

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraini, E. S., & Nasriah. (2023). *Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini*. Kencana.
- Ardiyana, R. D., Akbar, Z., & Karnadi, K. (2019). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua dan Motivasi Intrinsik dengan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(2), 494. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i2.253>
- Ayuningtyas, M., & Simatupang, N. D. (2022). *Pengembangan Alat Permainan Edukatif Sospoly ( Sosem Monopoli ) Untuk Meningkatkan Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun*. 02(02), 5–6.
- Cahyaningrum, N. (2025). Perkembangan Gangguan Sosioemosional pada Anak dalam Perspektif Teori Kecerdasan Emosional Goleman : Studi Kasus. *Jecie (Journal of Early Childhood and Inclusive Education)*, 9(c), 227–233.
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). *Analisis Teori Daniel Goleman dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini*. 4(1), 159–168. <https://doi.org/10.37680/absorbent>
- Damayanti, N. A., Sembiring, V. T., Hutagalung, E. E., & Purba, F. A. (2024). *Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Al-Ihsan pada Kegiatan Permainan Membuat Bentuk Manusia dari Berbagai Media*. 10(2), 251–261.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. CV. Budi Utama.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustina, E. (2020). Perilaku Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 181–190.
- Diputera, A. M. (2022). *Statistik Pendidikan Analisis (Asesmen Menggunakan Jamovi)*. CV. Bintang Semesta Media.
- Diputera, A. M., Zahro, K. F., Luthfi, A. , Qatrunnada, A., Astermis, M., & Putri, T. (2023). Asesmen Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun dalam Permainan Alas Estafet Di TK Baiturrahman Sidoluhur Malang. *Jurnal Usia Dini*, 9(1), 25. <https://doi.org/10.24114/jud.v9i1.47816>
- Doho, Y. D. B., Oktara, T. W., Indriana, I. H., Kraugusteeliana, Putri, D. M., Sitio, H., Irwanto, Masruroh, F., Sidik, N. A. H., & Cahyadiana, W. (2023). *Kecerdasan Emosional (Teori dan Aplikasi)*. Widina Media Utama.
- Farihah, H. (2017). Peran Guru dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Proseding Seminar Nasional Unirow Tuban*, 52.
- Goleman, D. (2020a). *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih Penting daripada IQ)*. PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman, D. (2020b). *Emotional Intelligence (Why It Can Matter More Than IQ)*. Penguin Random House.
- Idrus, S. F. I. Al, Damayanti, P. S., & Ermayani. (2020). Pengembangan Kecerdasan Emosional Peserta Didik di Sekolah Dasar Melalui Pendidikan Karakter. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(1), 348–356. <https://doi.org/10.26618/equilibrium.v9i3.5992>
- Kamtini, Tanjung, S. H., & Novitri, D. M. (2024). *Intrapersonal Intelligence-Based Learning to Stimulate Early Childhood Independence*. 7.
- Leo, B. C., & Hendriati, A. (2022). Perbedaan Regulasi Emosi Anak Usia 4-6 Tahun Berdasarkan Emotional Style Ayah dan Ibu. *Psikodimensia*, 21(1), 62–73. <https://doi.org/https://doi.org/10.24167/psidim.v21i1.3504>
- Liani, P. N. (2024). Media Pembelajaran Efektif Dalam Menstimulasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal DZURRIYAT Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(2), 10–27. <https://doi.org/10.61104/dz.v2i2.315>
- Listia, W. N. (2018). Pengembangan Media Komputer Berbasis Pembelajaran Saintifik Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Negeri Pembina 1 Medan. *Jurnal Tematik*, 7(1), 91–106.
- Mahyuddin, N. (2019). *Emosional Anak Usia Dini*. Kencana.
- Manshar, R. (2011). *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangannya*. Kencana.
- Marbun, S., Handayani, P. H., & Simanjuntak, J. (2019). Efektivitas Model Pembelajaran Kontektual Dalam Meningkatkan Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini. *ESJ (Elementary School Journal)*, 9(3).
- Muhaemin, & Fitrianto, Y. (2022). *Mengembangkan Potensi Peserta Didik Berbasis Kecerdasan Majemuk*. CV. Adanu Abimata.
- Nababan, Y. N. (2026). Pengembangan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini. *Journal of Golden Generation Education*, 2(1), 404–413.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan Sosial Emosi Pada Anak Usia Prasekolah. *Buletin Psikologi*, 23(2), 103–111.
- Piaget, J. (2003). Development and Learning. *Journal of Research in Science Teaching*, 2(3), 176–186.
- Pitria, Y., & Damanik, S. H. (2024). Analisis Peran Guru Dalam Pembentukan Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK An-Nur Gunting Saga. *JPP PAUD FKIP Untirta*, 11(2), 117–122.

- Putri Mukhlisa, Sindi Yohenda, Ulfa Yanti, & Linda Yarni. (2024). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127. <https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>
- Rahmawati, N. A., Iftitah, S. L., Azis, D. K., & Ali, M. (2024). Analisis Kecerdasan Dan Regulasi Emosi Anak Usia Dini Dalam Cerita Anak “Bermain Di Taman Kota ” Karya Watiek Ideo. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 9(2), 1–14.
- Santrock, J. W. (2011). *Child Development: An Introduction*. McGraw-Hill.
- Simanjuntak, A. V. Y., Indrianti, E., Nabila, Y., & Harianja, S. I. (2024). Pengembangan Kecerdasan Imtrapersonal Melalui Permainan Face Poly. *CBJIS: Cross-Border Journal of Islamic Studies*, 6(2), 202–207. <https://doi.org/https://doi.org/10.37567/cbjis.v6i2.3266>
- Sit, M. (2020). *Kecerdasan Majemuk (Ruang Lingkup, Indikator, dan Pengembangannya)*. Kencana. <http://ci.nii.ac.jp/ncid/BN12734255>
- Srinahyanti. (2022). Pemanfaatan Loose Parts Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Guru Kita*, 6(3), 189–193.
- Sugiyono. (2021a). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021b). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukatin, Chofifah, N., Turiyana, Paradise, M. R., Azkia, M., & Ummah, S. N. (2020). Analisis Perkembangan Emosi Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(2), 77–90.
- Sukatin, Q. Y. H., Alivia, A. A., & Bella, R. (2020). Analisis Psikologi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 6(2), 156–171.
- Tanjung, E. Y., & Kamtini, K. (2023). Peranan Orang Tua Terhadap Sosial Emosional Anak Usia Dini. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 9(2), 253. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v9i2.49974>
- Wardhani, K. K., Iriyanto, T., & Maningtyas, R. D. T. (2024). Pengembangan Media Permainan Face Poly Untuk Menstimulasi Kemampuan Sosial Emosional Anak. *Jurnal Audhi*, 7(1), 81–89.
- Yaumi, M., & Ibrahim, N. (2013). *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak (Multiple Intelligences) Mengidentifikasi dan Mengembangkan Multitalenta Anak*. Kencana.