. S. (2018). Tingkat kemampuan berpikir kritis matematis siswa di SMPN 1 Kedungwaru melalui pemberian soal open-ended materi Teorema *Pythagoras* tahun ajaran 2017/2018 [Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta]. UNY Repository.

- Izati, S. N., Wahyudi, W., & Sugiyarti, M. (2018). Project Based Learning Berbasis Literasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tematik. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(9), 1122-1127.
- Lalu Saparwadi (2021). Perbedaan Hasil Belajar Mahasiswa Bekerja Dengan Tidak Bekerja Pada Analisis data Kualitatif Dan Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* Vol. 2, No. 2
- Ledhyane Ika Harlyan, M.Sc (2012). Uji Hipotesis Statistik (MAM 4137), Dept. Fisheries and Marine Resource Management University of Brawijaya
- Lilis lismaya,s.pd.,M.pd (2019). Berpikir kritis dan PBL(*Problem Based Learning*). Media Sahabat Cendekia Pondok Indah Maritim, Surabaya.
- M.Arif Musthofa,HapziAli(2021). Faktor yang Mempengaruhi berpikir Kritis Dalam Pendidikan Islam Di Indonesia : Kesisteman, Tradisi, Budaya,Universitas Islam Negeri Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, dan Universitas Bhayangkara (UBHARA) Jakarta Raya, Volume3,Issue1
- Muhammad Istiqlal. Pengembangan Multi Media Interaktif dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Novi Dwi Irmayanti, S.Pd. (2023) .Penerapan Model Pembelajaran {rpblem Based Learning Berbasis TPACK Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan kemampuan Peserta Didik dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Mata Pelajaran Matematika kelas VIII, Pendidikan Matematika Universitas Syiah kuala.
- Oktovina Selvina, Titahena, Muhajir ,A Hatip (2024). Pengaruh Model Problem Based learning Dengan Media Canva Terhadap Kemampuan Berpikir Keritis. *Jurnal ReviewPendidikan dan Pengajaran*, Volume 7 Nomor 3
- Prihartini,M.Ismail, Edy Kurniawasyah(2023,September)Muhammad Zubair penerapan Model Pembelajaran Problem based Learning Oleh Guru PPKN Dikelas VIII MTSN2 Mtaram, Sosial: *Jurnal Inovasi Pendidikan IPS* Vol. 4 No. 3
- Resti Ardianti , Eko Sujarwanto, Endang Surahman (2021). *Problem-based Learning: Apa dan Bagaimana. Journal for Physics Education and Applied Physics* : tasikmalaya ,Indonesia.
- Rosmini (2023). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika ,Edukatif : *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol 5 No 2.
- Sumarmi. (2012). Model-model Pembelajaran Geografi. Aditya Media. Retrieved from <https://www.belbuk.com/modelmodel> pembelajaran-geografi-p-42009.

Sunata (2014). Penggunaan program google SKETCHUP Dalam Pembelajaran Geometri Untuk Meningkatkan kemampuan Pemahaman Dan Komunikasi Siswa. Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tim Gakko Toshio, Penyadur : Zetra Hainul Putra, ISBN : 978-602-244-540-1, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia, 2021, Buku Panduan Guru Matematika untuk Sekolah Dasar Kelas IV – Vol 1

Wira Suciono, Rasto, EengAhman (2020). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Era Revolusi 4.0 *Analysis of Factors Affecting Students' Critical Thinking Ability in Economic Learning in the Revolutionary Era 4.0*. Program Studi Pendidikan Ekonomi, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Indonesia, Vol. 17, No. 1

Wiwit Sanjaya, Desyandri, Yalvema Miaz, Ulfia Rahmi(2024). *Innovation of Interactive Science Teaching Materials Based on Problem Based Learning Model through Learning Management System in Elementary School*, Jurnal Penelitian Pendidikan IPA.

Yakub, R. D., Halimah, A., & Angriani, A. D. (2019). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis kontekstual. *Alauddin Journal of Mathematics Education*, 1(2), 98-107.

Yusuf Rambe, Khaeruddin, Ma'ruf(2024). Pengaruh Model Problem Based learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*.

Kemendikbud.(2022). Buku Matematika SMP/ MTs Kelas VIII . Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

As'ari, Abdul Rahma, dkk. 2017. Matematika SMP/ MTs Kelas VIII Semester 2 Edisi Revisi. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.